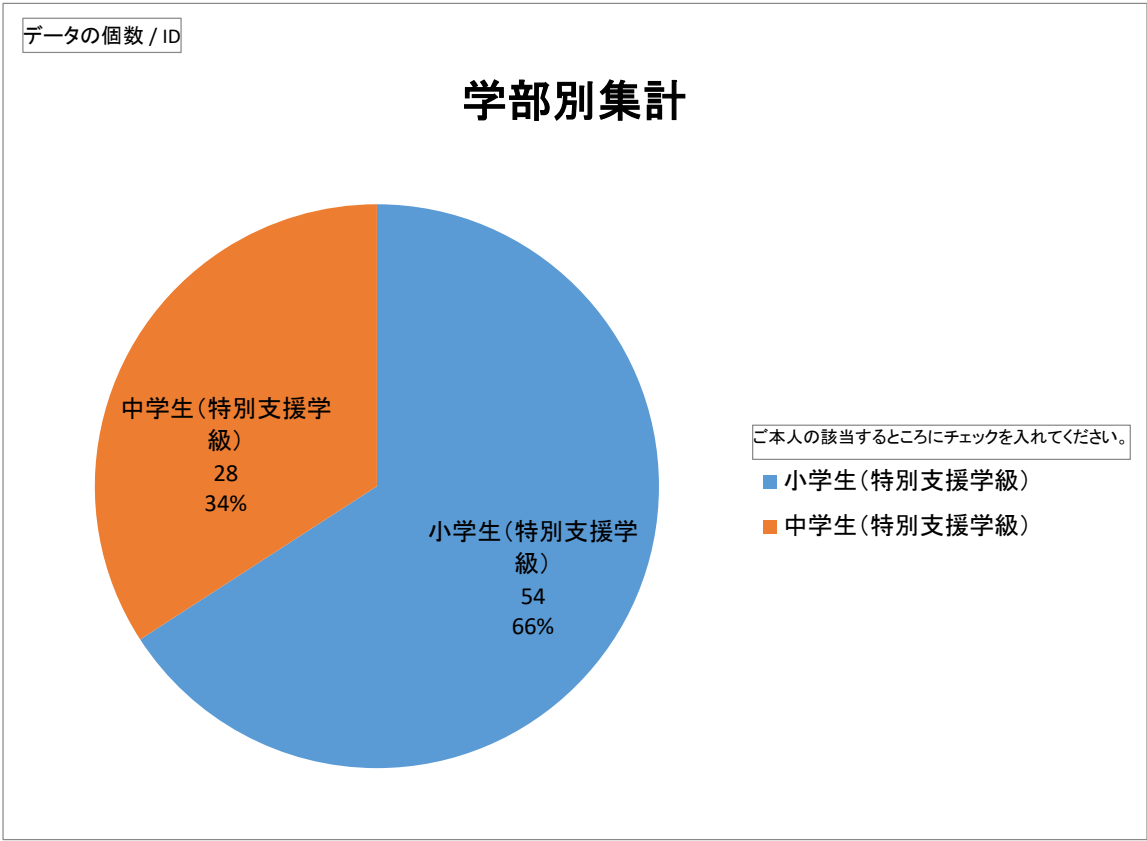


特別支援学級のみ	
行ラベル	データの個数 / ID
小学生(特別支援学級)	54
中学生(特別支援学級)	28
総計	82



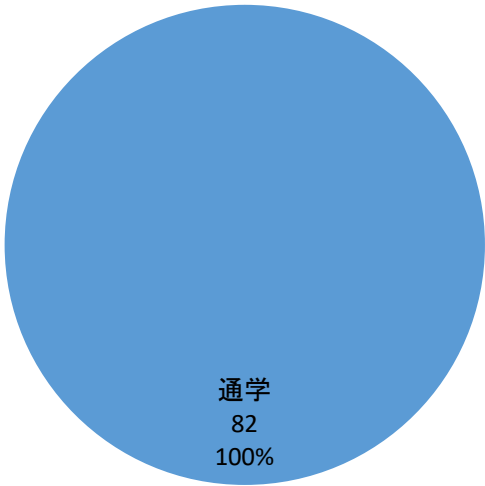
特別支援学級のみ

行ラベル	データの個数 / ID
通学	82
総計	82

100.0%

データの個数 / ID

就学形態別集計

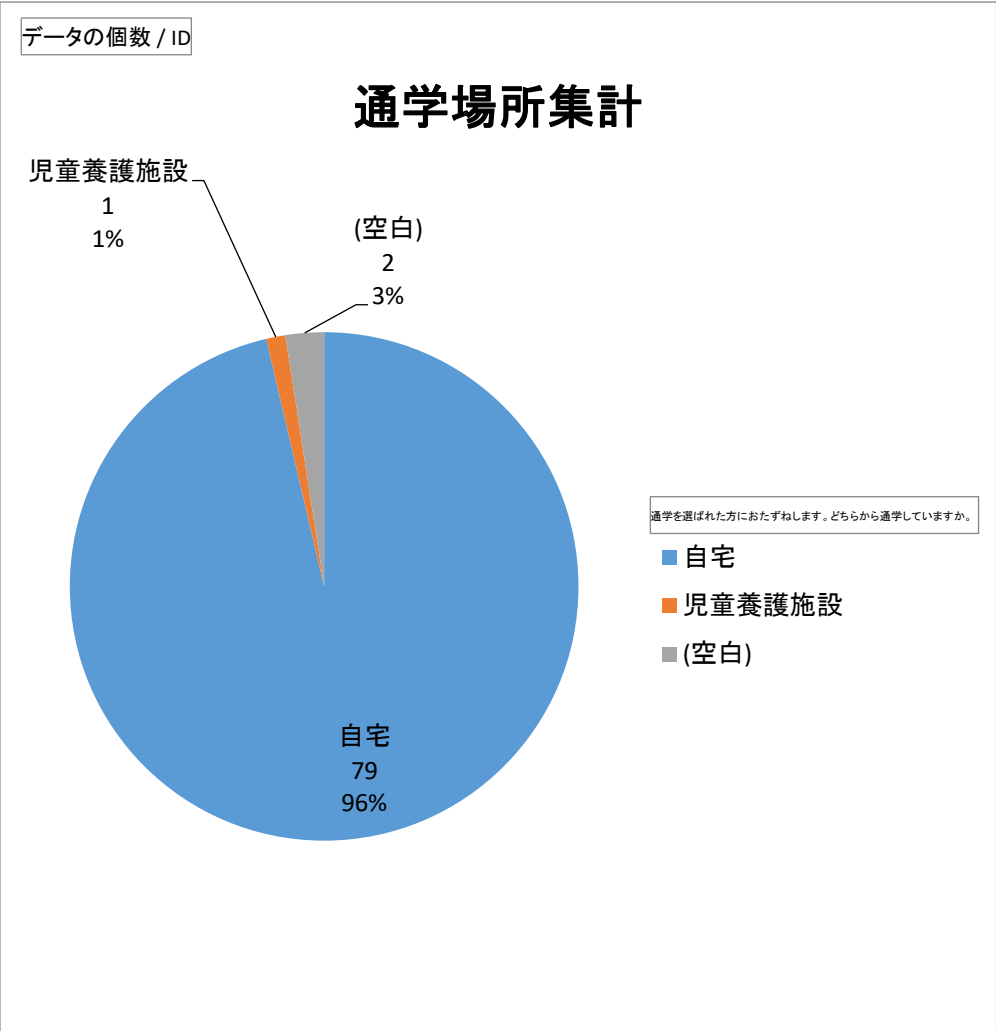


就学の形態はいずれに該当しますか。

■ 通学

特別支援学級のみ

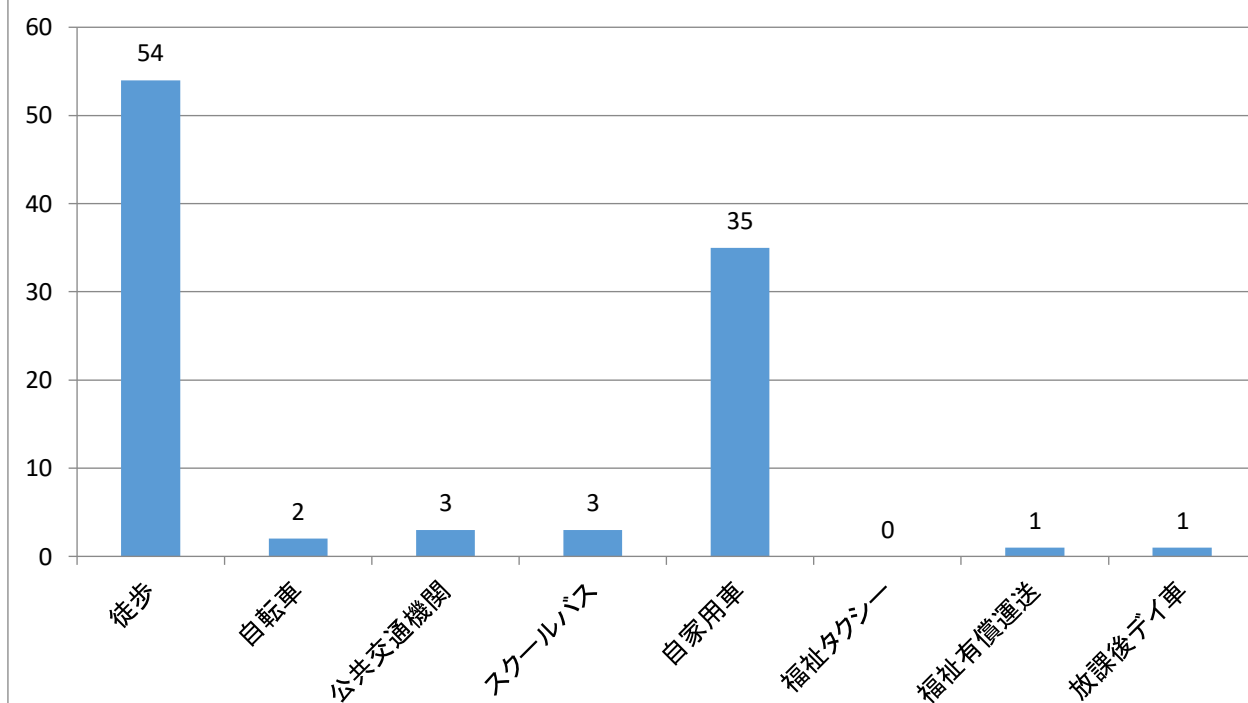
行ラベル	データの個数 / ID
自宅	79
児童養護施設	1
(空白)	2
総計	82



## 特別支援学級のみ

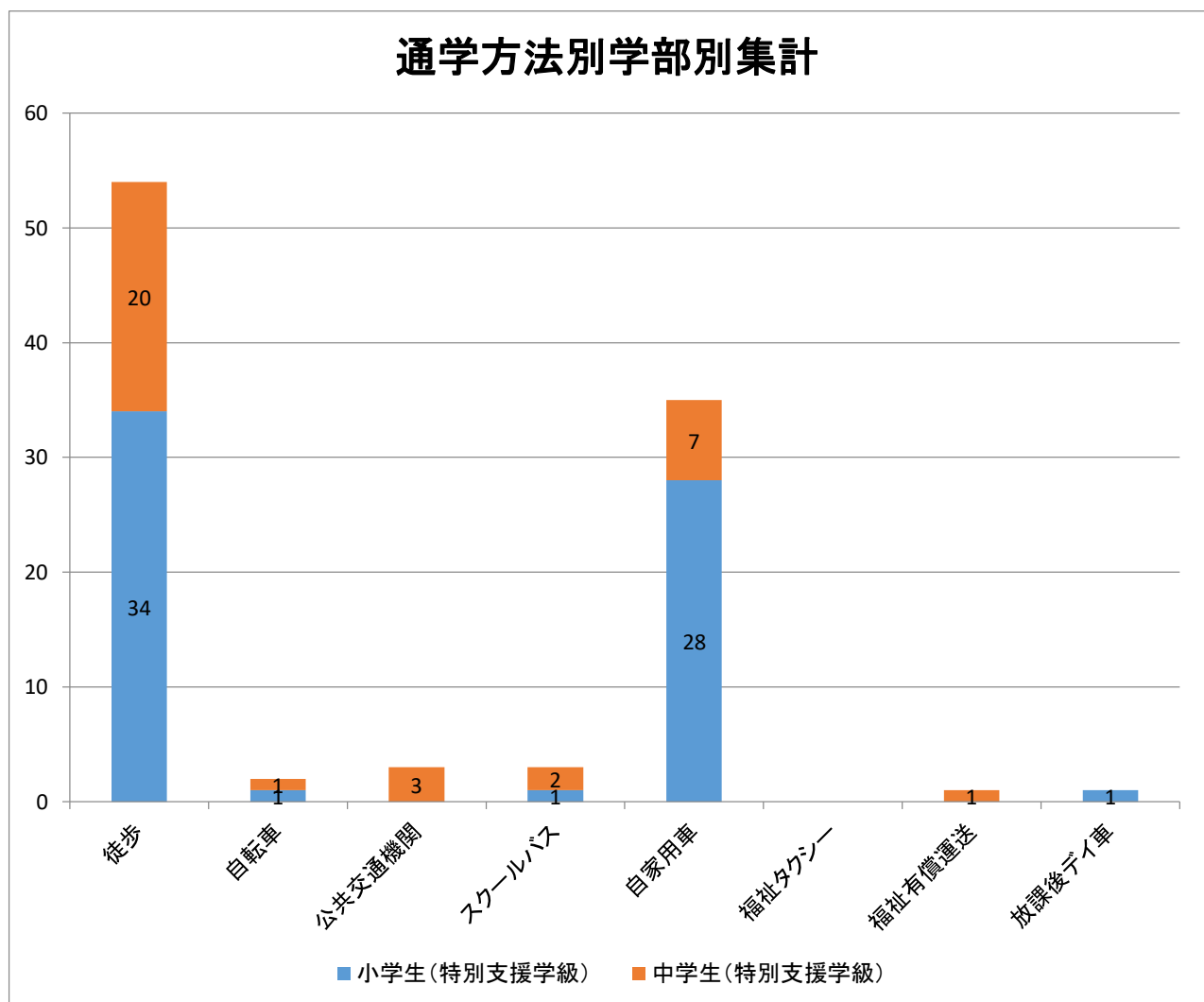
値		
徒歩	54	65.9%
自転車	2	2.4%
公共交通機関	3	3.7%
スクールバス	3	3.7%
自家用車	35	42.7%
福祉タクシー	0	0.0%
福祉有償運送	1	1.2%
放課後デイ車	1	1.2%

## 通学方法別集計



## 特別支援学級のみ

値	列ラベル		総計
	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	
徒歩	34	20	54
自転車	1	1	2
公共交通機関	0	3	3
スクールバス	1	2	3
自家用車	28	7	35
福祉タクシー	0	0	0
福祉有償運送	0	1	1
放課後デイ車	1	0	1

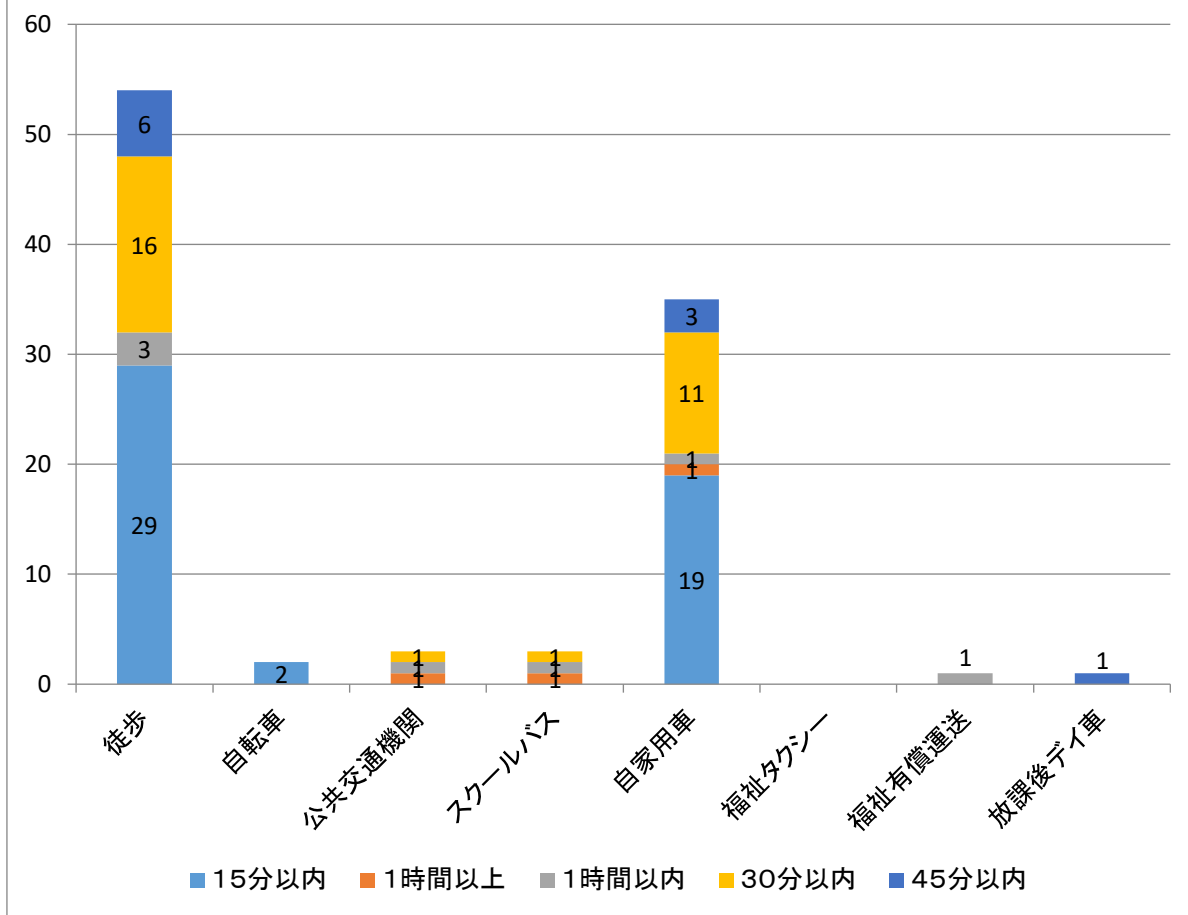


特別支援学級のみ				
データの個数 / ID		列ラベル		
行ラベル		小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
スクールバス;自家用車;		1	1	2
公共交通機関;			1	1
自家用車;		18	5	23
自転車;		1	1	2
徒歩;		25	18	43
徒歩;公共交通機関;			1	1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;			1	1
徒歩;自家用車;		8		8
徒歩;自家用車;放課後デイ車;		1		1
総計		54	28	82

## 特別支援学級のみ

値	列ラベル					総計
	15分以内	1時間以上	1時間以内	30分以内	45分以内	
徒歩	29	0	3	16	6	54
自転車	2	0	0	0	0	2
公共交通機関	0	1	1	1	0	3
スクールバス	0	1	1	1	0	3
自家用車	19	1	1	11	3	35
福祉タクシー	0	0	0	0	0	0
福祉有償運送	0	0	1	0	0	1
放課後デイ車	0	0	0	0	1	1

通学方法別通学時間別集計



## 特別支援学級のみ

データの個数 / ID

行ラベル

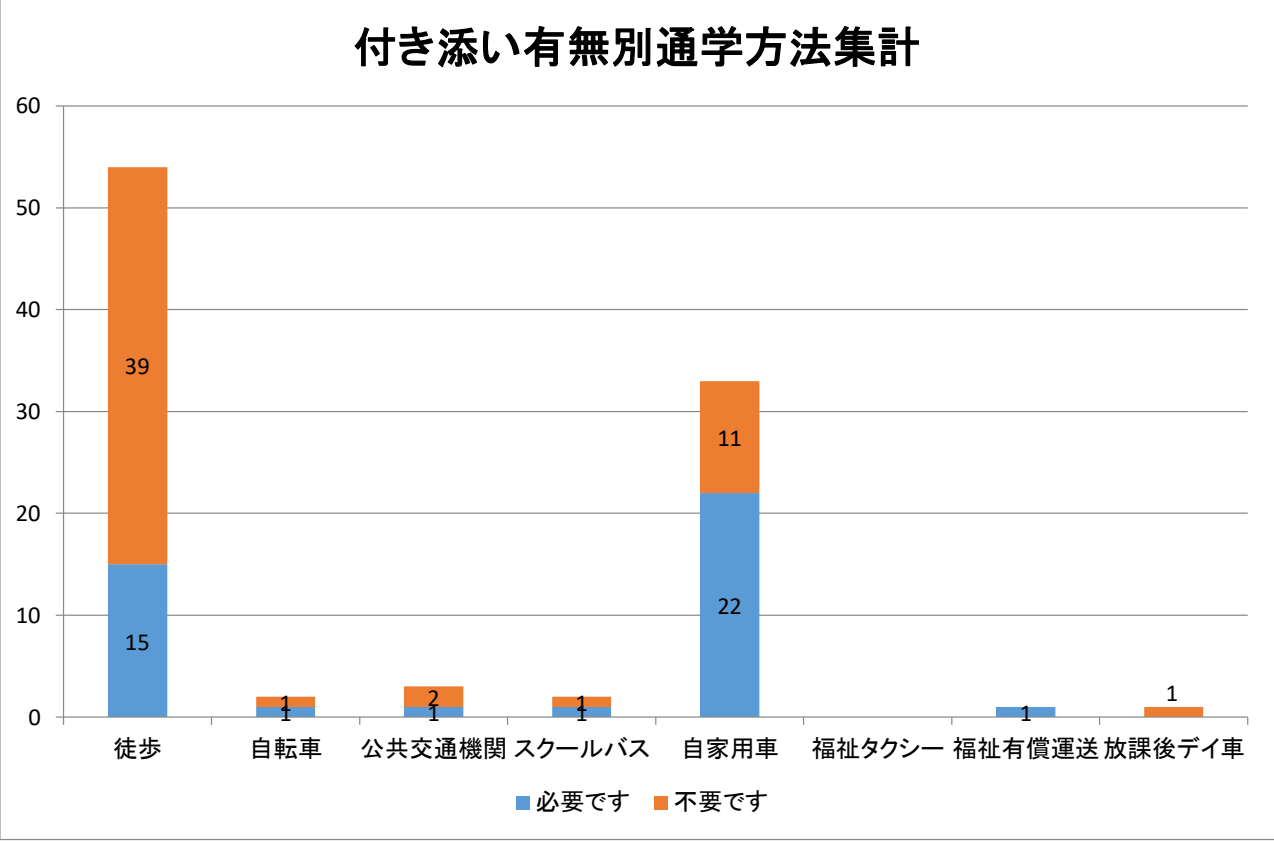
列ラベル

	15分以内	1時間以上	1時間以内	30分以内	45分以内	総計
スクールバス;自家用車;		1		1		2
公共交通機関;		1				1
自家用車;	15			7	1	23
自転車;	2					2
徒歩;	25		2	12	4	43
徒歩;公共交通機関;				1		1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;			1			1
徒歩;自家用車;	4			3	1	8
徒歩;自家用車;放課後デイ車;					1	1
総計	46	2	3	24	7	82



特別支援学級のみ

値	列ラベル			総計
	必要です	不要です	(空白)	
徒歩	15	39	0	54
自転車	1	1	0	2
公共交通機関	1	2	0	3
スクールバス	1	1	1	3
自家用車	22	11	2	35
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	1	0	0	1
放課後デイ車	0	1	0	1
総計	33	47	2	82



## 特別支援学級のみ

データの個数 / ID

行ラベル

列ラベル

必要です

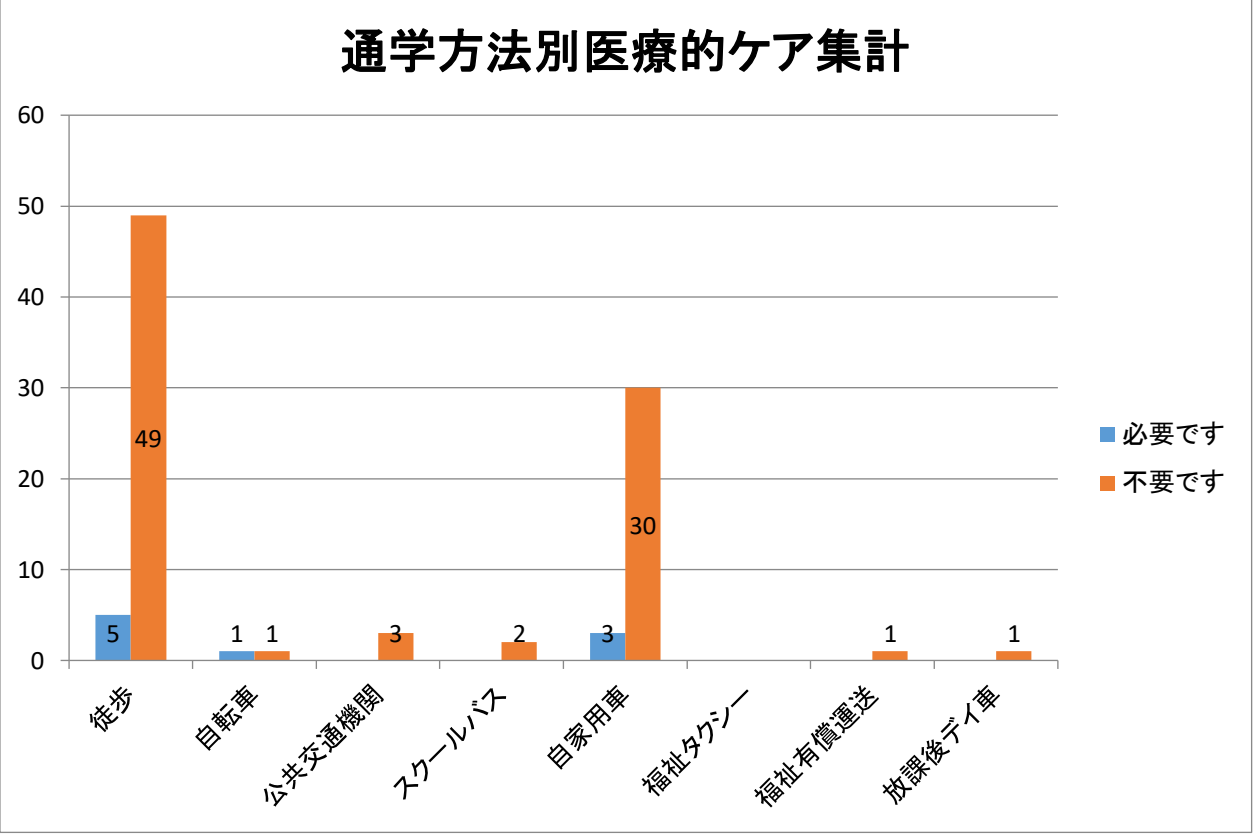
不要です (空白)

総計

スクールバス;自家用車;		1	1	2
公共交通機関;		1		1
自家用車;	17	5	1	23
自転車;	1	1		2
徒歩;	10	33		43
徒歩;公共交通機関;		1		1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;	1			1
徒歩;自家用車;	4	4		8
徒歩;自家用車;放課後デイ車;		1		1
総計	33	47	2	82

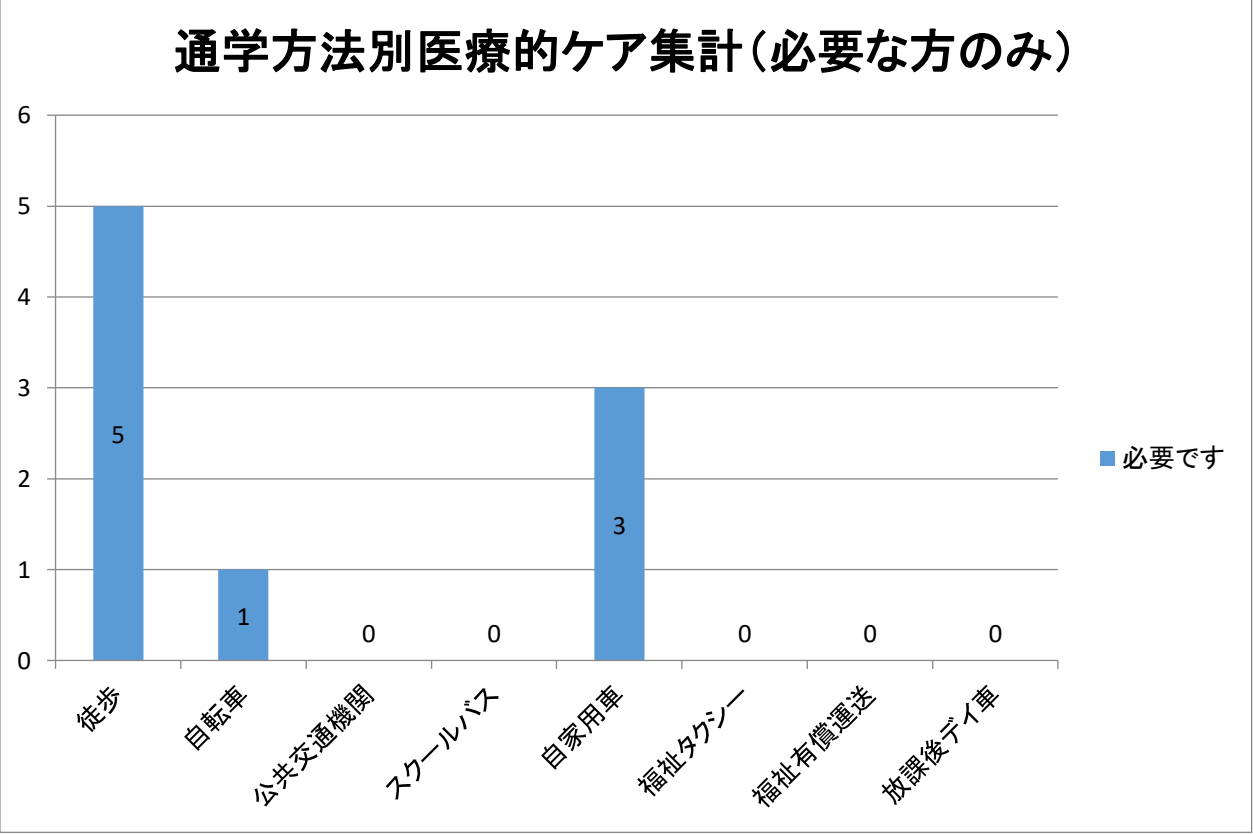
特別支援学級のみ

値	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計	
徒歩	5	49	0	54
自転車	1	1	0	2
公共交通機関	0	3	0	3
スクールバス	0	2	1	3
自家用車	3	30	2	35
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	0	1	0	1
放課後デイ車	0	1	0	1



特別支援学級のみ

値	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計	
徒歩	5	49	0	54
自転車	1	1	0	2
公共交通機関	0	3	0	3
スクールバス	0	2	1	3
自家用車	3	30	2	35
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	0	1	0	1
放課後デイ車	0	1	0	1



## 特別支援学級のみ

データの個数 / ID

行ラベル

列ラベル

必要です

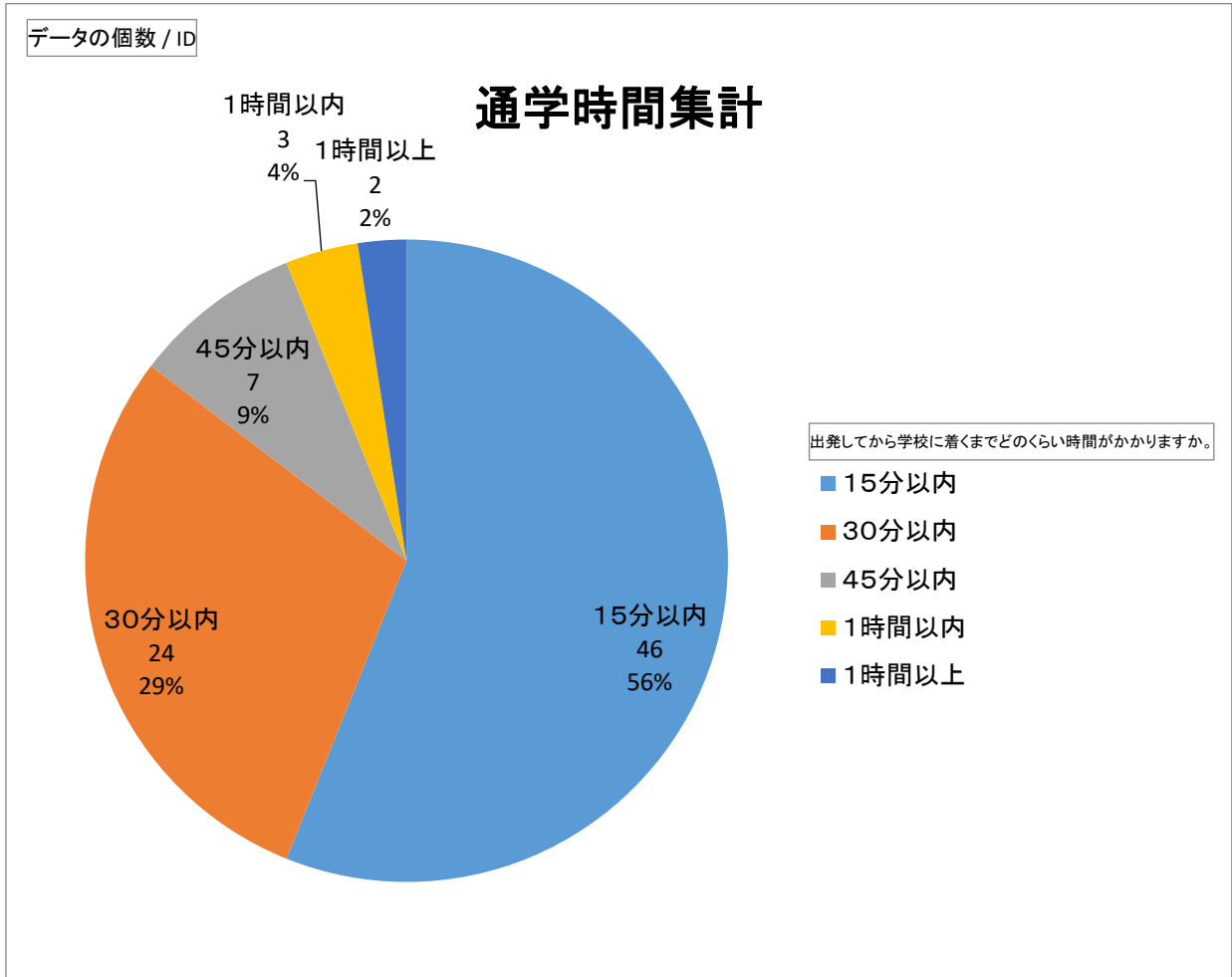
不要です (空白)

総計

スクールバス;自家用車;		1	1	2
公共交通機関;		1		1
自家用車;	2	20	1	23
自転車;	1	1		2
徒歩;	4	39		43
徒歩;公共交通機関;		1		1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;		1		1
徒歩;自家用車;	1	7		8
徒歩;自家用車;放課後デイ車;		1		1
総計	8	72	2	82

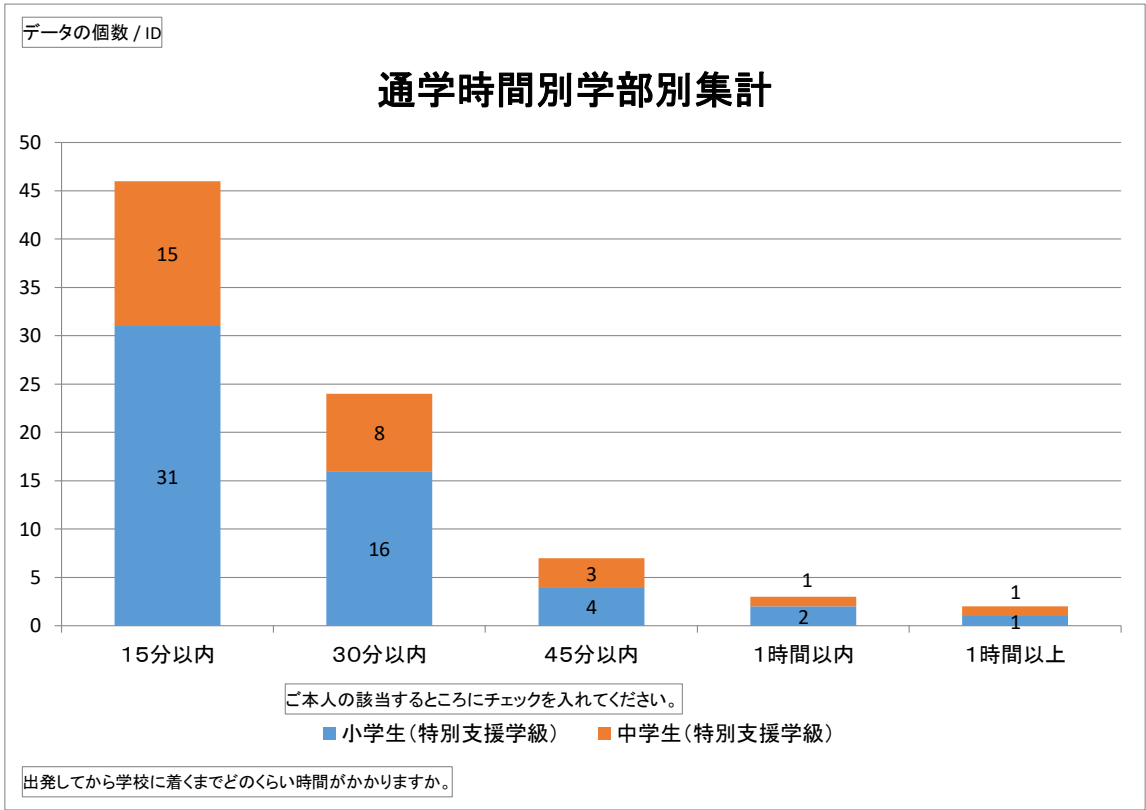
特別支援学級のみ

行ラベル	データの個数 / ID
15分以内	46
30分以内	24
45分以内	7
1時間以内	3
1時間以上	2
総計	82



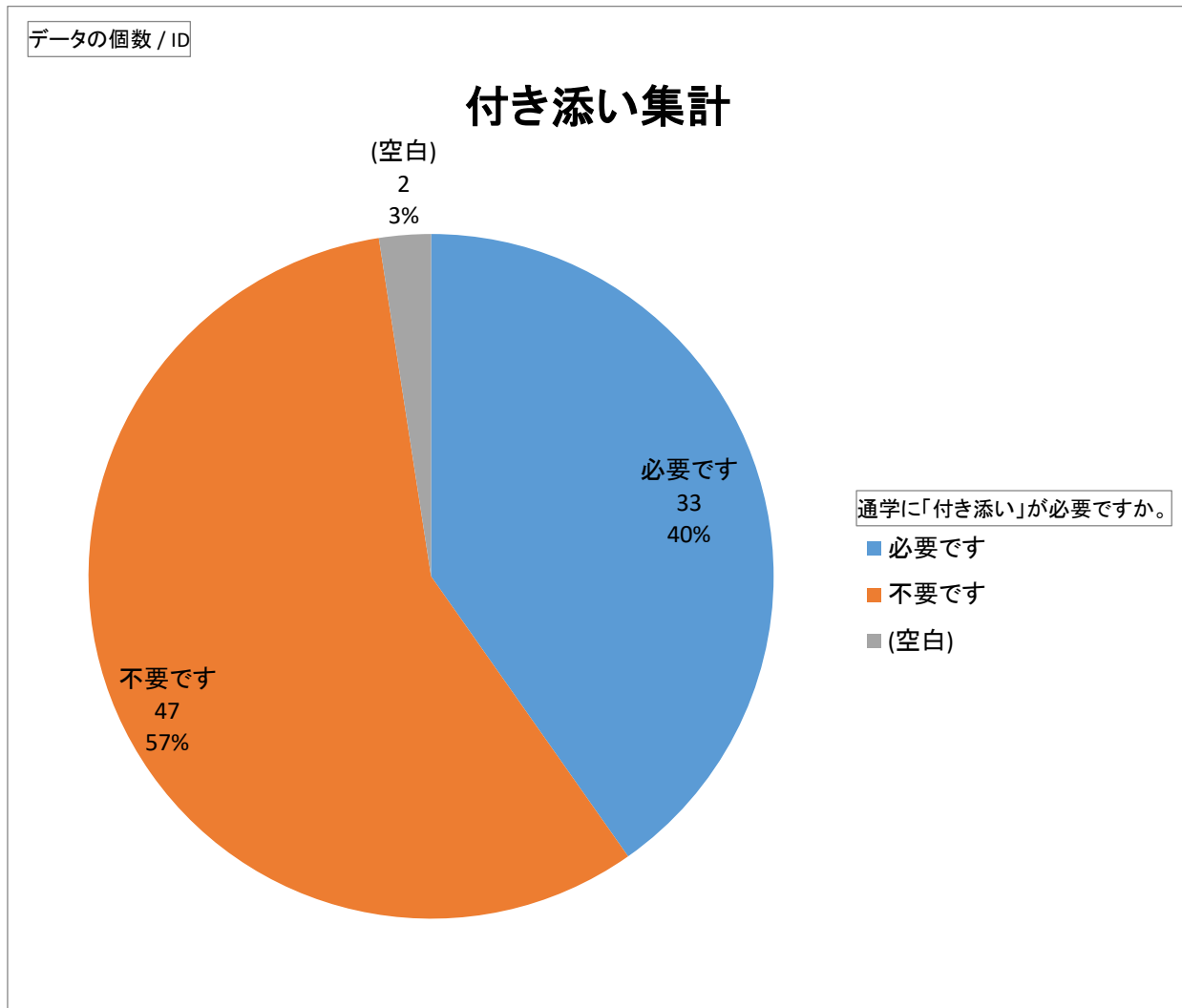
特別支援学級のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
15分以内	31	15	46
30分以内	16	8	24
45分以内	4	3	7
1時間以内	2	1	3
1時間以上	1	1	2
総計	54	28	82



## 特別支援学級のみ

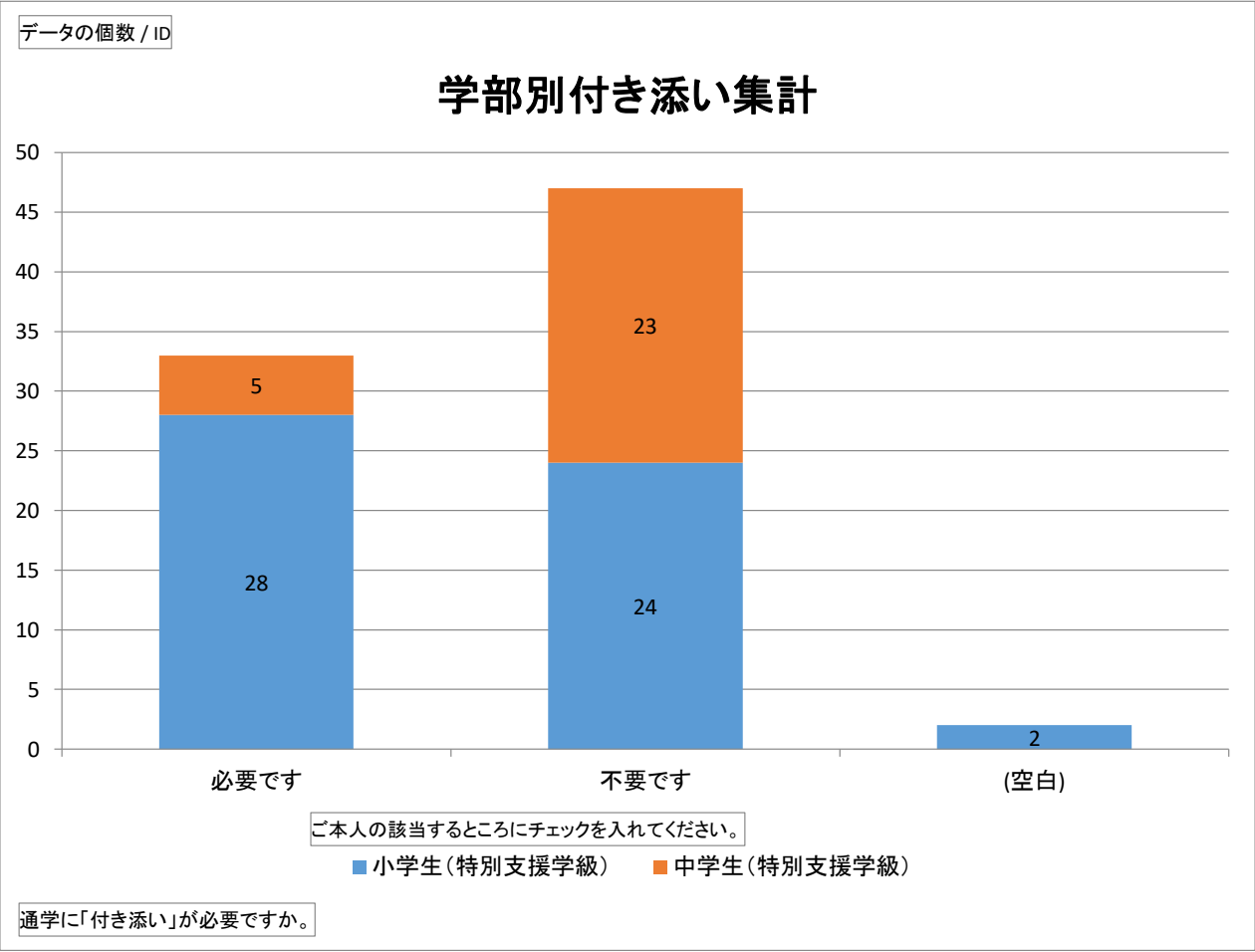
行ラベル	データの個数 / ID	
必要です	33	40.2%
不要です	47	57.3%
(空白)	2	2.4%
総計	82	





特別支援学級のみ

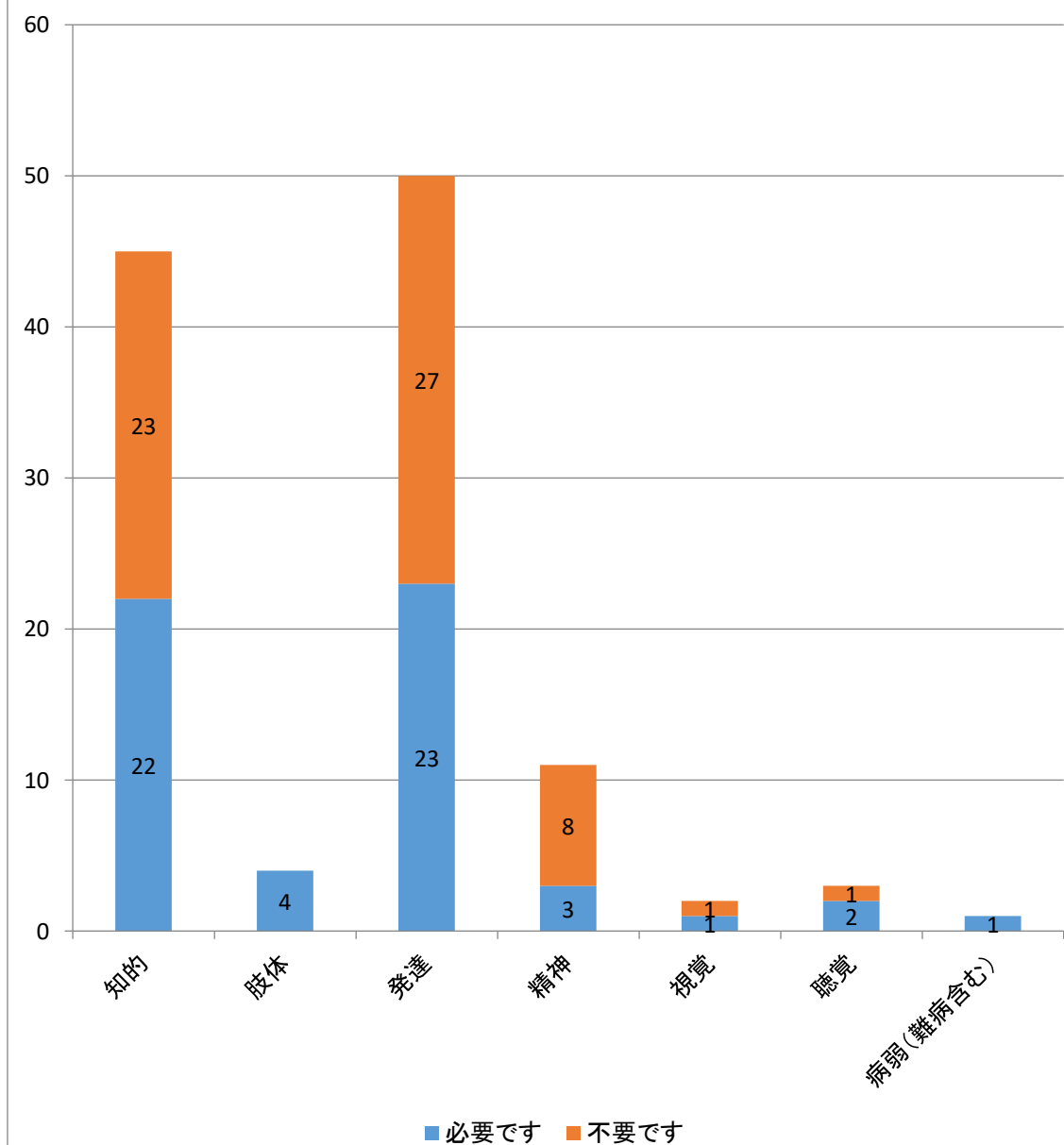
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
必要です	28	5	33
不要です	24	23	47
(空白)	2		2
総計	54	28	82



## 特別支援学級のみ

値	列ラベル 必要です	不要です（空白）	総計	
知的	22	23	0	45
肢体	4	0	0	4
発達	23	27	1	51
精神	3	8	0	11
視覚	1	1	0	2
聴覚	2	1	0	3
病弱（難病含む）	1	0	0	1

## 障がい種別付き添い集計



## 特別支援学級のみ

## データの個数 / ID

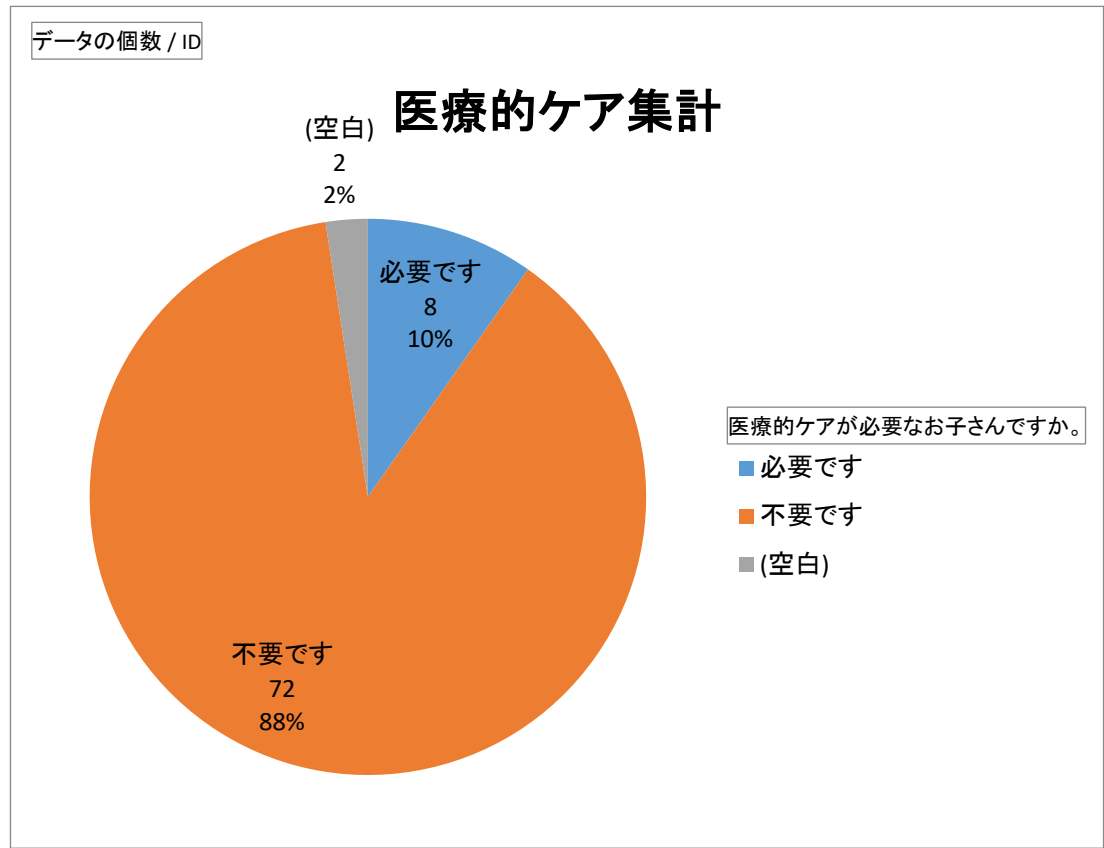
## 行ラベル

データの個数 / ID	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計	
行ラベル				
広汎性自閉スペクトラム障害;		1	1	
肢体;	1		1	
精神;		3	3	
知的;	6	14	20	
知的;肢体;	2		2	
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;	1		1	
知的;精神;		1	1	
知的;発達;	11	6	17	
知的;発達;精神;		1	1	
知的;発達;精神;視覚;		1	1	
知的;発達;聴覚;	1		1	
知的;発達;病弱(難病含む);	1		1	
聴覚;	1	1	2	
発達;	7	16	1	24
発達;精神;	2	2		4
回答無し;		1		1
回答なし;			1	1
総計	33	47	2	82

特別支援学級のみ	
行ラベル	データの個数 / ID
一人で行く勇気がまだないので交通事故にあうと心配	1
家族	1
父	1
父または母	1
父親又は祖父	1
保護者	1
母	15
母 正門の混みようから裏の校門から入ります。	1
母、父	1
母親	9
母親、姉	1
(空白)	49
総計	82

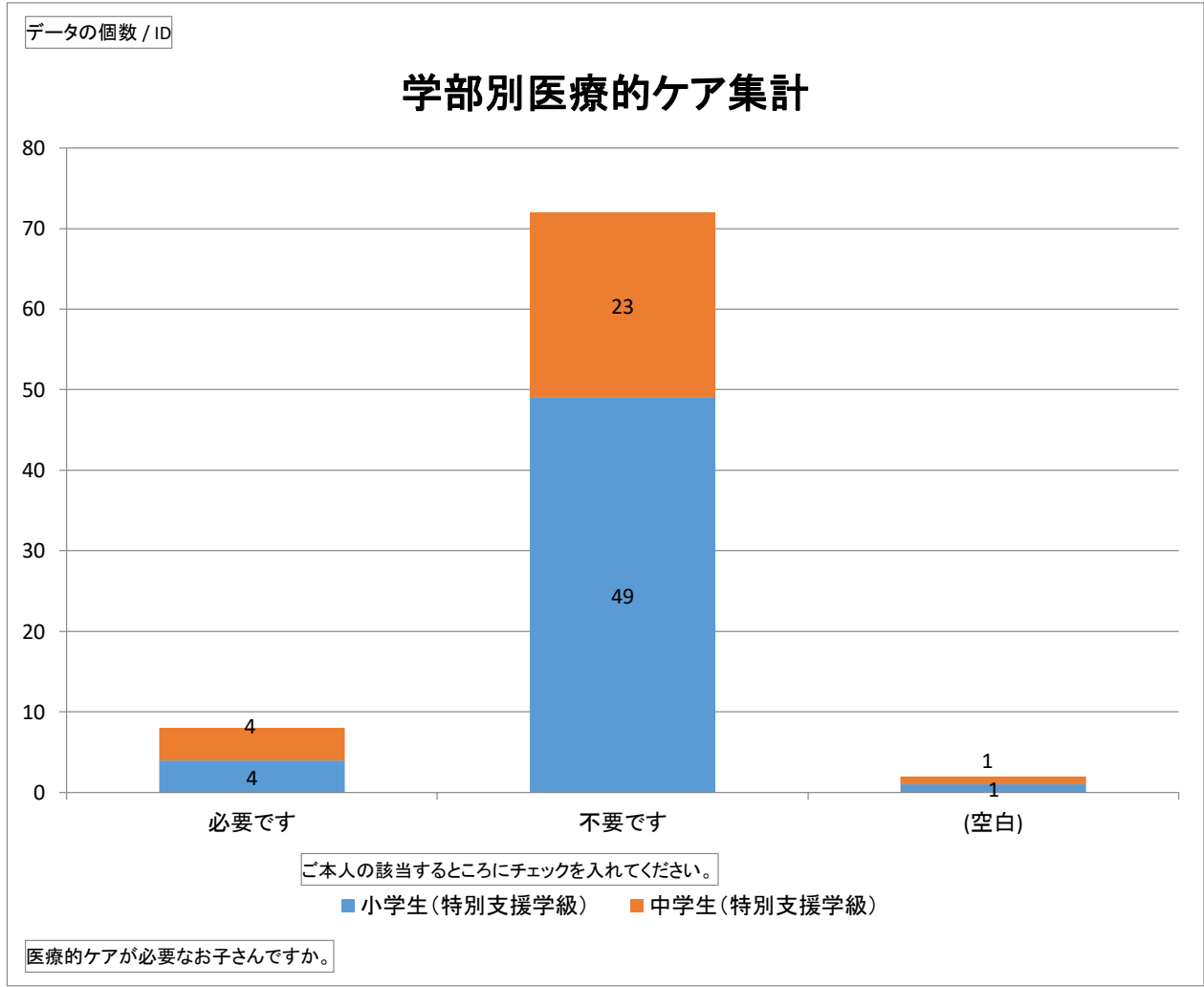
特別支援学級のみ

行ラベル	データの個数 / ID	
必要です	8	9.8%
不要です	72	87.8%
(空白)	2	2.4%
総計	82	



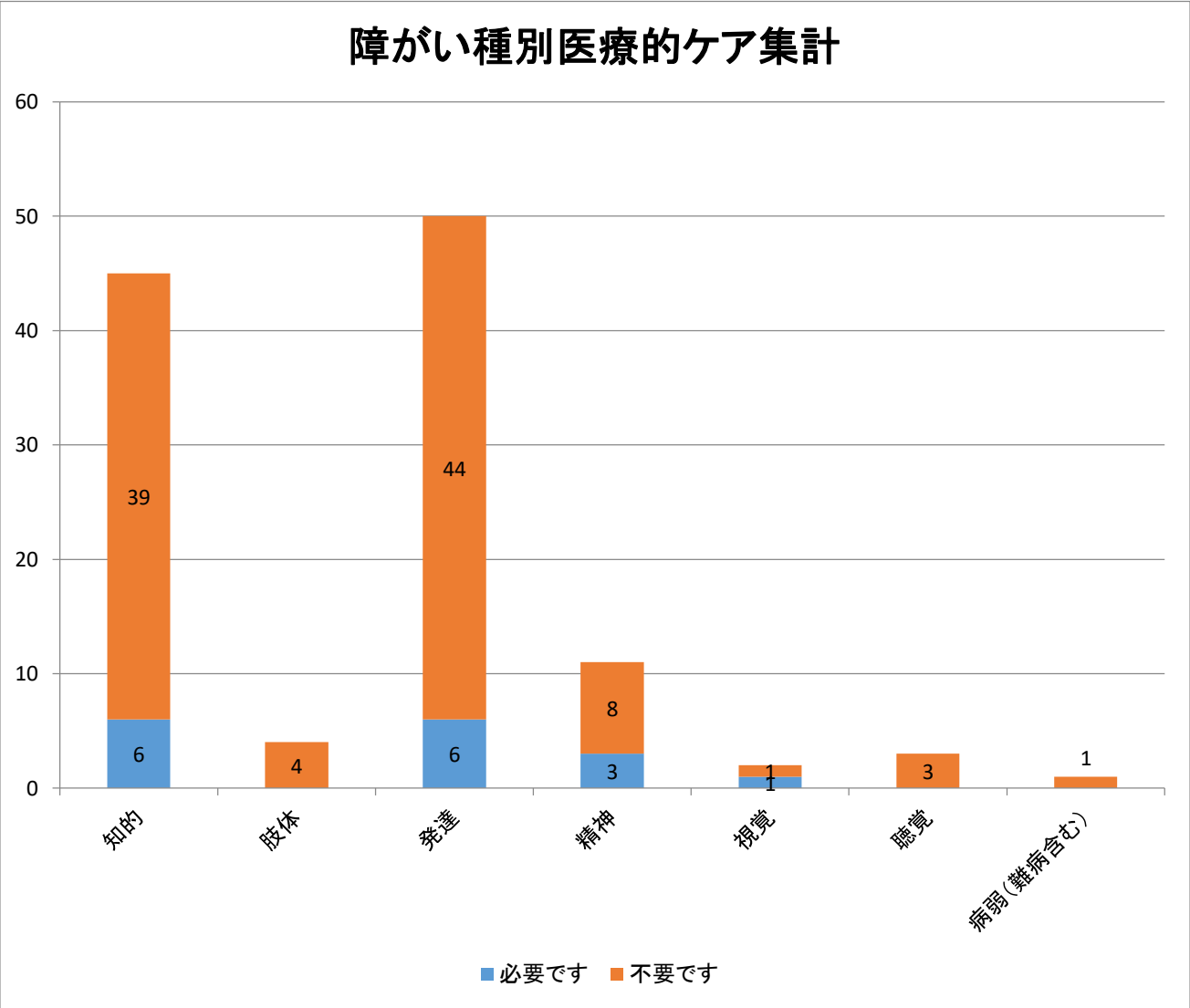
特別支援学級のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
必要です	4	4	8
不要です	49	23	72
(空白)	1	1	2
総計	54	28	82



特別支援学級のみ

値	列ラベル			総計
	必要です	不要です（空白）		
知的	6	39	0	45
肢体	0	4	0	4
発達	6	44	1	51
精神	3	8	0	11
視覚	1	1	0	2
聴覚	0	3	0	3
病弱（難病含む）	0	1	0	1



## 特別支援学級のみ

## データの個数 / ID

行ラベル	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計
広汎性自閉スペクトラム障害;		1	1
肢体;		1	1
精神;	1	2	3
知的;	1	19	20
知的;肢体;		2	2
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;		1	1
知的;精神;		1	1
知的;発達;	3	14	17
知的;発達;精神;	1		1
知的;発達;精神;視覚;	1		1
知的;発達;聴覚;		1	1
知的;発達;病弱(難病含む);		1	1
聴覚;		2	2
発達;	1	22	1 24
発達;精神;		4	4
回答無し;		1	1
回答なし;			1 1
総計	8	72	2 82

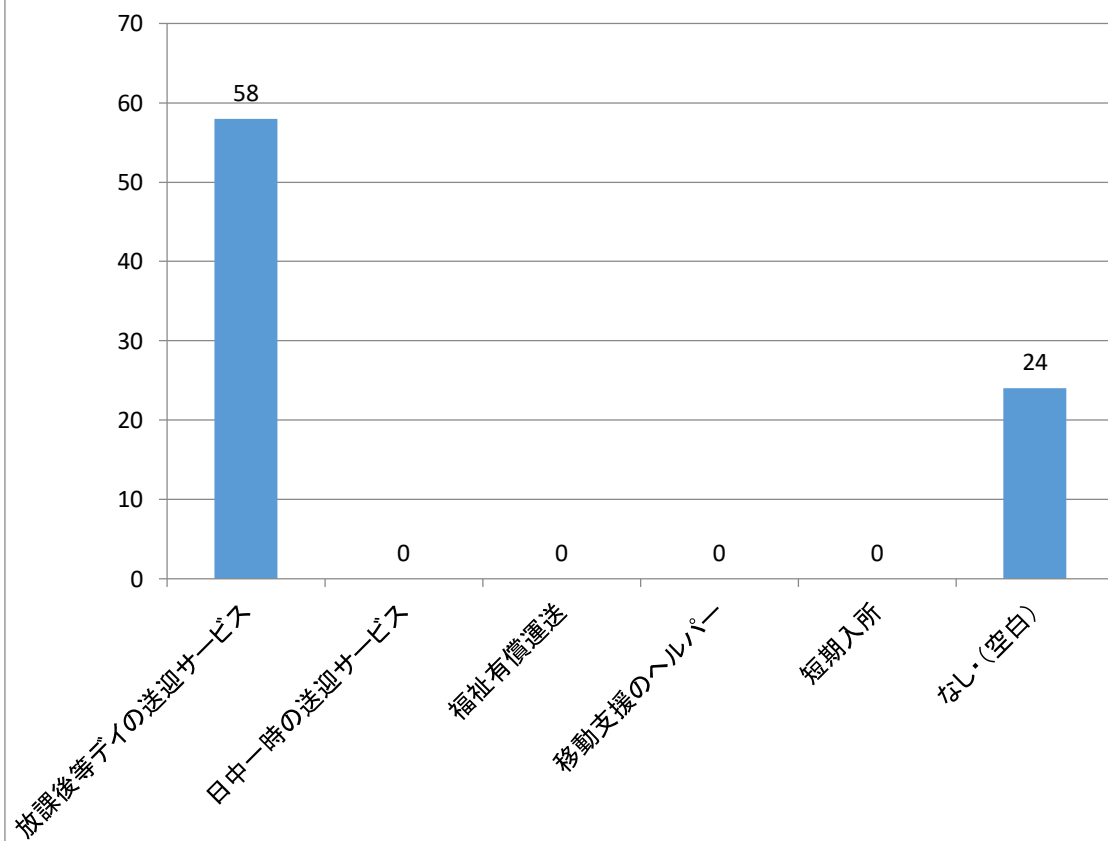


## 特別支援学級のみ

## 値

放課後等デイの送迎サービス	58	70.7%
日中一時の送迎サービス	0	0.0%
福祉有償運送	0	0.0%
移動支援のヘルパー	0	0.0%
短期入所	0	0.0%
なし・(空白)	24	29.3%

## 利用したことのある制度



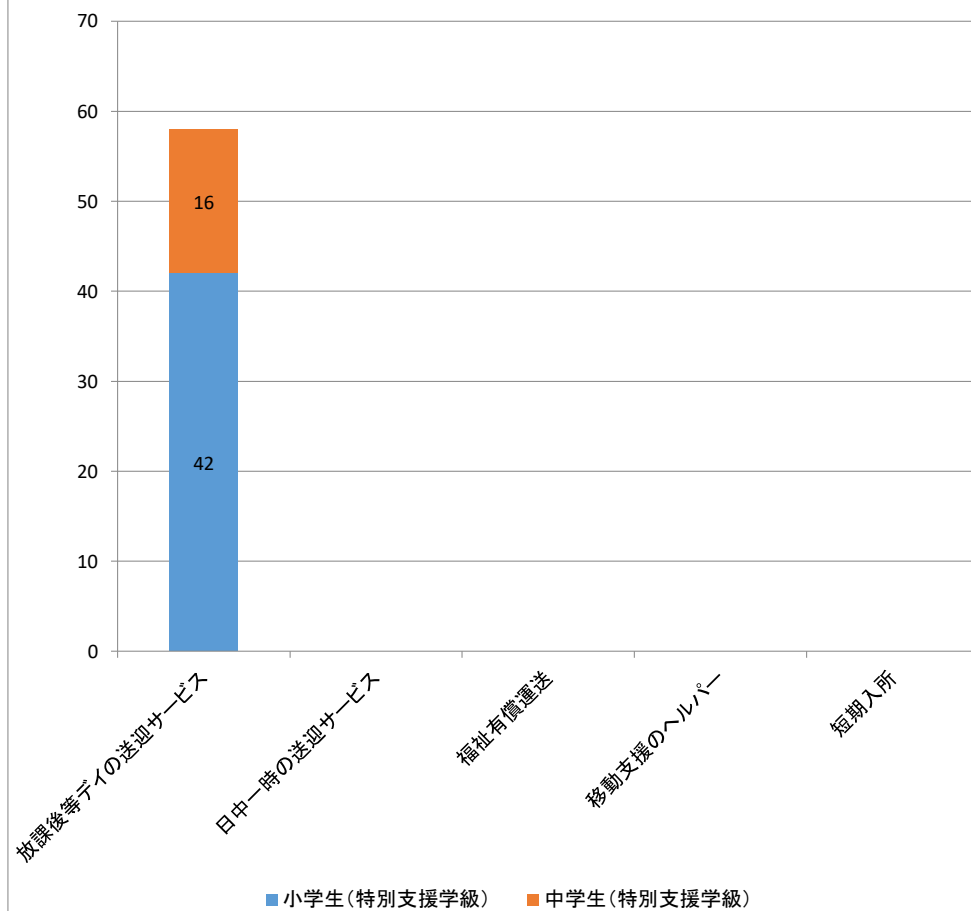
## 特別支援学級のみ

行ラベル	データの個数 / ID
放課後等デイの送迎サービス;	58
ない;	1
なし;	1
(空白)	22
総計	82

## 特別支援学級のみ

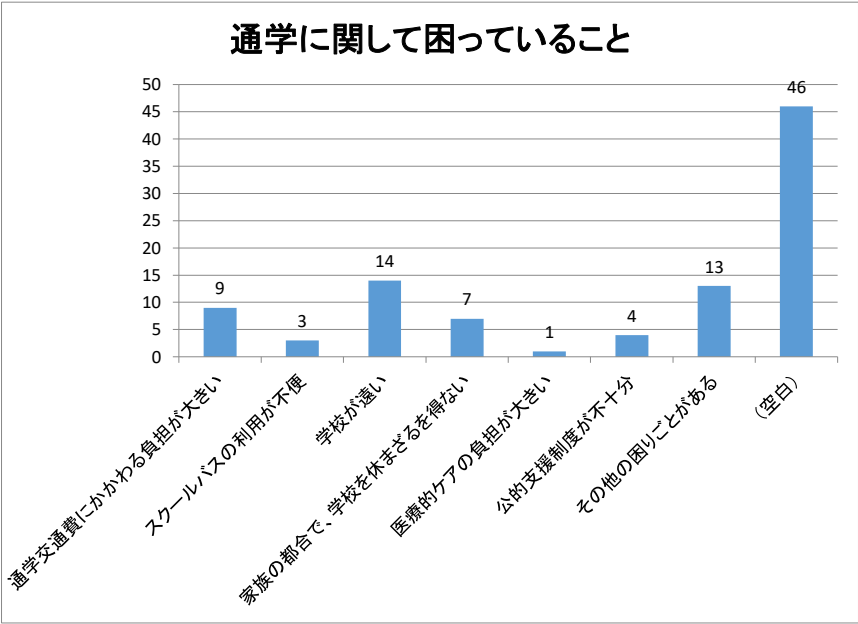
値	列ラベル		総計
	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	
放課後等デイの送迎サービス	42	16	58
日中一時の送迎サービス	0	0	0
福祉有償運送	0	0	0
移動支援のヘルパー	0	0	0
短期入所	0	0	0

## 学部別使ったことのある制度別集計



特別支援学級のみ				
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル			
	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計	
放課後等デイの送迎サービス;	42	16	58	
ない;		1	1	
なし;	1		1	
(空白)	11	11	22	
総計	54	28	82	

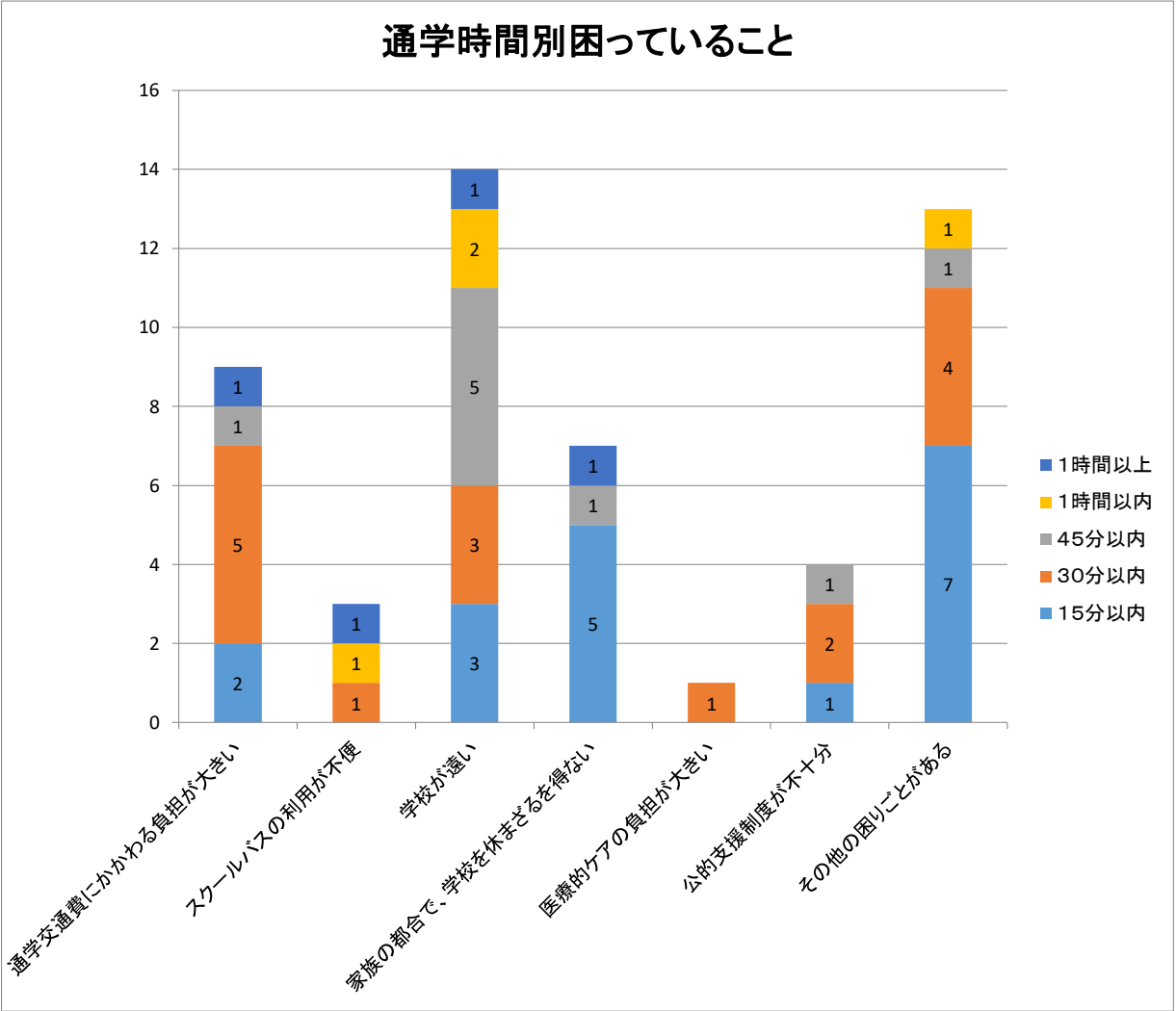
特別支援学級のみ		
値		
通学交通費にかかわる負担が大きい	9	11.0%
スクールバスの利用が不便	3	3.7%
学校が遠い	14	17.1%
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	7	8.5%
医療的ケアの負担が大きい	1	1.2%
公的支援制度が不十分	4	4.9%
その他の困りごとがある	13	15.9%
(空白)	46	56.1%



## 特別支援学級のみ

行ラベル	データの個数 / ID
スクールバスの利用が不便;	1
スクールバスの利用が不便;その他の困りごとがある;	1
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;	1
その他の困りごとがある;	7
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	5
学校が遠い;	9
学校が遠い;その他の困りごとがある;	2
公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;	4
通学交通費にかかわる負担が大きい;その他の困りごとがある;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;医療的ケアの負担が大きい;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;公的支援制度が不十分;	1
(空白)	46
<b>総計</b>	<b>82</b>

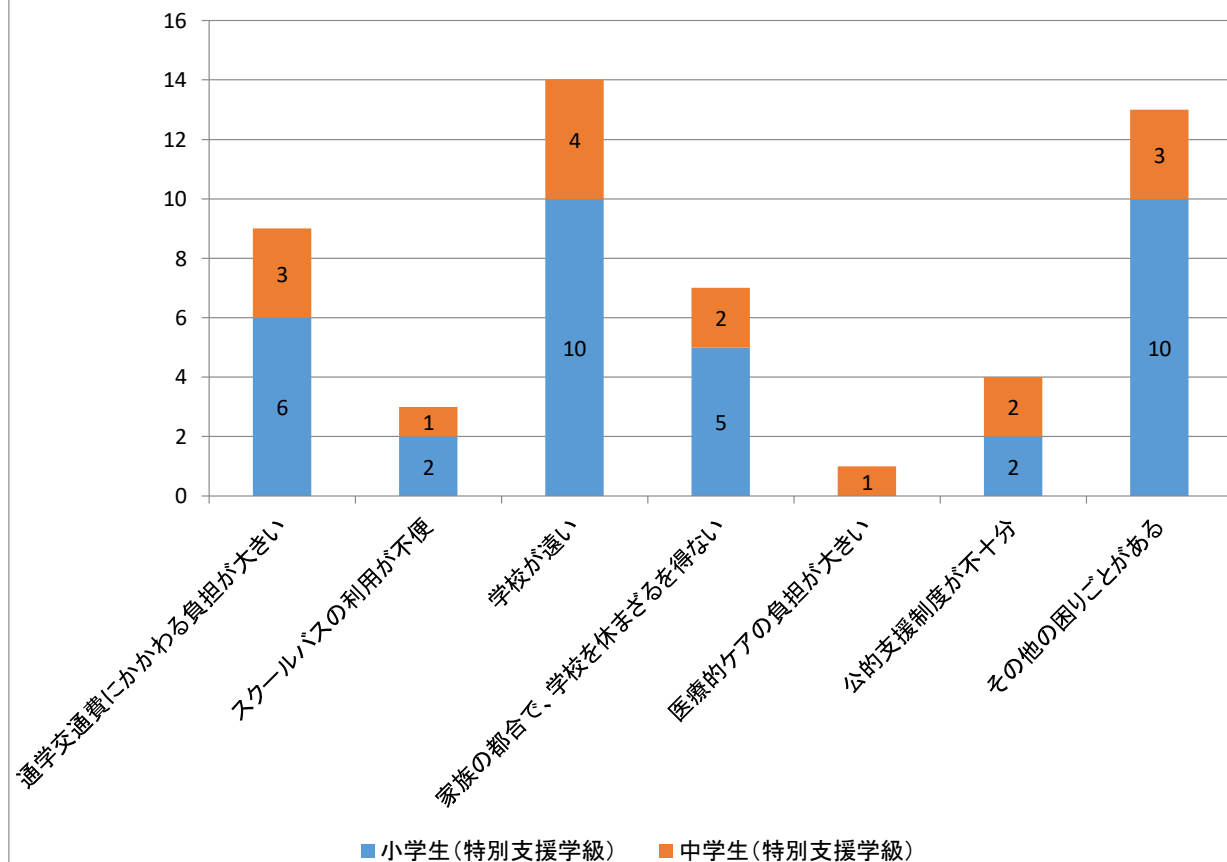
特別支援学級のみ							
値	15分以内	30分以内	45分以内	1時間以内	1時間以上	総計	
通学交通費にかかわる負担が大きい	2	5	1	0	1	9	
スクールバスの利用が不便	0	1	0	1	1	3	
学校が遠い	3	3	5	2	1	14	
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	5	0	1	0	1	7	
医療的ケアの負担が大きい	0	1	0	0	0	1	
公的支援制度が不十分	1	2	1	0	0	4	
その他の困りごとがある	7	4	1	1	0	13	



## 特別支援学級のみ

値	列ラベル 小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
通学交通費にかかわる負担が大きい	6	3	9
スクールバスの利用が不便	2	1	3
学校が遠い	10	4	14
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	5	2	7
医療的ケアの負担が大きい	0	1	1
公的支援制度が不十分	2	2	4
その他の困りごとがある	10	3	13

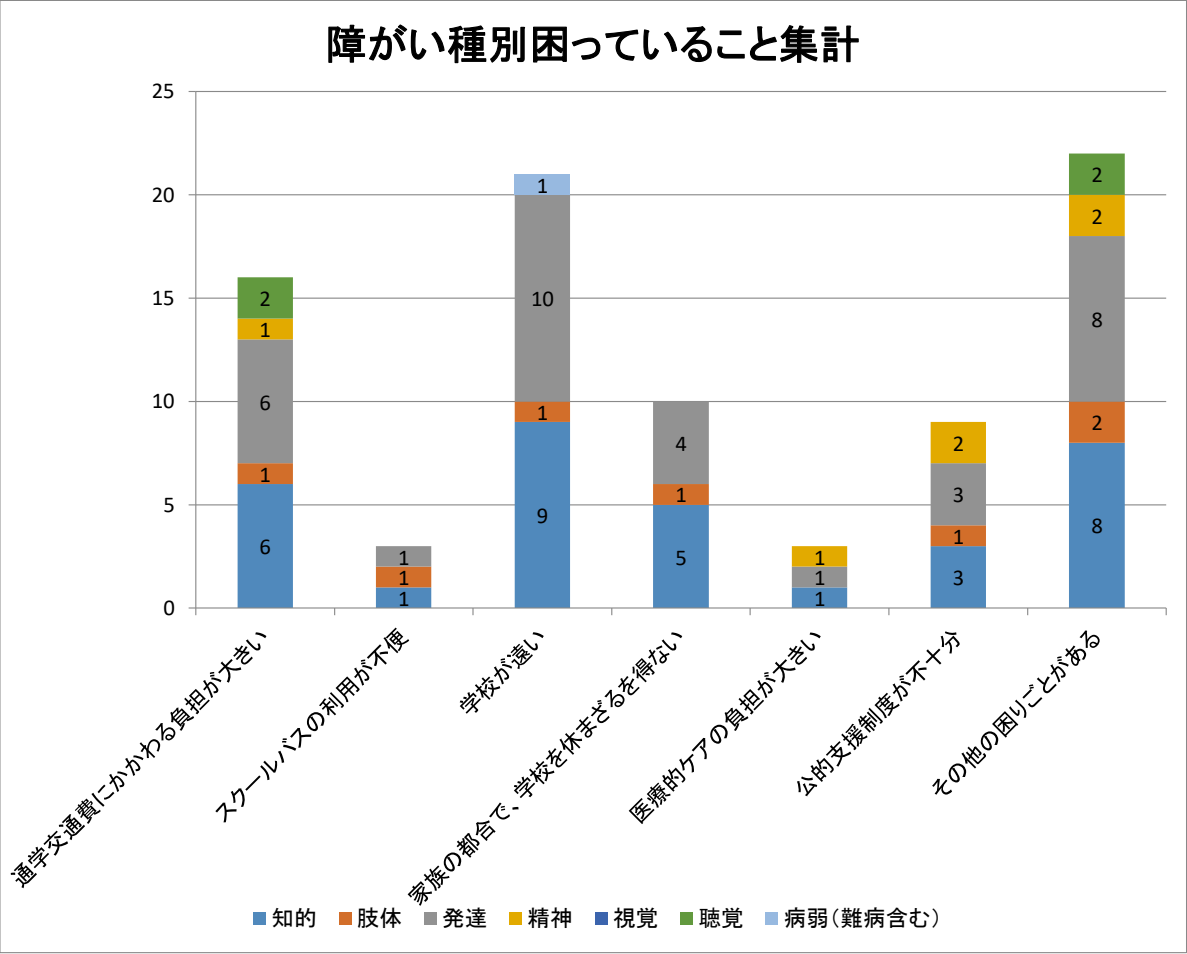
## 学部別困っていること集計





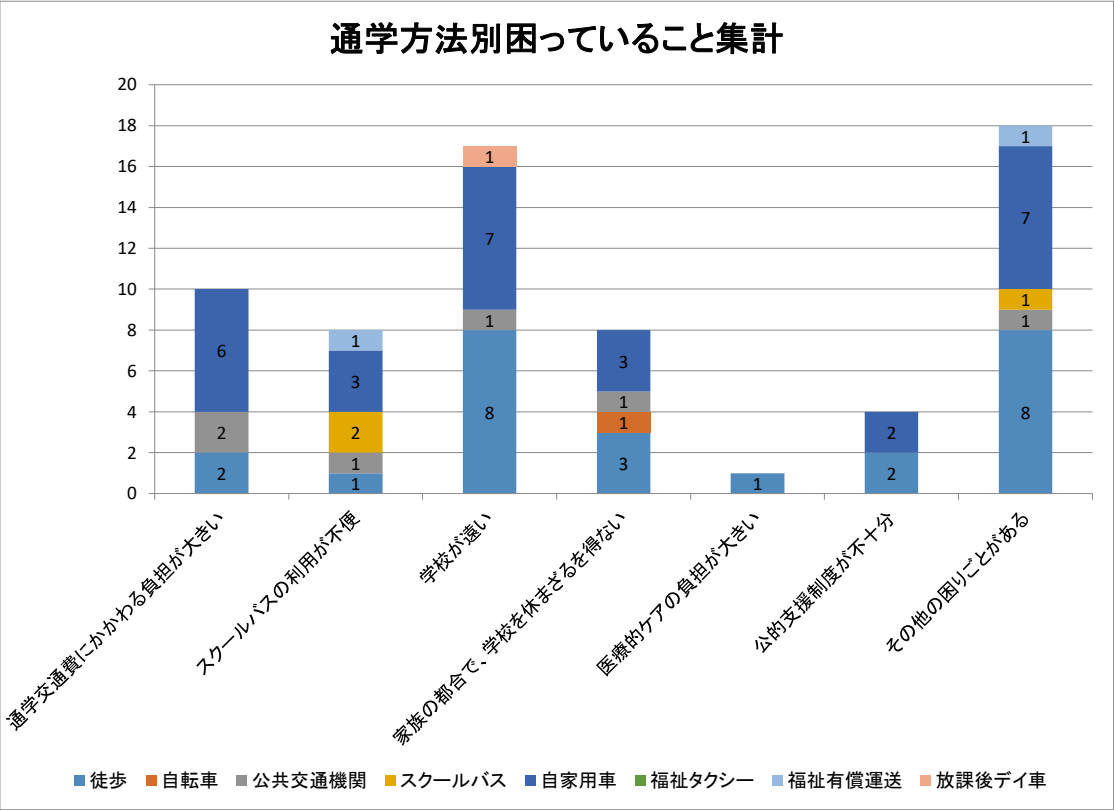
特別支援学級のみ

	知的	肢体	発達	精神	視覚	聴覚	病弱(難病含む)
通学交通費にかかわる負担が大きい	6	1	6	1	0	2	0
スクールバスの利用が不便	1	1	1	0	0	0	0
学校が遠い	9	1	10	0	0	0	1
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	5	1	4	0	0	0	0
医療的ケアの負担が大きい	1	0	1	1	0	0	0
公的支援制度が不十分	3	1	3	2	0	0	0
その他の困りごとがある	8	2	8	2	0	2	0



特別支援学級のみ

	徒歩	自転車	公共交通機関	スクールバス	自家用車	福祉タクシー	福祉有償運送	放課後デ
通学交通費にかかわる負担が大きい	2	0	2	0	6	0	0	0
スクールバスの利用が不便	1	0	1	2	3	0	1	0
学校が遠い	8	0	1	0	7	0	0	1
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	3	1	1	0	3	0	0	0
医療的ケアの負担が大きい	1	0	0	0	0	0	0	0
公的支援制度が不十分	2	0	0	0	2	0	0	0
その他の困りごとがある	8	0	1	1	7	0	1	0



## 特別支援学級のみ

行ラベル	通学交通費にかかわる負担が大きい	スクールバスの利用が不便
スクールバス;自家用車;	0	1
公共交通機関;	1	0
自家用車;	6	1
自転車;	0	0
徒歩;	1	0
徒歩;公共交通機関;	1	0
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;	0	1
徒歩;自家用車;	0	0
徒歩;自家用車;放課後デイ車;	0	0
総計	9	3

学校が遠い	家族の都合で、学校を休まざるを得ない	医療的ケアの負担が大きい	公的支援制度が不十分	
0	0	0	0	0
1		1	0	0
5		2	0	2
0		1	0	0
6		2	1	2
0		0	0	0
0		0	0	0
1		1	0	0
1		0	0	0
14		7	1	4

## その他の困りごとがある

0  
0  
5  
0  
6  
0  
1  
1  
0  
13

**特別支援学級のみ**

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

**家族(仕事)**

父または母の負担が大きい(共働き、毎日の付き添い)

**学校が遠い**

遠いから一人では帰れない

現在はそこまでだが、高等部からが近くには少なく不安が大きい。

**学校の問題**

下校は一人で帰りますが、よく高学年の子にからかわれたり、たかられそうになったりと、トラブルが絶えなかった。その為帰りも迎えにいかなくてはならず、仕事ができなくなった。

肢体不自由児が通える学校なのに、教室のタイルが割れていて引っかかったり、上の階に上がるのに、手すりがなかったりと不便さを感じます。

上級生からの嫌がらせ

駐車場が狭い

**集団登校**

集団登校を嫌がる

**障がい**

帰りに寄り道していたことがある。

**スクールバス**

もう少し送迎範囲を広くして頂きたいです。無理な場合、朝バス停迎えに時刻をもう少し早くしてもらいたい10分位でも良いです。

**徒歩**

車では短時間で通学できるが、歩きだと距離が長く、坂道も長いので、本人が歩いて行くのを嫌がる

**放課後デイ**

放課後デイサービスを利用してお迎えをお願いしたかったが、学校が校区外な為、不可能だと言われて断られることばかりある。お迎えに行く必要があり、働けない。

**その他**

通学の道路沿いの飼い犬が柵ごしだが追いかけてくるのが怖い。

**特別支援学級のみ**

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

**小学生(特別支援学級)**

肢体不自由児が通える学校なのに、教室のタイルが割れていて引っかかったり、上の階に上がるのに、手すりがなかったりと不便さを感じます。

上級生からの嫌がらせ

下校は一人で帰りますが、よく高学年の子にからかわれたり、たかられそうになったりと、トラブルが絶えなかった。その為帰りも迎えにいかなくてはいかず、仕事ができなくなった。

駐車場が狭い

放課後デイサービスを利用してお迎えをお願いしたかったが、学校が校区外な為、不可能だと言われて断られることばかりある。お迎えに行く必要があり、働けない。

父または母の負担が大きい(共働き、毎日の付き添い)

通学の道路沿いの飼い犬が柵ごしだが追いかけてくるのが怖い。

車では短時間で通学できるが、歩きだと距離が長く、坂道も長いので、本人が歩いて行くのを嫌がる

集団登校を嫌がる

遠いから一人では帰れない

**中学生(特別支援学級)**

現在はそのままでが、高等部からが近くには少なく不安が大きい。

もう少し送迎範囲を広くして頂きたいです。無理な場合、朝バス停迎えに時刻をもう少し早くしてもらいたい10分位でも良いです。

帰りに寄り道していたことがある。

特別支援学級のみ

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

**肢体;**

もう少し送迎範囲を広くして頂きたいです。無理な場合、朝バス停迎えに時刻をもう少し早くしてもらいたい10分位でも良いです。

**知的;**

帰りに寄り道していたことがある。

遠いから一人では帰れない

**知的;肢体;**

肢体不自由児が通える学校なのに、教室のタイルが割れていて引っかかったり、上の階に上がるのに、手すりになかったりと不便さを感じます。

**知的;発達;**

父または母の負担が大きい(共働き、毎日の付き添い)

車では短時間で通学できるが、歩きだと距離が長く、坂道も長いので、本人が歩いて行くのを嫌がる

集団登校を嫌がる

**知的;発達;精神;**

現在はそこまでだが、高等部からが近くには少なく不安が大きい。

**知的;発達;聴覚;**

放課後デイサービスを利用してお迎えをお願いしたかったが、学校が校区外な為、不可能だと言われて断られることばかりある。お迎えに行く必要があり、働けない。

**聴覚;**

駐車場が狭い

**発達;**

上級生からの嫌がらせ

通学の道路沿いの飼い犬が柵ごしだが追いかけてくるのが怖い。

**発達;精神;**

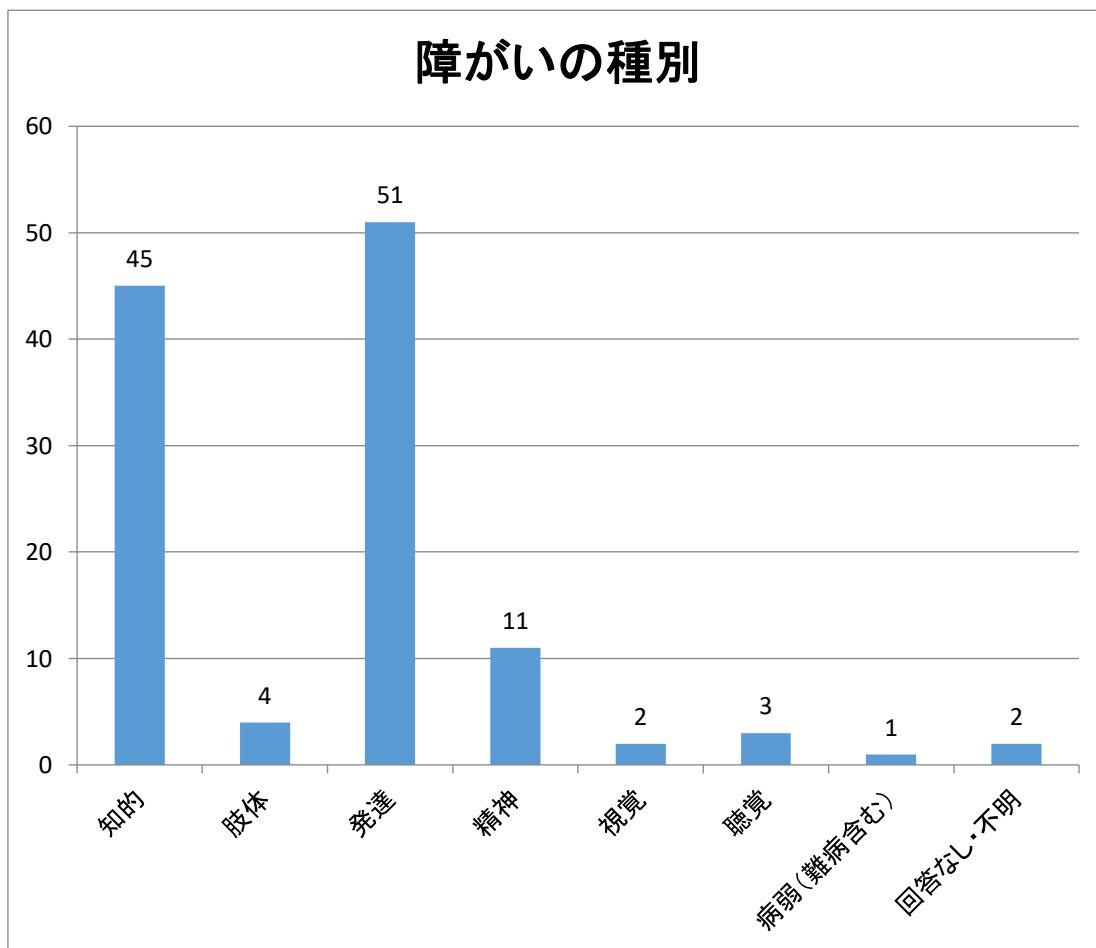
下校は一人で帰りますが、よく高学年の子にからかわれたり、たかられそうになったりと、トラブルが絶えなかった。その為帰りも迎えにいかなくてはならず、仕事ができなくなった。



## 特別支援学級のみ

障がい種別	値	割合
知的	45	54.9%
肢体	4	4.9%
発達	51	62.2%
精神	11	13.4%
視覚	2	2.4%
聴覚	3	3.7%
病弱（難病含む）	1	1.2%
回答なし・不明	2	2.4%

※広汎性自閉症ペクトラム障害は「発達」に含めた。



## 特別支援学級のみ

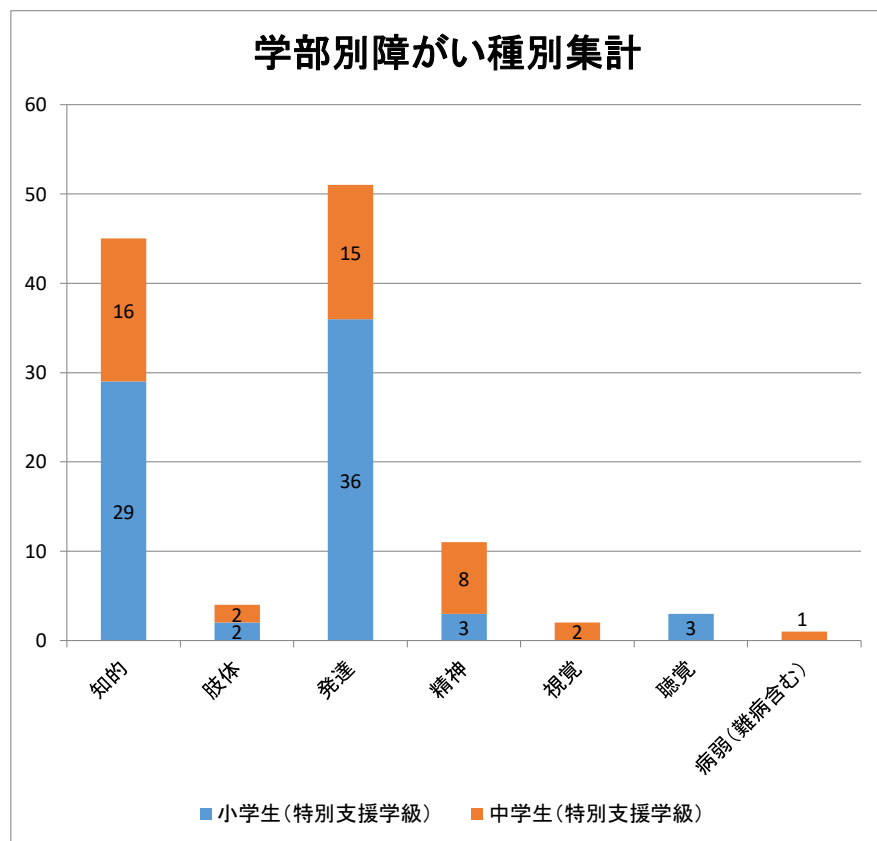
## 行ラベル

## データの個数 / ID

広汎性自閉スペクトラム障害;	1
肢体;	1
精神;	3
知的;	20
知的;肢体;	2
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;	1
知的;精神;	1
知的;発達;	17
知的;発達;精神;	1
知的;発達;精神;視覚;	1
知的;発達;聴覚;	1
知的;発達;病弱(難病含む);	1
聴覚;	2
発達;	24
発達;精神;	4
回答無し;	1
回答なし;	1
<b>総計</b>	<b>82</b>

## 特別支援学級のみ

値	列ラベル		総計
	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	
知的	29	16	45
肢体	2	2	4
発達	36	15	51
精神	3	8	11
視覚	0	2	2
聴覚	3	0	3
病弱(難病含む)	0	1	1



## 特別支援学級のみ

データの個数 / ID

行ラベル

列ラベル

小学生(特別支援学級)

中学生(特別支援学級)

総計

広汎性自閉スペクトラム障害;	1		1
肢体;		1	1
精神;		3	3
知的;	11	9	20
知的;肢体;	2		2
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;		1	1
知的;精神;	1		1
知的;発達;	14	3	17
知的;発達;精神;		1	1
知的;発達;精神;視覚;		1	1
知的;発達;聴覚;	1		1
知的;発達;病弱(難病含む);		1	1
聴覚;	2		2
発達;	18	6	24
発達;精神;	2	2	4
回答無し;	1		1
回答なし;	1		1
総計	54	28	82

**特別支援学級のみ****障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄****家族(仕事)**

校区外の市立小学校にある難聴の特別支援学級に通っています。原則親の送迎のため朝、帰りと共に母親の私が自家用車で送迎しています。月によって時間割の変動もあり、帰りの送迎時間が早くなったりして仕事の調整が大変と思う事がありますが、子供と話し合っただけで決めた学校なので大変満足しています。子ども自身は自分は送迎のため、友達と話しながら一緒に帰宅できない事が少し寂しいそうです。中学生からは教育委員会の方から市バスでの通学が可能であると聞きました。中学生からいきなりバスに一人で乗せるのも心配なので、高学年か6年生になったら先を見据えてバスでの自力通学、自家用車での送迎など、子どもに寄り添った色々な選択ができれば良いのになと思います。

**家族(シングル)**

シングルで付き添いは大変

**学校が遠い**

歩いて行くには距離が長く、付き添いで往復する  
親の体力、気力も続かず、車での通学が増えてます

**学校の問題**

階段の昇り降りは危なくて本当は嫌ですが、通常学級で勉強をしたりもあるのでさせてますが、教室へ行くまでの階段全てに手すりが無いので、不安です。他の児童(障害を知らない健常者児童)とすれ違う時にぶつかったりして落ちたらと考えてしまいます。

通常学級とのかかわりをもっと増やしてほしい。

**公共交通機関**

識字障害があるため、非常時に(日常でも工事中の迂回など)看板や説明文が自力で読めない。「字が読めなくてもこれならわかるでしょ」とピクトグラムを採用される場合も多いが図形認識が弱いので世間ではアレが万能のように認識されていて困る。

特に公共交通機関で、乗る車両、スロープ、エレベーターなど、とにかく遠い場所ばかりで、以前よりずいぶん良くなっていただいているとは思いますが、大変不便です。

**公的支援サービス**

難聴学級が偶然校区内にあるわけがないため、毎日送迎が必要です。それをわかった上で学校を決めました。できるならば支援教室に通っている子供のみを対象とした送迎をお願いできるサービスがほしいです。よくある放課後デイサービスは空きが全くないし、校区外は断られます。どうにか対応してほしいです。

**自転車(乗れない)**

自転車が乗れる子ばかりとは限らない事もあり、まだまだ移動に不安が大きい。

**自動車税**

車を使って送迎しているので、他県みたいに車税が少し免除されたいです。療育手帳でB2は支援が少ないと思います。岐阜県の基準が厳しいと思います。うちは3人障害持っていて仕事も出来ません。B2になり受けれる支援の少なさが目立ちます。子供が通るには狭すぎる道障害持っていない子でさえ危ない中突発的に飛び出してしまう以上毎日送迎はとても負担です。

**集団登校**

付き添いをしているので、集団登校をするのを自由にしてほしい。

**障がい**

一人で外出しても心配なく安全に帰ってきてほしい。

時間的集中で密になるのが苦手。裏門からの登校に配慮してもらい助かっている。

自分で登校できるようになったが、イレギュラーなことには対応できないので心配。

**スクールバス**

スクールバスがあると嬉しい

個人的なことなのですが、小学生もスクールバスが欲しいです。旦那さんの同居家族がいるのでディは使っておらず。送り迎えを個人でしています。仕事もあつたりで早迎えの場合大変だったりします。ディとは別に送迎のみだけは難しいでしょうか？

できれば、自分一人で歩いて登校できると良い。

**特別支援学級のみ****障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄****小学生(特別支援学級)**

できれば、自分一人で歩いて登校できると良い。

階段の昇り降りは危なくて本当は嫌ですが、通常学級で勉強をしたりもあるのでさせてますが、教室へ行くまでの階段全てに手すりが無いので、不安です。他の児童(障害を知らない健常者児童)とすれ違う時にぶつかったりして落ちたらと考えてしまいます。

シングルで付き添いは大変

個人的なことなのですが。小学生もスクールバスが欲しいです。旦那さんの同居家族がいるのでディは使っておらず。送り迎えを個人でしています。仕事もあつたりで早迎えの場合大変だったりします。ディとは別に送迎のみだけは難しいでしょうか？

スクールバスがあると嬉しい

難聴学級が偶然校区内にあるわけがないため、毎日送迎が必要です。それをわかった上で学校を決めました。できるならば支援教室に通っている子供のみを対象とした送迎をお願いできるサービスがほしいです。よくある放課後デイサービスは空きが全くないし、校区外は断られます。どうにか対応してほしいです。

校区外の市立小学校にある難聴の特別支援学級に通っています。原則親の送迎のため朝、帰りと主に母親の私が自家用車で送迎しています。月によって時間割の変動もあり、帰りの送迎時間が早くなったりして仕事の調整が大変と思う事がありますが、子供と話し合っただけで決めた学校なので大変満足しています。子ども自身は自分は送迎のため、友達と話しながら一緒に帰宅できない事が少し寂しいそうです。中学生からは教育委員会の方から市バスでの通学が可能であると聞きました。中学生からいきなりバスに一人で乗せるのも心配なので、高学年か6年生になったら先を見据えてバスでの自力通学、自家用車での送迎など、子どもに寄り添った色々な選択ができれば良いのになと思います。

一人で外出しても心配なく安全に帰ってきてほしい。

通常学級とのかかわりをもっと増やしてほしい。

歩いて行くには距離が長く、付き添いで往復する

親の体力、気力も続かず、車での通学が増えてます

付き添いをしているので、集団登校をするのを自由にしてほしい。

車を使って送迎しているので、他県みたいに車税が少し免除されたいです。療育手帳でB2は支援が少ないと思います。岐阜県の基準が厳しいと思います。うちは3人障害持っていて仕事も出来ません。B2になり受けれる支援の少なさが目立ちます。子供が通るには狭すぎる道障害持っていない子でさえ危ない中突発的に飛び出してしまう以上毎日送迎はとても負担です。

**中学生(特別支援学級)**

識字障害があるため、非常時に(日常でも工事中の迂回など)看板や説明文が自力で読めない。「字が読めなくてもこれならわかるでしょ」とピクトグラムを採用される場合も多いが図形認識が弱いので世間ではアレが万能のように認識されていて困る。

自転車に乗れる子ばかりとは限らない事もあり、まだまだ移動に不安が大きい。

特に公共交通機関で、乗る車両、スロープ、エレベーターなど、とにかく遠い場所ばかりで、以前よりずいぶん良くしていただいているとは思いますが、大変不便です。

自分で登校できるようになったが、イレギュラーなことには対応できないので心配。

時間的集中で密になるのが苦手。裏門からの登校に配慮してもらい助かっている。

**特別支援学級のみ****障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄****肢体;**

特に公共交通機関で、乗る車両、スロープ、エレベーターなど、とにかく遠い場所ばかりで、以前よりずいぶん良くしていただいているとは思いますが、大変不便です。

**知的;**

できれば、自分一人で歩いて登校できると良い。

**知的;肢体;**

階段の昇り降りは危なくて本当は嫌ですが、通常学級で勉強をしたりもあるのでさせてますが、教室へ行くまでの階段全てに手すりが無いので、不安です。他の児童(障害を知らない健常者児童)とすれ違う時にぶつかったりして落ちたらと考えてしまいます。

**知的;発達;**

個人的なことなのですが。小学生もスクールバスが欲しいです。旦那さんの同居家族がいるのでディは使っておらず。送り迎えを個人でしています。仕事もあつたりで早迎えの場合大変だったりします。ディとは別に送迎のみだけは難しいでしょうか？

一人で外出しても心配なく安全に帰ってきてほしい。

歩いて行くには距離が長く、付き添いで往復する

親の体力、気力も続かず、車での通学が増えてます

付き添いをしているので、集団登校をするのを自由にしてほしい。

車を使って送迎しているので、他県みたいに車税が少し免除されたいです。療育手帳でB2は支援が少ないと思います。岐阜県の基準が厳しいと思います。うちは3人障害持っていて仕事も出来ません。B2になり受けれる支援の少なさが目立ちます。子供が通るには狭すぎる道障害持っていない子でさえ危ない中突発的に飛び出してしまう以上毎日送迎はとても負担です。

**知的;発達;精神;**

自転車に乗れる子ばかりとは限らない事もあり、まだまだ移動に不安が大きい。

**知的;発達;精神;視覚;**

識字障害があるため、非常時に(日常でも工事中の迂回など)看板や説明文が自力で読めない。「字が読めなくてもこれならわかるでしょ」とピクトグラムを採用される場合も多いが図形認識が弱いので世間ではアレが万能のように認識されていて困る。

**知的;発達;聴覚;**

難聴学級が偶然校区内にあるわけがないため、毎日送迎が必要です。それをわかった上で学校を決めましたが、できるならば支援教室に通っている子供のみを対象とした送迎をお願いできるサービスがほしいです。よくある放課後デイサービスは空きが全くないし、校区外は断られます。どうにか対応してほしいです。

**聴覚;**

校区外の市立小学校にある難聴の特別支援学級に通っています。原則親の送迎のため朝、帰りと共に母親の私が自家用車で送迎しています。月によって時間割の変動もあり、帰りの送迎時間が早くなったりして仕事の調整が大変と思う事はありますが、子供と話し合っただけで決めた学校なので大変満足しています。子ども自身は自分は送迎のため、友達と話しながら一緒に帰宅できない事が少し寂しいそうです。

中学生からは教育委員会の方から市バスでの通学が可能であると聞きました。中学生からいきなりバスに一人で乗せるのも心配なので、高学年か6年生になったら先を見据えてバスでの自力通学、自家用車での送迎など、子どもに寄り添った色々な選択ができたら良いのになと思います。

**発達;**

シングルで付き添いは大変

スクールバスがあると嬉しい

通常学級とのかかわりをもっと増やしてほしい。

自分で登校できるようになったが、イレギュラーなことには対応できないので心配。

**発達;精神;**

時間的集中で密になるのが苦手。裏門からの登校に配慮してもらい助かっている。

特別支援学級のみ

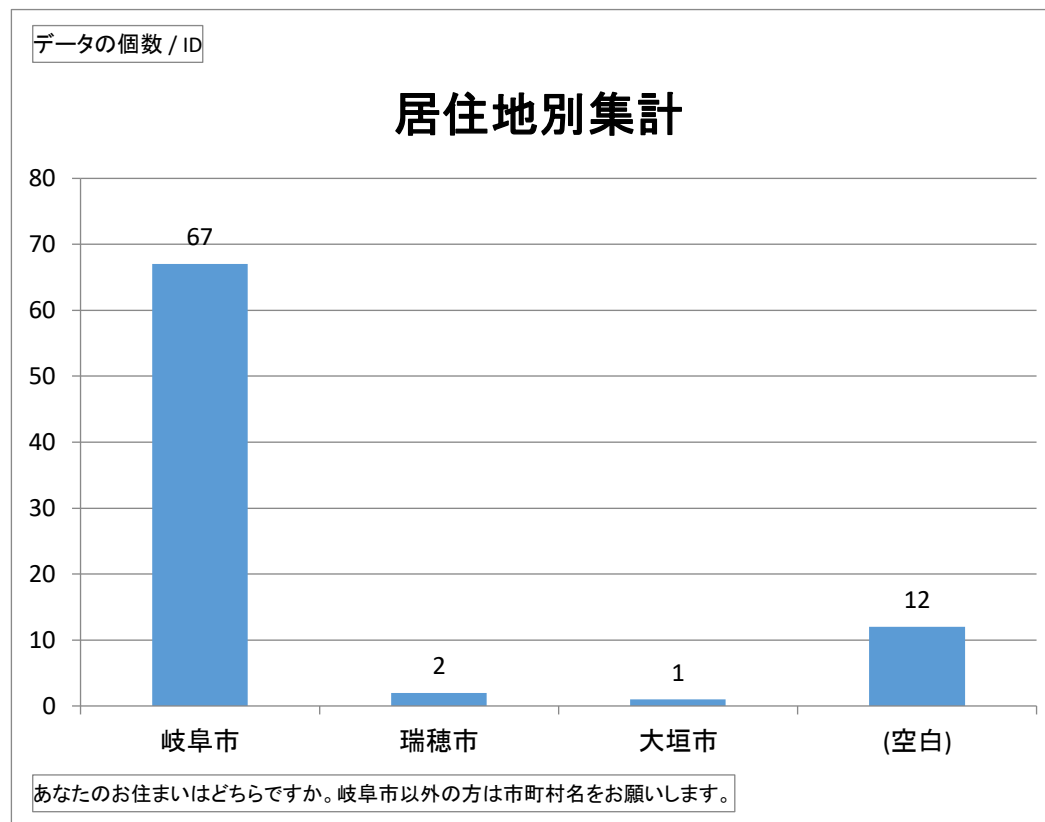
行ラベル	データの個数 / ID	
岐阜市	67	
瑞穂市	2	
大垣市	1	
(空白)	12	
総計	82	

81.7%

2.4%

1.2%

14.6%





## 特別支援学級のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル		総計
	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	
岐阜市	43	24	67
瑞穂市	2		2
大垣市		1	1
(空白)	9	3	12
総計	54	28	82

## 特別支援学級のみ

行ラベル	知的	肢体	発達	精神	視覚	聴覚	病弱(難病含む)
岐阜市		37	2	41	9	1	3
瑞穂市		1		2			
大垣市			1				
(空白)		7	1	8	2	1	1
総計		45	4	51	11	2	3