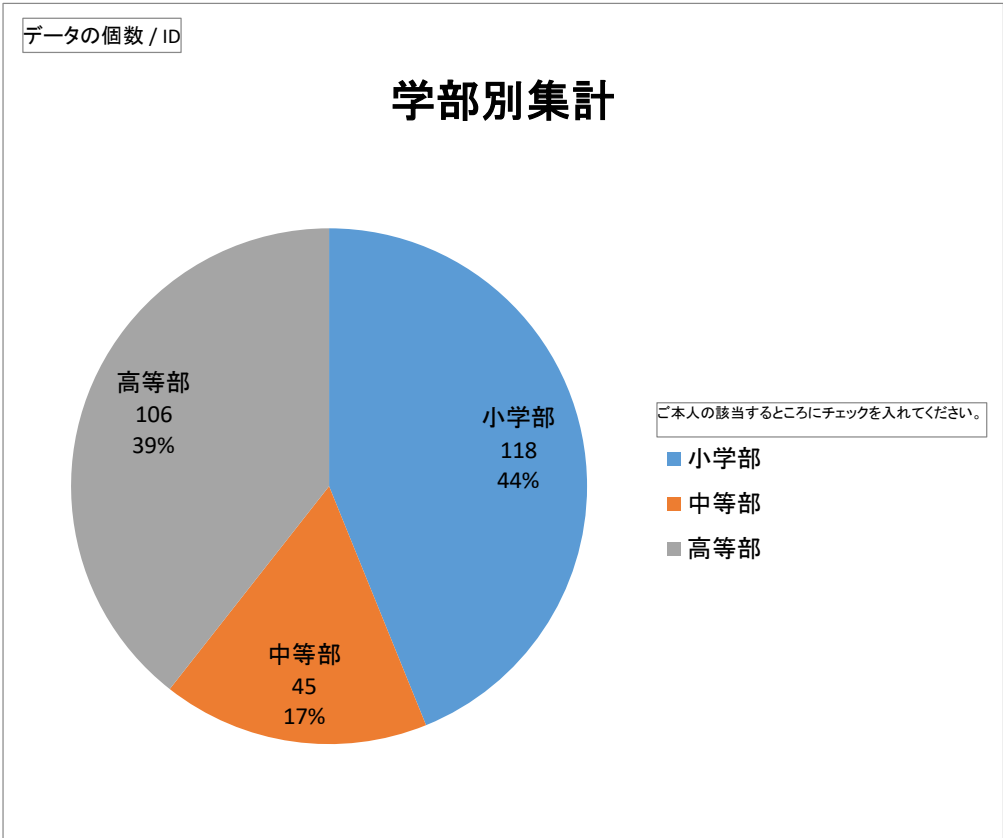


特別支援学校のみ

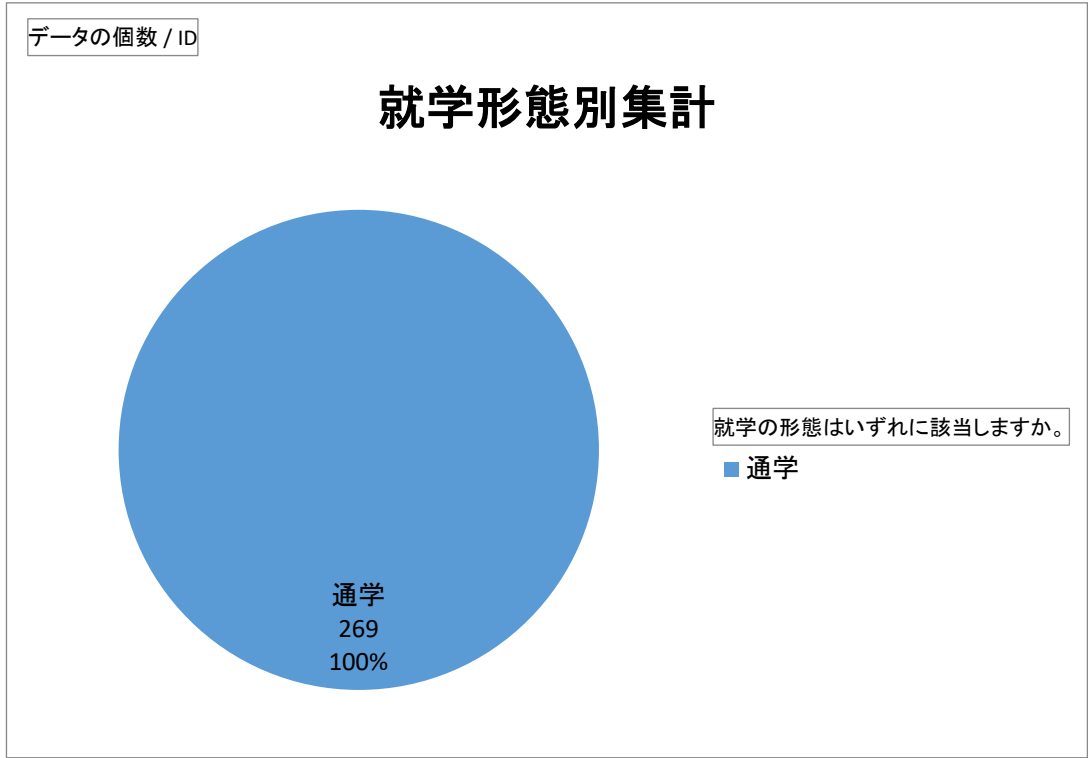
行ラベル	データの個数 / ID
小学部	118
中等部	45
高等部	106
総計	269



特別支援学校のみ

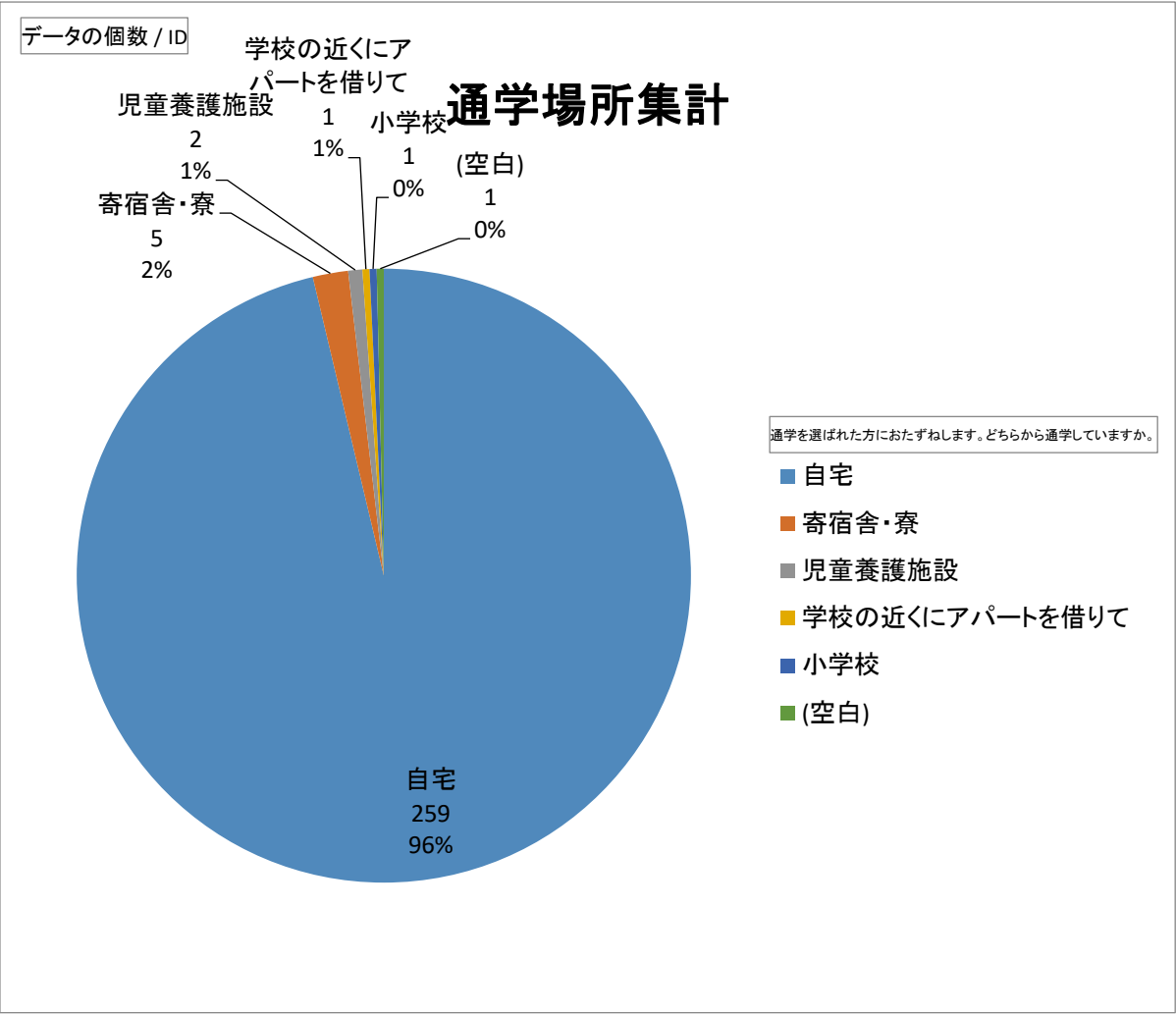
行ラベル	データの個数 / ID
通学	269
総計	269

100.0%



特別支援学校のみ

行ラベル	データの個数 / ID	
自宅	259	96.3%
寄宿舍・寮	5	1.9%
児童養護施設	2	0.7%
学校の近くにアパートを借りて	1	0.4%
小学校	1	0.4%
(空白)	1	0.4%
総計	269	



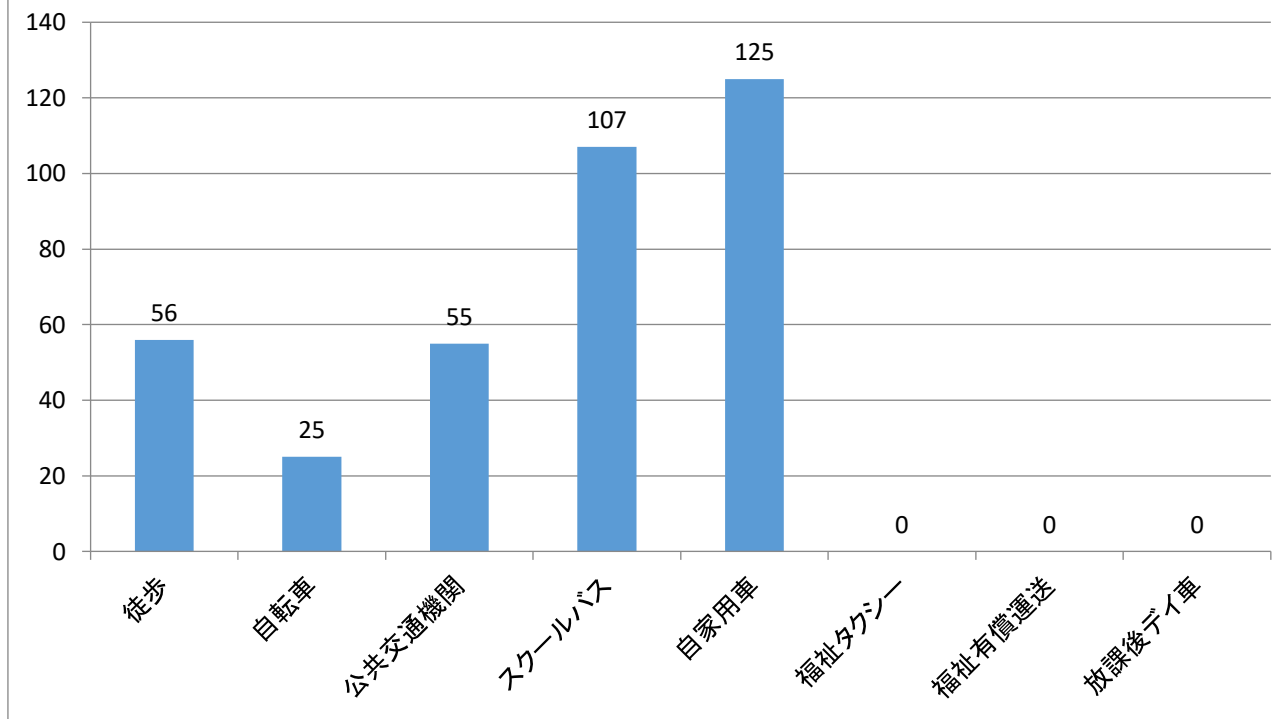
特別支援学校のみ

値

徒歩	56	20.8%
自転車	25	9.3%
公共交通機関	55	20.4%
スクールバス	107	39.8%
自家用車	125	46.5%
福祉タクシー	0	0.0%
福祉有償運送	0	0.0%
放課後デイ車	0	0.0%

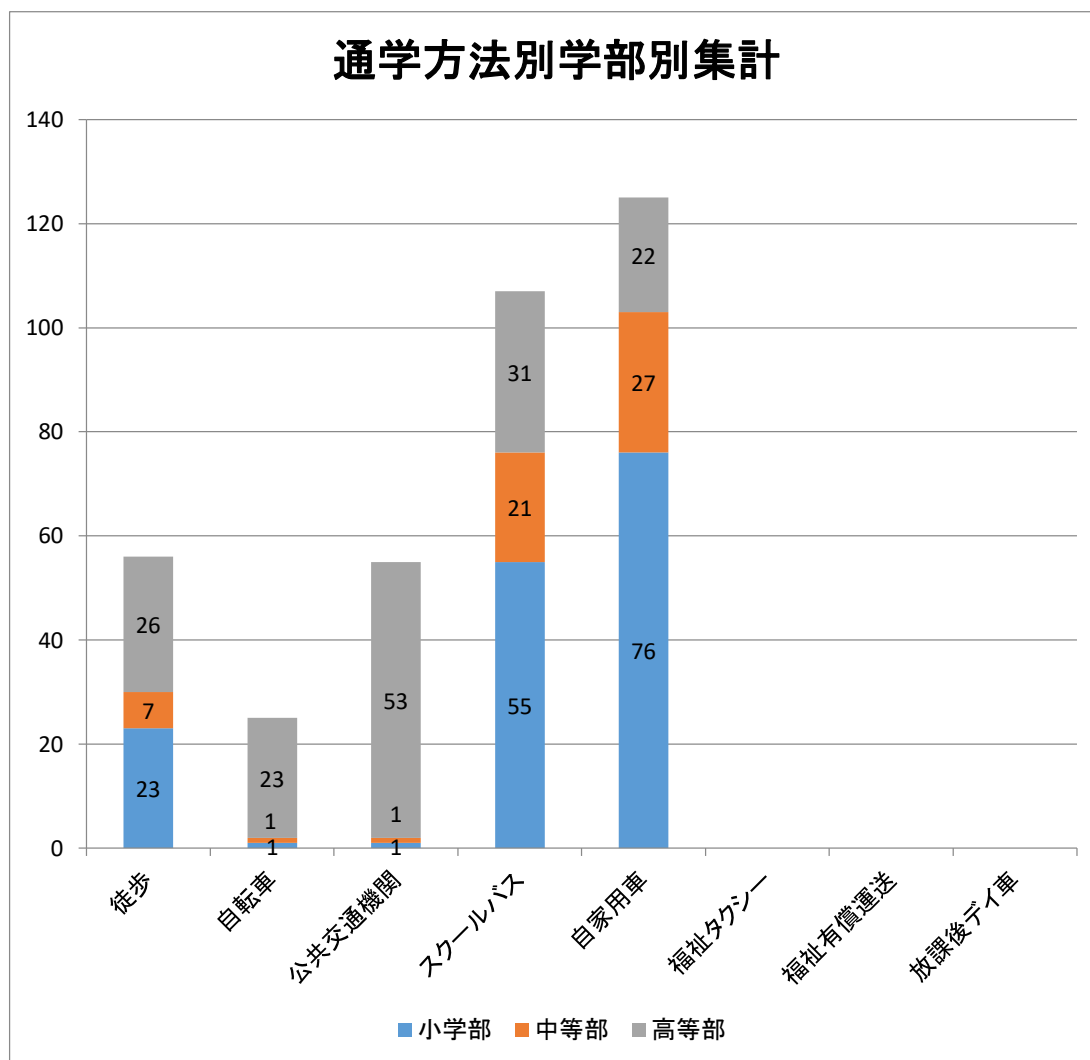
※「岐阜バス」は公共交通機関に含めた。

通学方法別集計



特別支援学校のみ

値	列ラベル 小学部	中部部	高等部	総計
徒歩	23	7	26	56
自転車	1	1	23	25
公共交通機関	1	1	53	55
スクールバス	55	21	31	107
自家用車	76	27	22	125
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	0	0	0	0
放課後デイ車	0	0	0	0

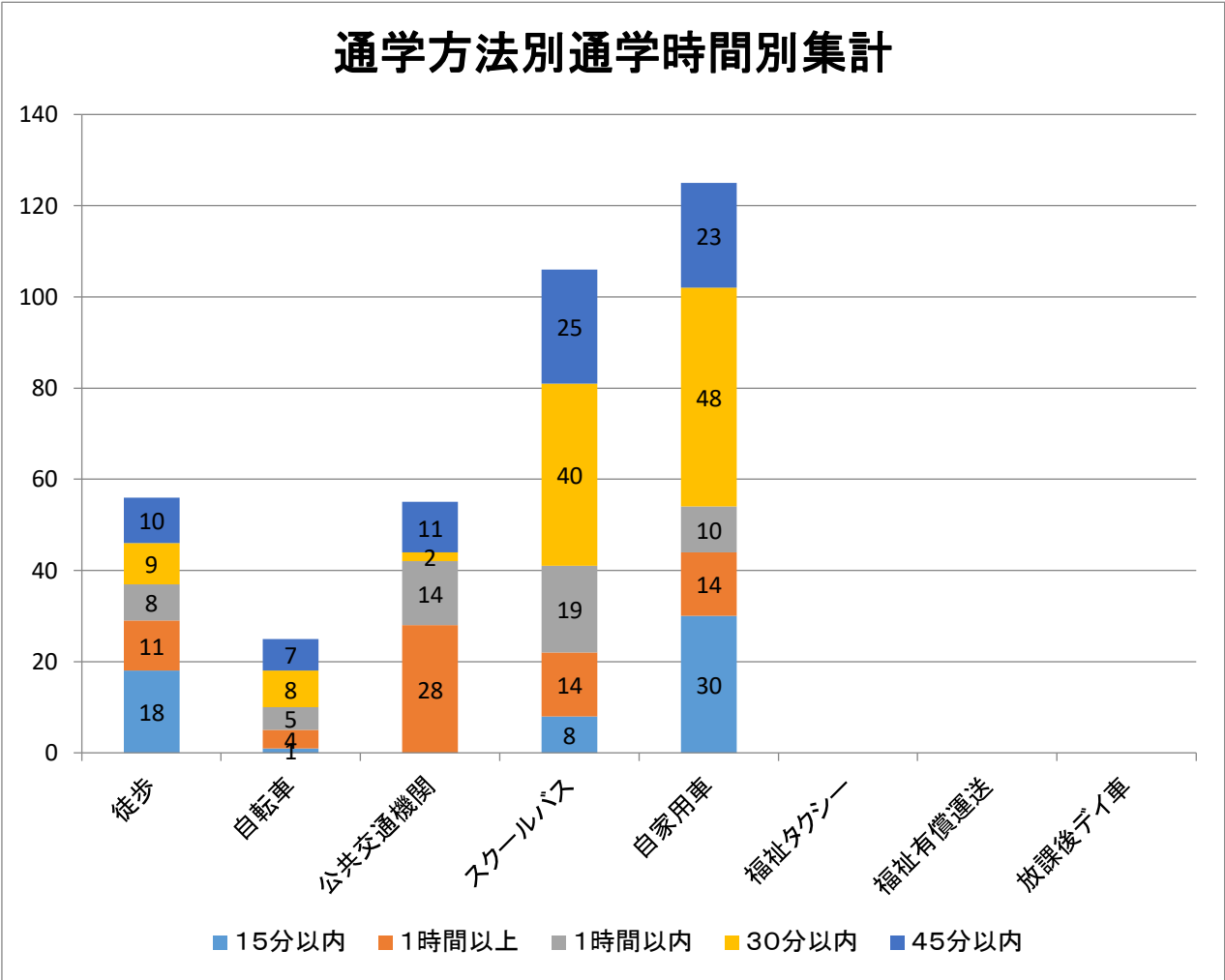


特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル			
	小学部	中部	高等部	総計
スクールバス;	25	11	13	49
スクールバス;自家用車;	28	7	10	45
公共交通機関;		1	23	24
公共交通機関;スクールバス;			2	2
公共交通機関;自家用車;			1	1
自家用車;	42	18	9	69
自転車;			14	14
自転車;スクールバス;		1	1	2
自転車;岐阜バス;			1	1
自転車;公共交通機関;			4	4
自転車;公共交通機関;スクールバス;			2	2
徒歩;	15	3	5	23
徒歩;スクールバス;		2	1	3
徒歩;スクールバス;自家用車;	2			2
徒歩;公共交通機関;	1		16	17
徒歩;公共交通機関;スクールバス;			1	1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;			1	1
徒歩;公共交通機関;自家用車;			1	1
徒歩;自家用車;	4	2		6
徒歩;自転車;	1			1
徒歩;自転車;公共交通機関;			1	1
総計	118	45	106	269

特別支援学校のみ

値	列ラベル					(空白)	総計
	15分以内	1時間以上	1時間以内	30分以内	45分以内		
徒歩	18	11	8	9	10	0	56
自転車	1	4	5	8	7	0	25
公共交通機関	0	28	14	2	11	0	55
スクールバス	8	14	19	40	25	1	107
自家用車	30	14	10	48	23	0	125
福祉タクシー	0	0	0	0	0	0	0
福祉有償運送	0	0	0	0	0	0	0
放課後デイ車	0	0	0	0	0	0	0

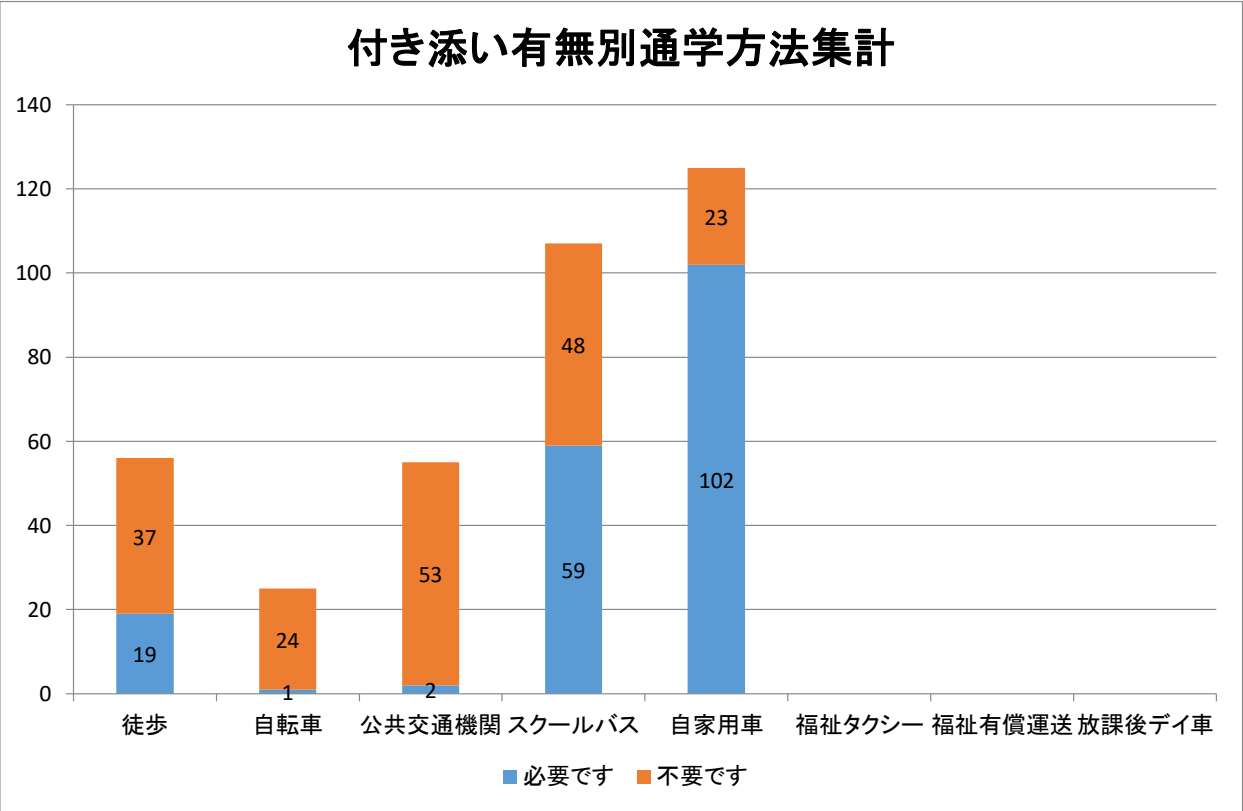


特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル						総計
	15分以内	1時間以上	1時間以内	30分以内	45分以内	(空白)	
スクールバス;	5	3	11	17	12	1	49
スクールバス;自家用車;	3	7	7	21	7		45
公共交通機関;		16	4	1	3		24
公共交通機関;スクールバス;		1			1		2
公共交通機関;自家用車;		1					1
自家用車;	25	3	3	26	12		69
自転車;	1	1	3	7	2		14
自転車;スクールバス;				1	1		2
自転車;岐阜バス;					1		1
自転車;公共交通機関;		2	1		1		4
自転車;公共交通機関;スクールバス;			1		1		2
徒歩;	16			6	1		23
徒歩;スクールバス;		1		1	1		3
徒歩;スクールバス;自家用車;		2					2
徒歩;公共交通機関;		6	8	1	2		17
徒歩;公共交通機関;スクールバス;					1		1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;					1		1
徒歩;公共交通機関;自家用車;		1					1
徒歩;自家用車;	2			1	3		6
徒歩;自転車;					1		1
徒歩;自転車;公共交通機関;		1					1
総計	52	45	38	82	51	1	269

特別支援学校のみ

値	列ラベル 必要です	不要です	総計
徒歩	19	37	56
自転車	1	24	25
公共交通機関	2	53	55
スクールバス	59	48	107
自家用車	102	23	125
福祉タクシー	0	0	0
福祉有償運送	0	0	0
放課後デイ車	0	0	0
総計	138	131	269

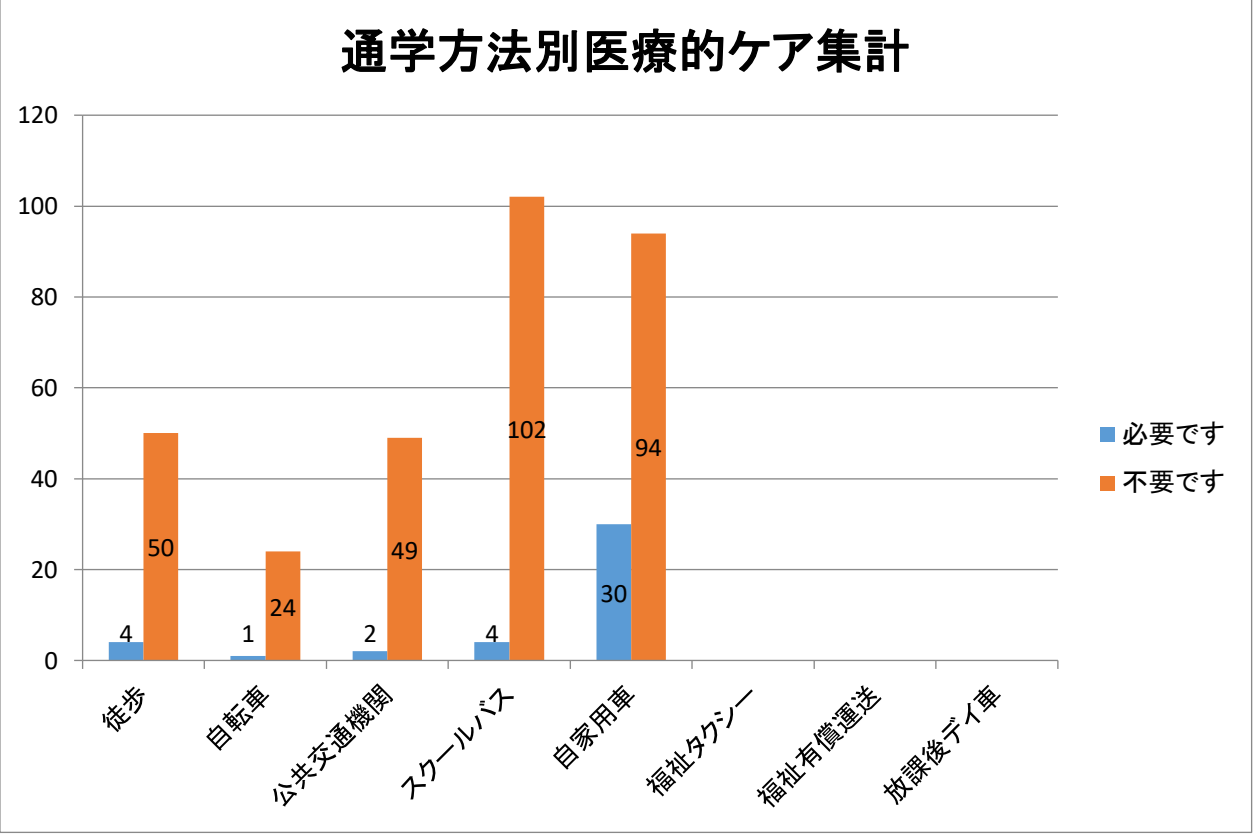


特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 必要です	不要です	総計
スクールバス;	20	29	49
スクールバス;自家用車;	35	10	45
公共交通機関;		24	24
公共交通機関;スクールバス;	1	1	2
公共交通機関;自家用車;		1	1
自家用車;	63	6	69
自転車;		14	14
自転車;スクールバス;		2	2
自転車;岐阜バス;		1	1
自転車;公共交通機関;		4	4
自転車;公共交通機関;スクールバス;		2	2
徒歩;	10	13	23
徒歩;スクールバス;	3		3
徒歩;スクールバス;自家用車;		2	2
徒歩;公共交通機関;	1	16	17
徒歩;公共交通機関;スクールバス;		1	1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;		1	1
徒歩;公共交通機関;自家用車;		1	1
徒歩;自家用車;	4	2	6
徒歩;自転車;	1		1
徒歩;自転車;公共交通機関;		1	1
総計	138	131	269

特別支援学校のみ

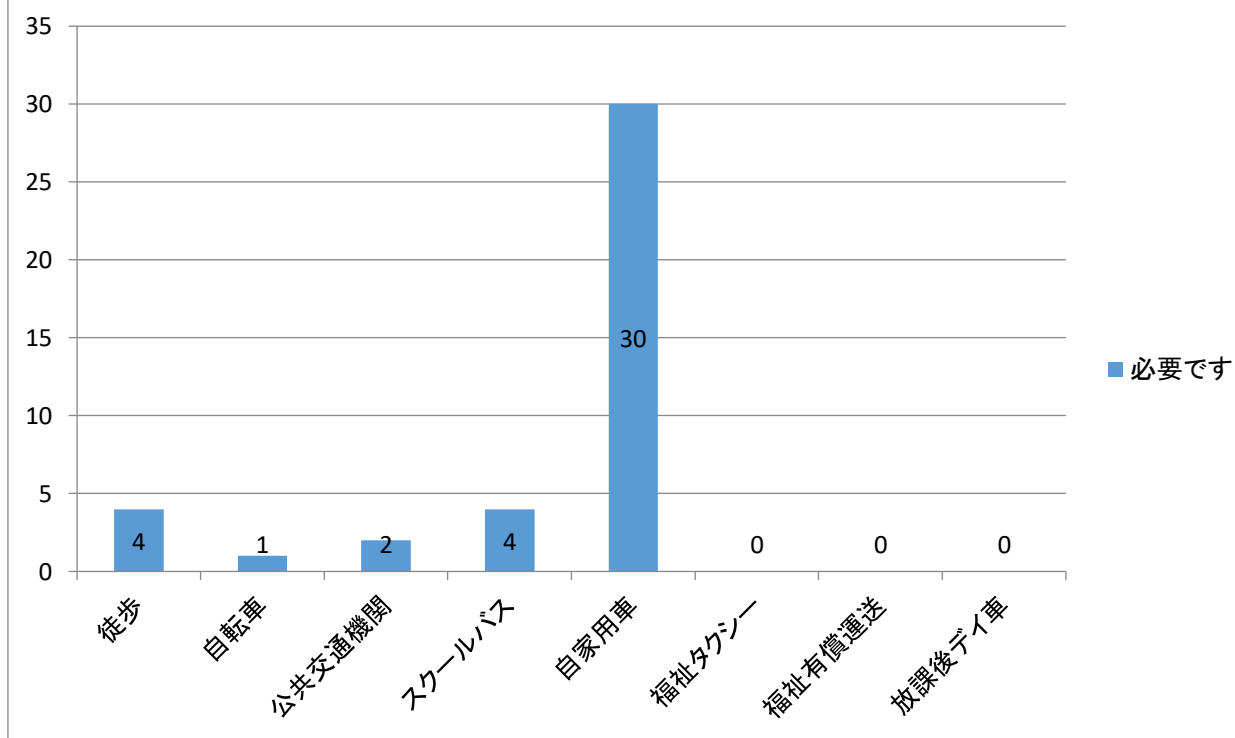
値	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計	
徒歩	4	50	2	56
自転車	1	24	0	25
公共交通機関	2	49	4	55
スクールバス	4	102	1	107
自家用車	30	94	1	125
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	0	0	0	0
放課後デイ車	0	0	0	0



特別支援学校のみ

値	列ラベル 必要です	不要です（空白）	総計	
徒歩	4	50	2	56
自転車	1	24	0	25
公共交通機関	2	49	4	55
スクールバス	4	102	1	107
自家用車	30	94	1	125
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	0	0	0	0
放課後デイ車	0	0	0	0

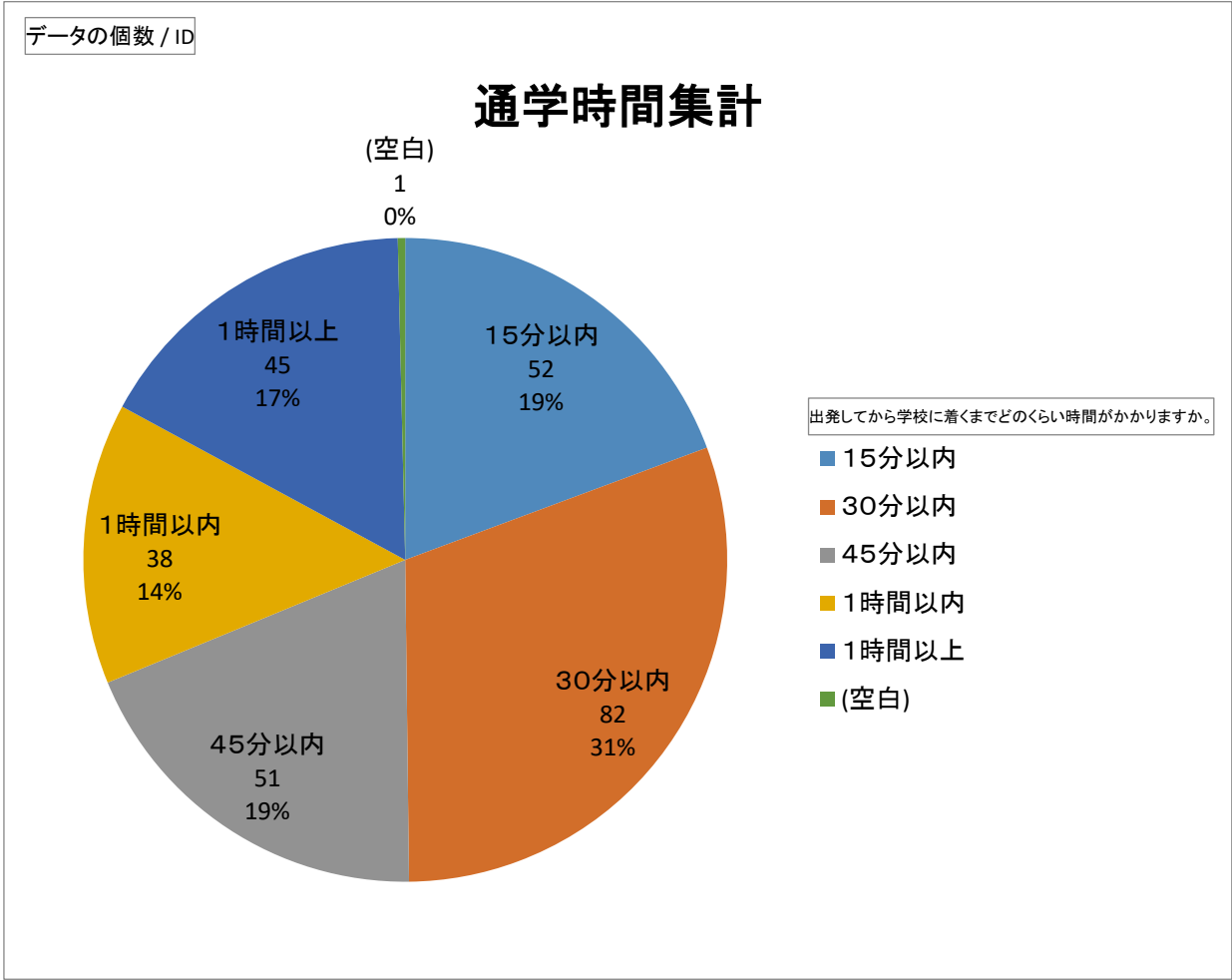
通学方法別医療的ケア集計(必要な方のみ)



特別支援学校のみ				
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計	
スクールバス;	3	46		49
スクールバス;自家用車;	1	44		45
公共交通機関;	1	21	2	24
公共交通機関;スクールバス;		1	1	2
公共交通機関;自家用車;		1		1
自家用車;	28	40	1	69
自転車;	1	13		14
自転車;スクールバス;		2		2
自転車;岐阜バス;		1		1
自転車;公共交通機関;		4		4
自転車;公共交通機関;スクールバス;		2		2
徒歩;	2	20	1	23
徒歩;スクールバス;		3		3
徒歩;スクールバス;自家用車;		2		2
徒歩;公共交通機関;	1	15	1	17
徒歩;公共交通機関;スクールバス;		1		1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;		1		1
徒歩;公共交通機関;自家用車;		1		1
徒歩;自家用車;	1	5		6
徒歩;自転車;		1		1
徒歩;自転車;公共交通機関;		1		1
総計	38	225	6	269

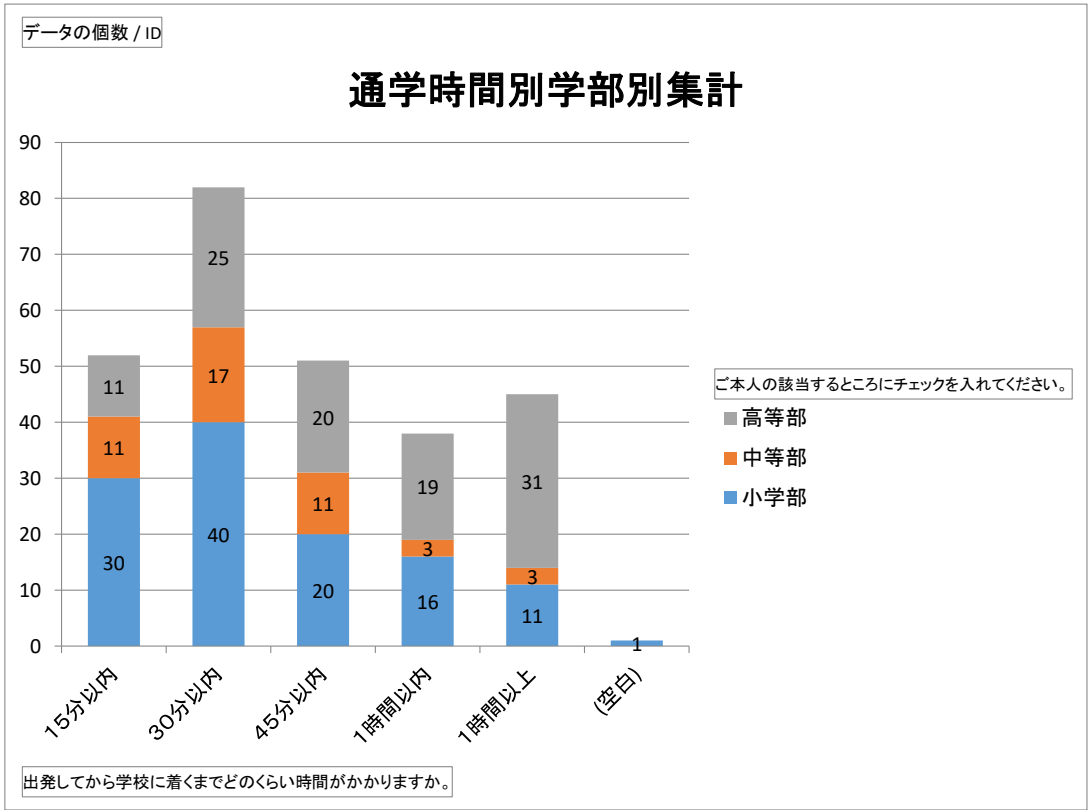
特別支援学校のみ

行ラベル	データの個数 / ID	
15分以内	52	19.3%
30分以内	82	30.5%
45分以内	51	19.0%
1時間以内	38	14.1%
1時間以上	45	16.7%
(空白)	1	0.4%
総計	269	



特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学部	中等部	高等部	総計
15分以内	30	11	11	52
30分以内	40	17	25	82
45分以内	20	11	20	51
1時間以内	16	3	19	38
1時間以上	11	3	31	45
(空白)	1			1
総計	118	45	106	269

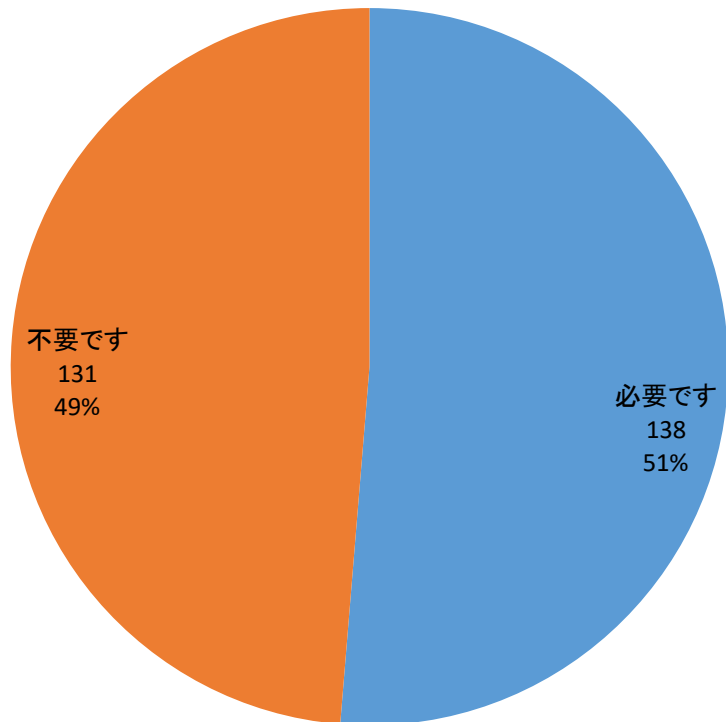


特別支援学校のみ

行ラベル	データの個数 / ID
必要です	138
不要です	131
総計	269

データの個数 / ID

付き添い集計

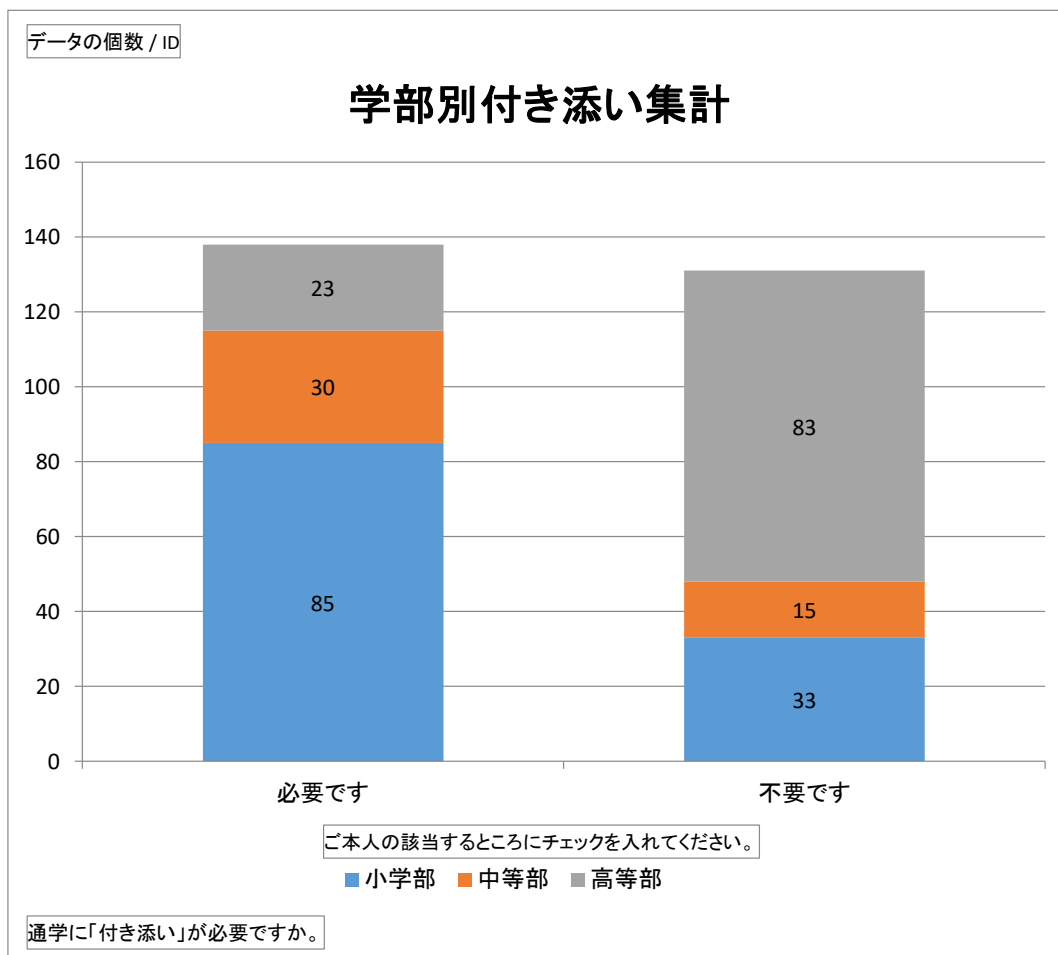


通学に「付き添い」が必要ですか。

- 必要です
- 不要です

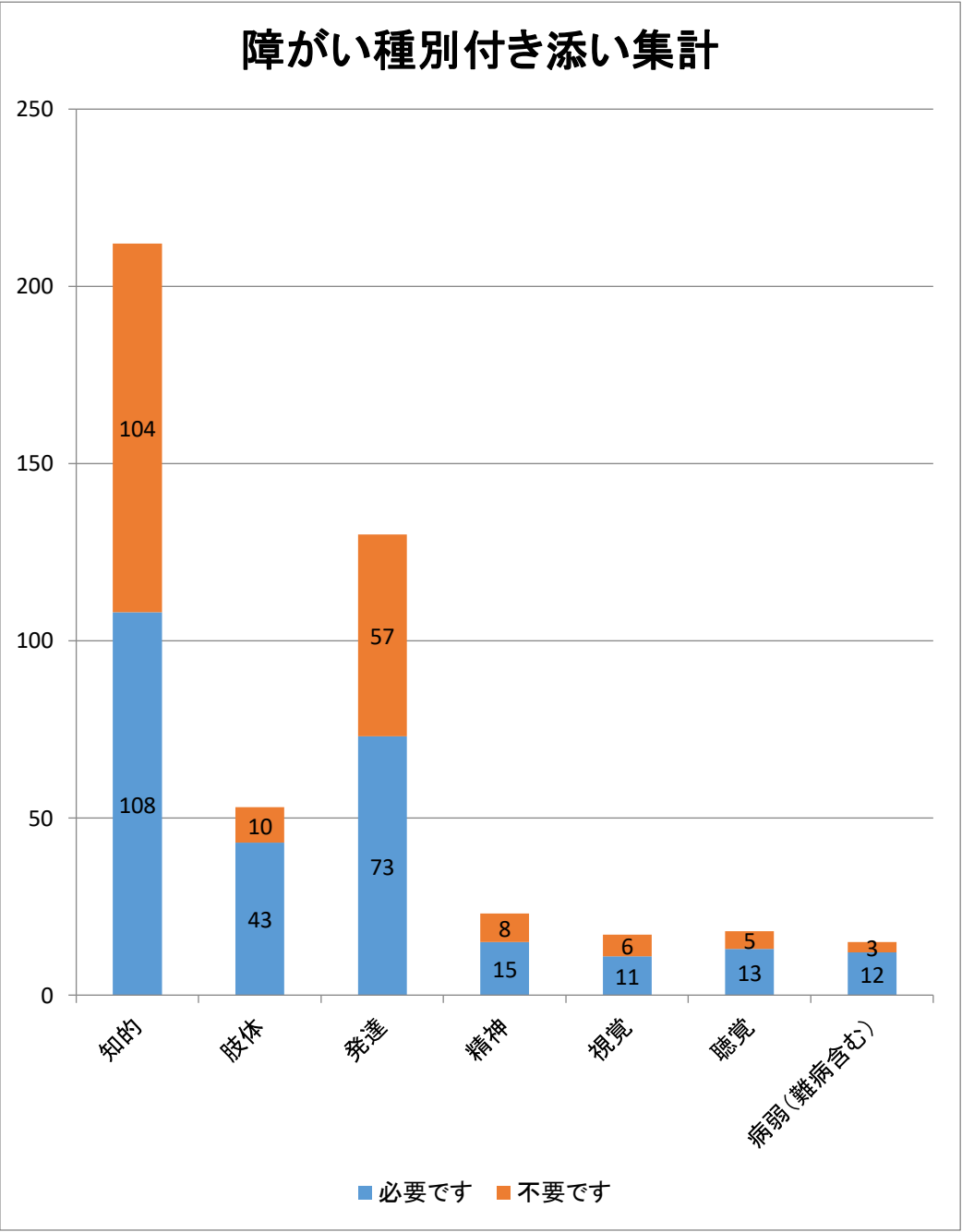
特別支援学校のみ

データの個数 / ID	列ラベル			
行ラベル	小学部	中等部	高等部	総計
必要です	85	30	23	138
不要です	33	15	83	131
総計	118	45	106	269



特別支援学校のみ

値	列ラベル 必要です	不要です	総計
知的	108	104	212
肢体	43	10	53
発達	73	57	130
精神	15	8	23
視覚	11	6	17
聴覚	13	5	18
病弱（難病含む）	12	3	15

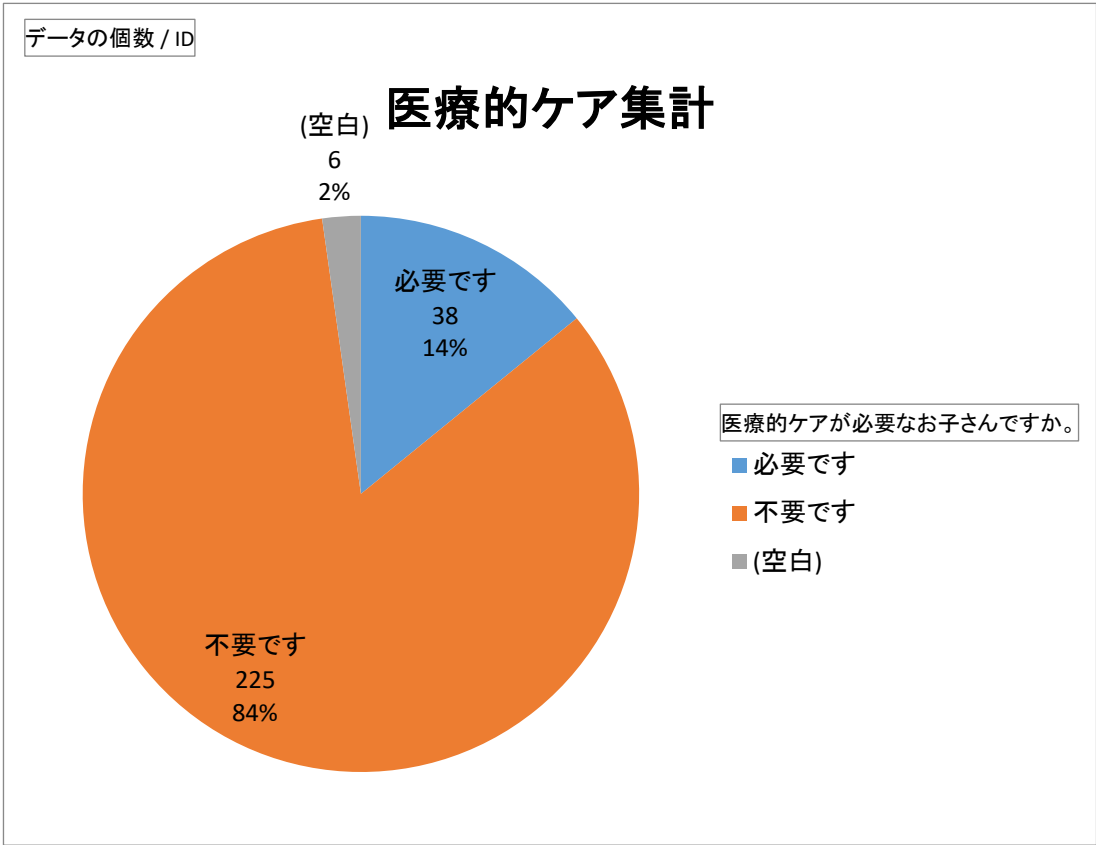


特別支援学校のみ			
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 必要です	不要です	総計
肢体;	3	2	5
肢体;発達;	1		1
肢体;病弱(難病含む);	1		1
視覚;	2	4	6
精神;		1	1
知的;	22	54	76
知的;肢体;	12	3	15
知的;肢体;視覚;	3		3
知的;肢体;先天性水頭症;	1		1
知的;肢体;発達;	10	3	13
知的;肢体;発達;視覚;	2	1	3
知的;肢体;発達;精神;	4		4
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1		1
知的;肢体;発達;聴覚;	1		1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	1	1	2
知的;肢体;病弱(難病含む);	3		3
知的;視覚;	1		1
知的;自閉症;	1	1	2
知的;精神;	2	3	5
知的;先天性疾患;		1	1
知的;聴覚;	1		1
知的;発達;	33	32	65
知的;発達;視覚;	1	1	2
知的;発達;視覚;聴覚;	1		1
知的;発達;精神;	3	2	5
知的;発達;精神;聴覚;過敏;	1		1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);	1		1
知的;発達;聴覚;		1	1
知的;発達;病弱(難病含む);	2		2
知的;病弱(難病含む);	1	1	2
聴覚;	9	4	13
発達;	8	12	20
発達;精神;	3	2	5
発達;多動症;		1	1
発達;病弱(難病含む);		1	1
病弱(難病含む);	2		2
不明;	1		1
総計	138	131	269

特別支援学校のみ	
行ラベル	データの個数 / ID
お母さん	1
サポーター 祖母	1
スクールバスを利用しているので担当の先生	1
スクールバス添乗員	1
バスの介助の方	1
バス停までは家族 バス停からはスクールバスの添乗員さん	1
バス停まで親が付き添う	1
バス停まで母親、車内は先生	1
車を運転する母	1
親が周りを見てないと自転車や人に気づかずぶつかってしまったりする危険があるから	1
祖父母	2
祖母	2
父	3
父 又は 母	1
父、母、バスの介助の方	1
父親	1
父親 母親	1
父親がバス停まで車で送っていく。	1
父母	1
父母どちらか1人	1
保護者、バス介助員	1
歩行困難なため	1
母	63
母、祖父	1
母、父	1
母親	42
母親 父親(運転)	1
母親(バス停まで)	1
母親と父親または祖父(双子のため、子1人に大人1人必要のため。)スクールバスの停留所まで送ります。	1
両親	1
(空白)	132
総計	269

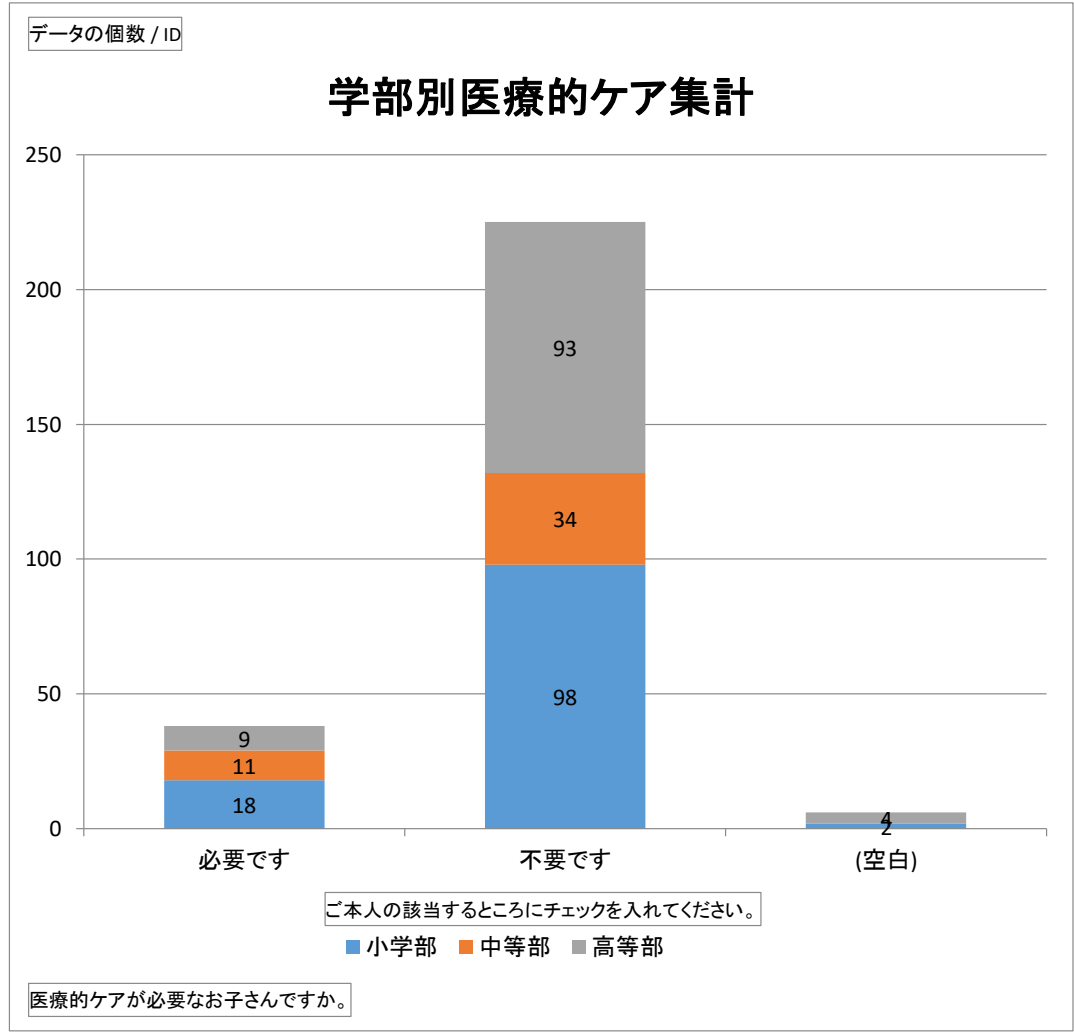
特別支援学校のみ

行ラベル	データの個数 / ID	
必要です	38	14.1%
不要です	225	83.6%
(空白)	6	2.2%
総計	269	



特別支援学校のみ

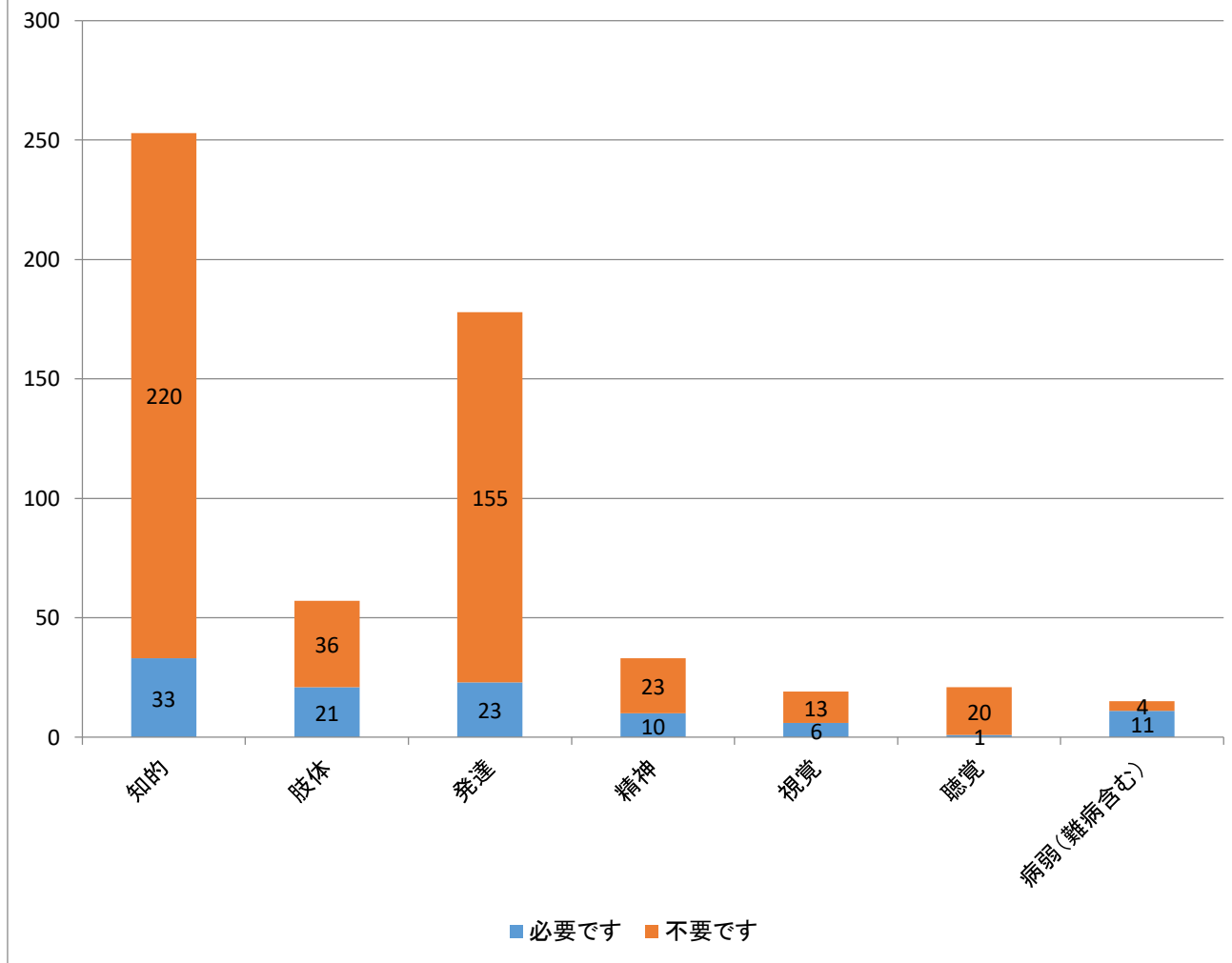
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学部	中等部	高等部	総計
必要です	18	11	9	38
不要です	98	34	93	225
(空白)	2		4	6
総計	118	45	106	269



特別支援学校のみ

値	列ラベル 必要です	不要です（空白）	総計
知的	33	220	4 257
肢体	21	36	0 57
発達	23	155	3 181
精神	10	23	1 34
視覚	6	13	0 19
聴覚	1	20	0 21
病弱（難病含む）	11	4	1 16

障がい種別医療的ケア集計



特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計	
肢体;	2	3		5
肢体;発達;	1			1
肢体;病弱(難病含む);	1			1
視覚;	2	4		6
精神;		1		1
知的;	3	70	3	76
知的;肢体;	5	10		15
知的;肢体;視覚;	2	1		3
知的;肢体;先天性水頭症;		1		1
知的;肢体;発達;	3	10		13
知的;肢体;発達;視覚;		3		3
知的;肢体;発達;精神;	2	2		4
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1			1
知的;肢体;発達;聴覚;		1		1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	1	1		2
知的;肢体;病弱(難病含む);	3			3
知的;視覚;		1		1
知的;自閉症;		2		2
知的;精神;		5		5
知的;先天性疾患;	1			1
知的;聴覚;		1		1
知的;発達;	2	63		65
知的;発達;視覚;		2		2
知的;発達;視覚;聴覚;		1		1
知的;発達;精神;		5		5
知的;発達;精神;聴覚;過敏;	1			1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);	1			1
知的;発達;聴覚;		1		1
知的;発達;病弱(難病含む);	1	1		2
知的;病弱(難病含む);	1		1	2
聴覚;		13		13
発達;	1	18	1	20
発達;精神;	2	2	1	5
発達;多動症;		1		1
発達;病弱(難病含む);	1			1
病弱(難病含む);	1	1		2
不明;		1		1
総計	38	225	6	269

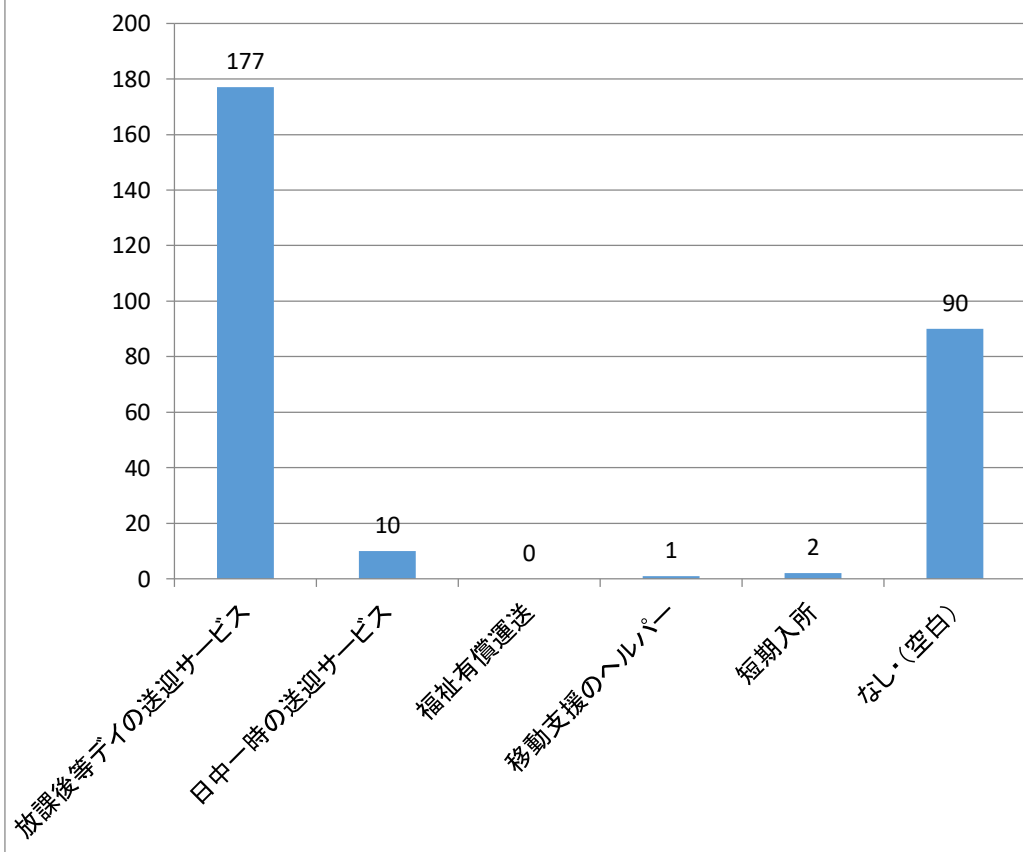
特別支援学校のみ

値

放課後等デイの送迎サービス	177	65.8%
日中一時の送迎サービス	10	3.7%
福祉有償運送	0	0.0%
移動支援のヘルパー	1	0.4%
短期入所	2	0.7%
なし・(空白)	90	33.5%

※「パッソくらぶ、一人行く」及び「父、母のどちらかが都合をつけて送迎」は、なしに含めた

利用したことのある制度



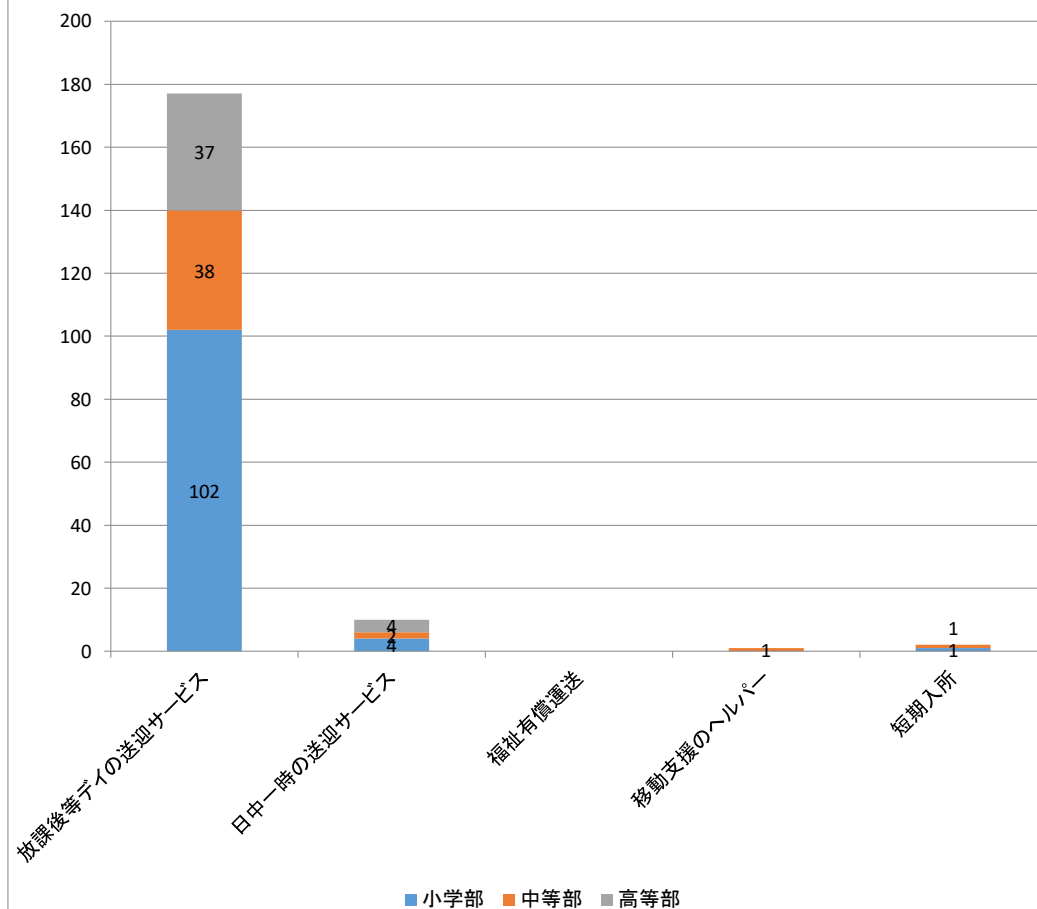
特別支援学校のみ

行ラベル	データの個数 / ID
パッソくらぶ 一人行く;	1
父、母のどちらかが都合つけて送迎;	1
放課後等デイの送迎サービス;	164
放課後等デイの送迎サービス;移動支援のヘルパー;	1
放課後等デイの送迎サービス;短期入所;	2
放課後等デイの送迎サービス;日中一時の送迎サービス;	10
無い;	1
(空白)	89
総計	269

特別支援学校のみ

値	列ラベル 小学部	中部部	高等部	総計
放課後等デイの送迎サービス	102	38	37	177
日中一時の送迎サービス	4	2	4	10
福祉有償運送	0	0	0	0
移動支援のヘルパー	0	1	0	1
短期入所	1	1	0	2

学部別使ったことのある制度別集計



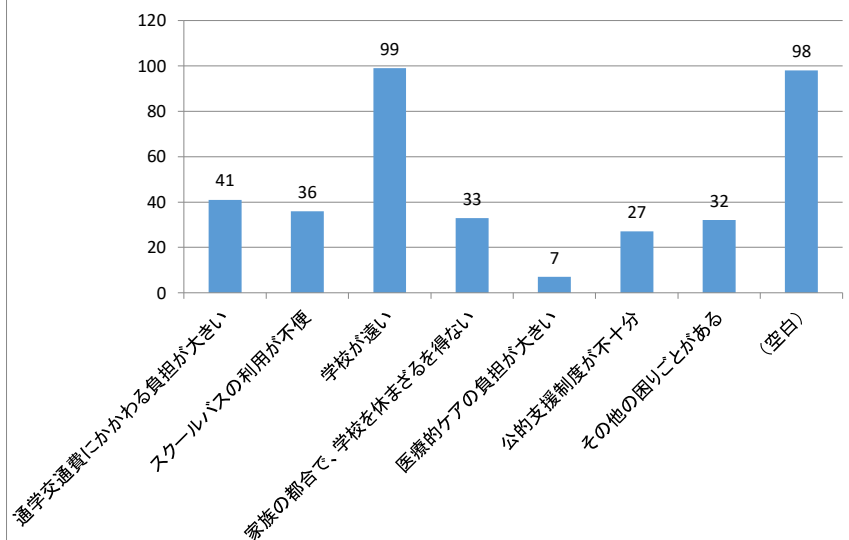
特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学部	中部	高等部	総計
パッソくらぶ 一人行く;			1	1
父、母のどちらかが都合つけて送迎;			1	1
放課後等デイの送迎サービス;	97	34	33	164
放課後等デイの送迎サービス;移動支援のヘルパー;		1		1
放課後等デイの送迎サービス;短期入所;	1	1		2
放課後等デイの送迎サービス;日中一時の送迎サービス;	4	2	4	10
無い;			1	1
(空白)	16	7	66	89
総計	118	45	106	269

特別支援学校のみ

値		
通学交通費にかかわる負担が大きい	41	15.2%
スクールバスの利用が不便	36	13.4%
学校が遠い	99	36.8%
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	33	12.3%
医療的ケアの負担が大きい	7	2.6%
公的支援制度が不十分	27	10.0%
その他の困りことがある	32	11.9%
(空白)	98	36.4%

通学に関して困っていること



特別支援学校のみ

行ラベル

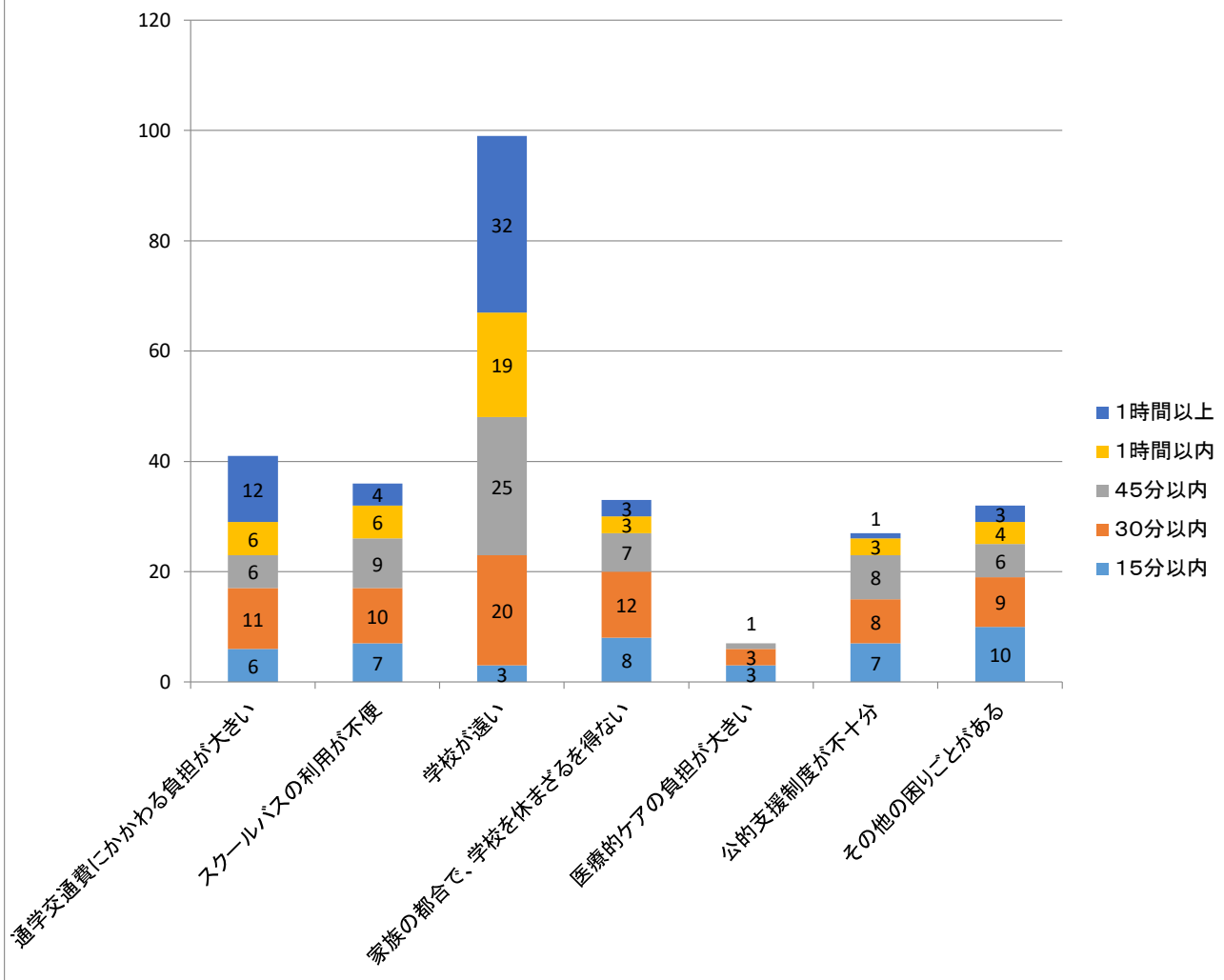
データの個数 / ID

スクールバスの利用が不便;	9
スクールバスの利用が不便;その他の困りごとがある;	2
スクールバスの利用が不便;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;	11
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;その他の困りごとがある;	2
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;公的支援制度が不十分;	1
スクールバスの利用が不便;公的支援制度が不十分;	2
その他の困りごとがある;	10
医療的ケアの負担が大きい;	1
医療的ケアの負担が大きい;公的支援制度が不十分;	1
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	13
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;その他の困りごとがある;	2
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;医療的ケアの負担が大きい;	2
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
学校が遠い;	50
学校が遠い;その他の困りごとがある;	5
学校が遠い;医療的ケアの負担が大きい;	1
学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	3
学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
学校が遠い;公的支援制度が不十分;	3
学校が遠い;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
公的支援制度が不十分;	5
通学交通費にかかわる負担が大きい;	10
通学交通費にかかわる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;その他の困りごとがある;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;学校が遠い;	3
通学交通費にかかわる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;学校が遠い;公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;その他の困りごとがある;	3
通学交通費にかかわる負担が大きい;医療的ケアの負担が大きい;公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;医療的ケアの負担が大きい;	1
通学交通費にかかわる負担が大きい;学校が遠い;	9
通学交通費にかかわる負担が大きい;学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	4
通学交通費にかかわる負担が大きい;学校が遠い;公的支援制度が不十分;	2
通学交通費にかかわる負担が大きい;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	3
(空白)	98
総計	269

特別支援学校のみ

値	15分以内	30分以内	45分以内	1時間以内	1時間以上	総計
通学交通費にかかわる負担が大きい	6	11	6	6	12	41
スクールバスの利用が不便	7	10	9	6	4	36
学校が遠い	3	20	25	19	32	99
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	8	12	7	3	3	33
医療的ケアの負担が大きい	3	3	1	0	0	7
公的支援制度が不十分	7	8	8	3	1	27
その他の困りごとがある	10	9	6	4	3	32

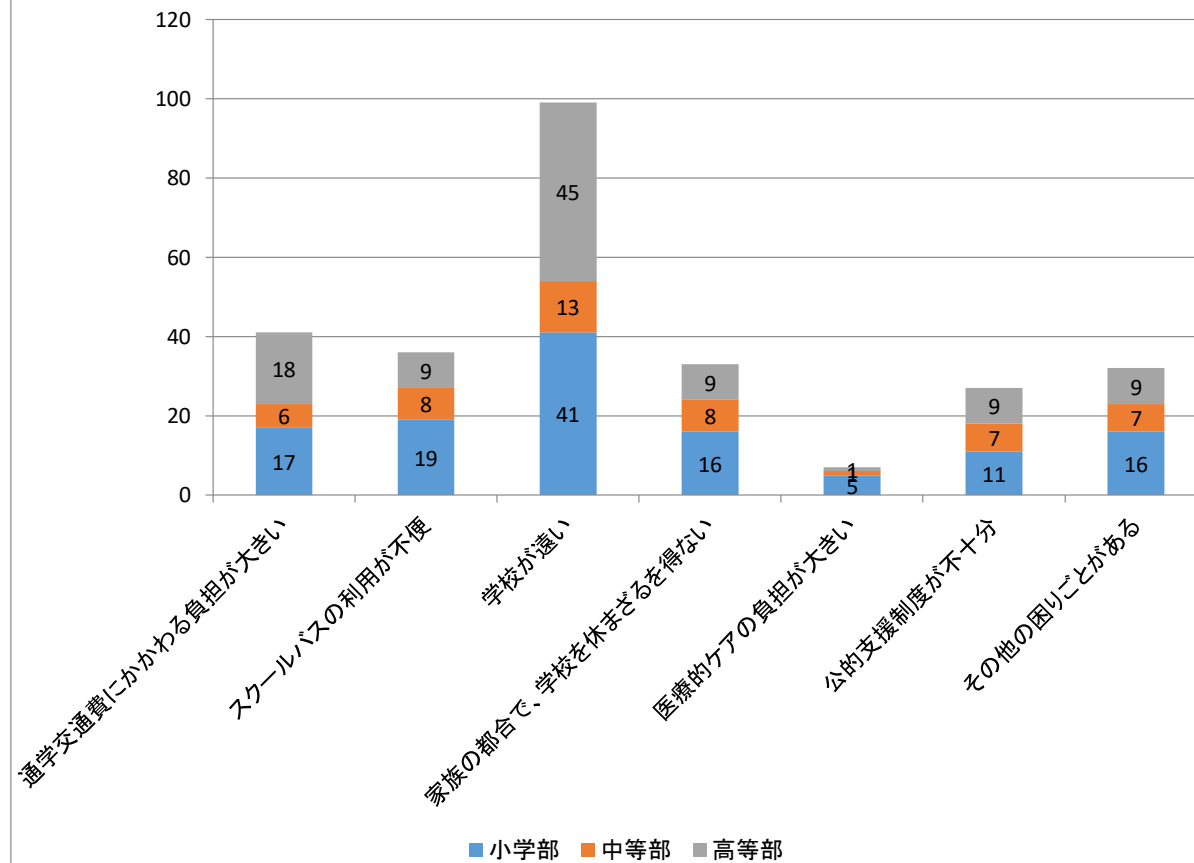
通学時間別困っていること



特別支援学校のみ

値	列ラベル 小学部	中部	高等部	総計
通学交通費にかかわる負担が大きい	17	6	18	41
スクールバスの利用が不便	19	8	9	36
学校が遠い	41	13	45	99
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	16	8	9	33
医療的ケアの負担が大きい	5	1	1	7
公的支援制度が不十分	11	7	9	27
その他の困りごとがある	16	7	9	32

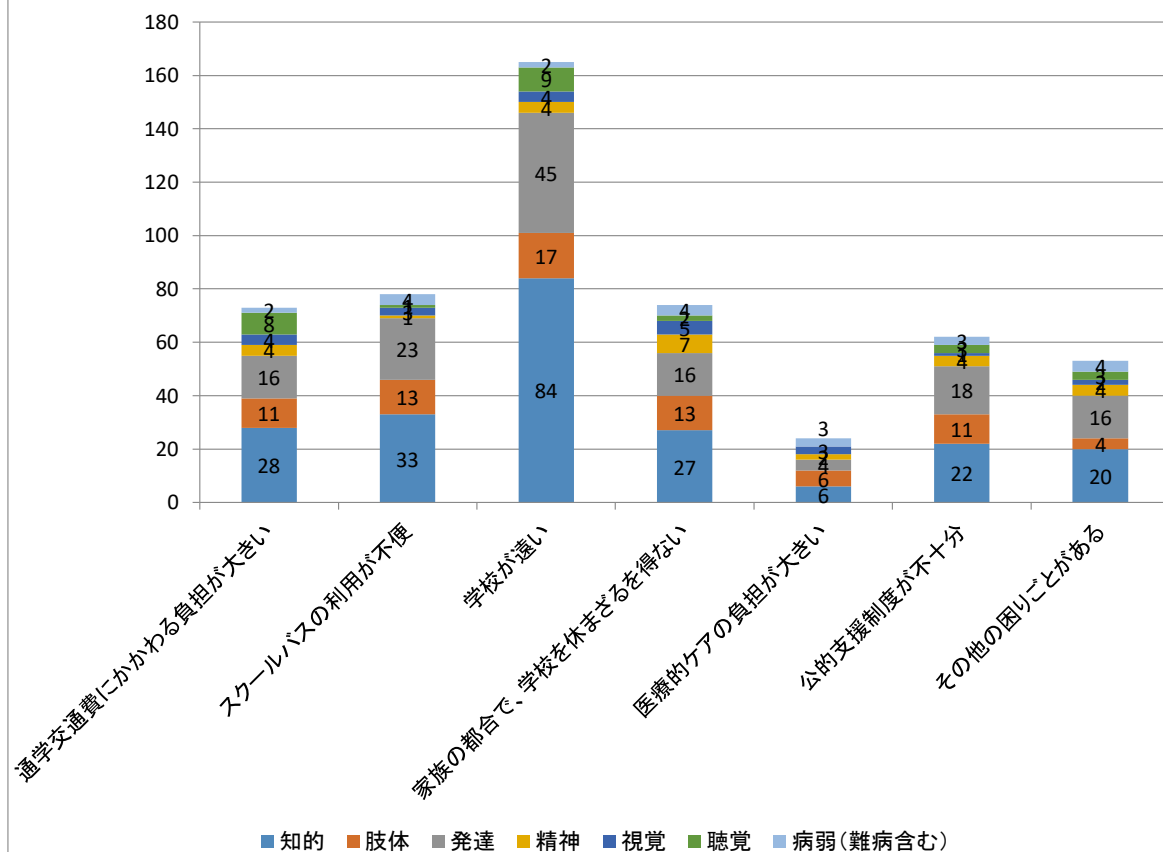
学部別困っていること集計



特別支援学校のみ

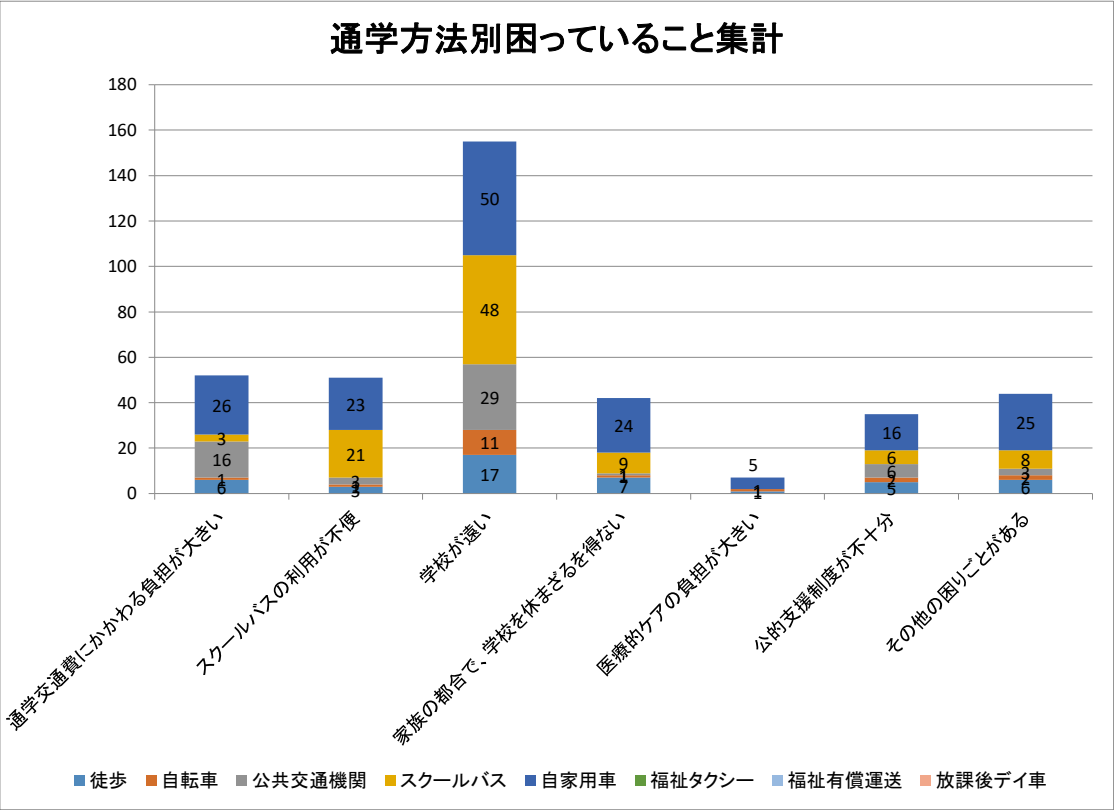
	知的	肢体	発達	精神	視覚	聴覚	病弱(難病含む)
通学交通費にかかわる負担が大きい	28	11	16	4	4	8	2
スクールバスの利用が不便	33	13	23	1	3	1	4
学校が遠い	84	17	45	4	4	9	2
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	27	13	16	7	5	2	4
医療的ケアの負担が大きい	6	6	4	2	3	0	3
公的支援制度が不十分	22	11	18	4	1	3	3
その他の困りごとがある	20	4	16	4	2	3	4

障がい種別困っていること集計



特別支援学校のみ

	徒歩	自転車	公共交通機関	スクールバス	自家用車	福祉タクシー	福祉有償運送	放課後デ
通学交通費にかかわる負担が大きい	6	1	16	3	26	0	0	0
スクールバスの利用が不便	3	1	3	21	23	0	0	0
学校が遠い	17	11	29	48	50	0	0	0
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	7	1	1	9	24	0	0	0
医療的ケアの負担が大きい	1	1	0	0	5	0	0	0
公的支援制度が不十分	5	2	6	6	16	0	0	0
その他の困りごとがある	6	2	3	8	25	0	0	0



特別支援学校のみ

行ラベル	通学交通費にかかわる負担が大きい	スクールバスの利用が不便
スクールバス;	0	8
スクールバス;自家用車;	3	11
公共交通機関;	9	1
公共交通機関;スクールバス;	0	0
公共交通機関;自家用車;	1	0
自家用車;	22	12
自転車;	0	0
自転車;スクールバス;	0	0
自転車;岐阜バス;	0	0
自転車;公共交通機関;	0	0
自転車;公共交通機関;スクールバス;	0	1
徒歩;	0	1
徒歩;スクールバス;	0	1
徒歩;スクールバス;自家用車;	0	0
徒歩;公共交通機関;	5	1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;	0	0
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;	0	0
徒歩;公共交通機関;自家用車;	0	0
徒歩;自家用車;	0	0
徒歩;自転車;	0	0
徒歩;自転車;公共交通機関;	1	0
総計	41	36

学校が遠い	家族の都合で、学校を休まざるを得ない	医療的ケアの負担が大きい	公的支援制度が不十分
12	3	0	1
29	6	0	4
15	0	0	2
1	0	0	1
1	0	0	0
15	16	5	12
4	0	1	1
1	0	0	0
0	0	0	0
3	1	0	1
1	0	0	0
2	5	1	3
2	0	0	0
2	0	0	0
6	0	0	2
0	0	0	0
0	0	0	0
1	0	0	0
2	2	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
99	33	7	27

その他の困りごとがある

0
7
0
0
0
17
1
0
0
1
0
2
1
0
2
0
0
0
1
0
0
32

特別支援学校のみ

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

家族

ひと家庭に2名の障がい児がいる為、どちらかが体調を崩したりリハビリ等で遅刻する時など、いちいち連れてバス停へ行かねばならないことがある。

送迎時間が兄弟の帰宅時間とかぶる

家族(仕事)

仕事の開始時間に間に合うように朝送れない。なのでわざわざ早い時間のスクールバスに乗せて、1時間後に学校に着くようにしている。

仕事の都合で朝早く送りたくても、受け入れ時間が合わなくて困っています

親が迎えに行けない場合、独りでは帰れない。

送迎に仕事時間がとられる

家族(体調)

バス停まで1番近くて5キロ離れている。シングルマザーの為、体調を崩した際もバス停までは必ず送らなくてはいけない為、朝に移動サービスのものが使えたら、とても助かる。

送迎に疲れる時がある。

送迎者が体調が悪くて他に頼める人がいない時

母が体調不良の時に、タクシーを使うしかない。デイとは違って、送迎のサービスがあれば、いつも利用したい。

学校が遠い

朝 学校へ送ると時間がかかる。スクールバスに乗せてからしか仕事に行けず、正社員雇用を、見つけにくい。

学校の問題

学校から毎日本を借りるようと言われてるようで、1年生の体ではとても毎日大荷物で子供が辛いようです。

学校を休む、早退、遅刻、に関することに書類を出さなければいけない

経済的困窮

経済が苦しくて学費支払いが2, 3カ月にまとめて払うことがある。

公共交通機関

バス停の工事が入ると場所が分かりにくく不安になる。定期購入を一人で買わせたいが分かりづらい説明があると買えない。

公共交通機関を使うと2時間近くかかってしまう。悪天候の際は自転車は危険。

電車が予定時刻に遅れた場合予定しているバスに乗れない

公共交通機関及びスクールバス

公共交通機関(バスの路線)がない、スクールバスの停留所も遠い(車で10分)

公的支援サービス

学校と自宅の行き来には移動支援サービスが使えない

自転車通学

自転車通学时 雨の時 危険が多い(車、カッパ着用時の本人視界)

障がい

一人にすると何処へ行ってしまふ

簡単な道でも支給されてるタブレットを見ないと帰ってこられない

機嫌が悪いと車の中で叫ぶ

子供の状態により定時に出発することが困難

徒歩なので正直信号など分かっていない時があるので毎日ちゃんと学校に着くか心配になっている

登校時に周りに迷惑をかけないか

母が運転する車の助手席に座らせて通学しているが、子どもがパニックになったり暴れたりするので運転が危ない。通学に同行して欲しいが、該当するサービスがない。福祉有償サービスや介護タクシーではなく、恒常的に利用できるサービスがよい。

自力通学

自力通学を考えているが、練習が必要で、時間が取れない。

スクールバス

スクールバスが使用できない。

スクールバスのバス停が少ない

スクールバスを利用したくても、相性のよくない方(大声を出す方など)が、同じだと結局乗れず親が送り迎えをする。

バス停まで自家用車で送っていかなければならない。

毎日送り迎えが必須でスクールバス自体がない

いろいろ

特別支援学校のみ

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

障がい児が二人いるので、付き添いが一人では、どうにもならない日がある。雨の日は、二人とも傘を指すことができないため、バス停に屋根がないので、仕方なく学校まで自家用車で送って行かなくてはならない。癇癢や多動でバスにスムーズに乗ってくれない為、周りに迷惑を掛けてしまう日が多い。バス停の周りが交通量が多いので、飛び出してしまうこともあるので、非常に危険等…。

特別支援学校のみ

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

小学部

一人にすると何処へ行ってしまふ

朝 学校へ送ると時間がかかる。スクールバスに乗せてからしか仕事に行けず、正社員雇用を、見つけにくい。

登校時に周りに迷惑をかけないか

バス停まで1番近くて5キロ離れている。シングルマザーの為、体調を崩した際もバス停までは必ず送らなくてはならない為、朝に移動サービスの的なものを使えたら、とても助かる。

送迎に疲れる時がある。

ひと家庭に2名の障がい児がいる為、どちらかが体調を崩したりリハビリ等で遅刻する時など、いちいち連れてバス停へ行かねばならないことがある。

障がい児が二人いるので、付き添いが一人では、どうにもならない日がある。雨の日は、二人とも傘を指すことができないため、バス停に屋根がないので、仕方なく学校まで自家用車で送って行かなくてはならない。癇癇や多動でバスにスムーズに乗ってくれない為、周りに迷惑を掛けてしまう日が多い。バス停の周りが交通量が多いので、飛び出してしまうこともあるので、非常に危険等…。

公共交通機関(バスの路線)がない、スクールバスの停留所も遠い(車で10分)

機嫌が悪いと車の中で叫ぶ

自力通学を考えているが、練習が必要で、時間が取れない。

母が体調不良の時に、タクシーを使うしかない。デイとは違って、送迎のサービスがあれば、いつも利用したい。

バス停まで自家用車で送っていかなければならない。

スクールバスが使用できない。

学校と自宅の行き来には移動支援サービスが使えない

学校から毎日本を借りるようと言われてるようで、1年生の体ではとても毎日大荷物で子供が辛いようです。

毎日送り迎えが必須でスクールバス自体がない

経済が苦しくて学費支払いが2、3カ月にまとめて払うことがある。

中等部

子供の状態により定時に出発することが困難

仕事の開始時間に間に合うように朝送れない。なのでわざわざ早い時間のスクールバスに乗せて、1時間後に学校に着くようにしている。

送迎時間が兄弟の帰宅時間とかぶる

仕事の都合で朝早く送りたいけど、受け入れ時間が合わなくて困っています

簡単な道でも支給されてるタブレットを見ないと帰ってこれない

母が運転する車の助手席に座らせて通学しているが、子どもがパニックになったり暴れたりするので運転が危ない。通学に同行して欲しいが、該当するサービスがない。福祉有償サービスや介護タクシーではなく、恒常的に利用できるサービスがよい。

送迎者が体調が悪くて他に頼める人がいない時

スクールバスを利用したくても、相性のよくない方(大声を出す方など)が、同じだと結局乗れず親が送り迎えをする。

高等部

学校を休む、早退、遅刻、に関することに書類を出さなければいけない

徒歩なので正直信号など分かっていない時があるので毎日ちゃんと学校に着くか心配になっている

公共交通機関を使うと2時間近くかかってしまう。悪天候の際は自転車は危険。

自転車通学時 雨の時 危険が多い(車、カッパ着用時の本人視界)

送迎に仕事時間がとられる

スクールバスのバス停が少ない

電車が予定時刻に遅れた場合予定しているバスに乗れない

親が迎えに行けない場合、独りでは帰れない。

バス停の工事が入ると場所が分かりにくく不安になる。定期購入を一人で買わせたいが分かりづらい説明があると買えない。

特別支援学校のみ

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

肢体;

仕事の都合で朝早く送りたくても、受け入れ時間が合わなくて困っています

肢体;病弱(難病含む);

スクールバスが使用できない。

視覚;

母が体調不良の時に、タクシーを使うしかない。デイとは違って、送迎のサービスがあれば、いつも利用したい。

知的;

徒歩なので正直信号など分かっていない時があるので毎日ちゃんと学校に着くか心配になっている

ひと家庭に2名の障がい児がいる為、どちらかが体調を崩したりリハビリ等で遅刻する時など、いちいち連れてバス停へ行かねばならないことがある。

公共交通機関を使うと2時間近くかかってしまう。悪天候の際は自転車は危険。

スクールバスのバス停が少ない

電車が予定時刻に遅れた場合予定しているバスに乗れない

学校と自宅の行き来には移動支援サービスが使えない

バス停の工事が入ると場所が分かりにくく不安になる。定期購入を一人で買わせたいが分かりづらい説明があると買えない。

知的;肢体;

機嫌が悪いと車の中で叫ぶ

バス停まで自家用車で送っていかなければならない。

知的;肢体;視覚;

送迎に疲れる時がある。

知的;肢体;発達;精神;

母が運転する車の助手席に座らせて通学しているが、子どもがパニックになったり暴れたりするので運転が危ない。通学に同行して欲しいが、該当するサービスがない。福祉有償サービスや介護タクシーではなく、恒常的に利用できるサービスがよい。

知的;発達;

朝 学校へ送ると時間がかかる。スクールバスに乗せてからしか仕事に行けず、正社員雇用を、見つけにくい。

学校を休む、早退、遅刻、に関することに書類を出さなければいけない

バス停まで1番近くて5キロ離れている。シングルマザーの為、体調を崩した際もバス停までは必ず送らなくてはならない為、朝に移動サービスのものが使えたら、とても助かる。

障がい児が二人いるので、付き添いが一人では、どうにもならない日がある。雨の日は、二人とも傘を指すことができないため、バス停に屋根がないので、仕方なく学校まで自家用車で送って行かなくてはならない。痛癢や多動でバスにスムーズに乗ってくれない為、周りに迷惑を掛けてしまう日が多い。バス停の周りが交通量が多いので、飛び出してしまふこともあるので、非常に危険等…。

公共交通機関(バスの路線)がない、スクールバスの停留所も遠い(車で10分)

送迎に仕事時間がとられる

学校から毎日本を借りるようと言われてるようで、1年生の体ではとても毎日大荷物で子供が辛いようです。

親が迎えに行けない場合、独りでは帰れない。

送迎者が体調が悪くて他に頼める人がいない時

知的;発達;精神;聴覚;過敏;

スクールバスを利用したくても、相性のよくない方(大声を出す方など)が、同じだと結局乗れず親が送り迎えをする。

知的;発達;精神;病弱(難病含む);

子供の状態により定時に出発することが困難

聴覚;

自力通学を考えているが、練習が必要で、時間が取れない。

毎日送り迎えが必須でスクールバス自体がない

発達;

一人にすると何処へ行ってしまふ

登校時に周りに迷惑をかけないか

自転車通学時 雨の時 危険が多い(車、カッパ着用時の本人視界)

発達;精神;

簡単な道でも支給されてるタブレットを見ないと帰ってこれない

経済が苦しくて学費支払いが2、3カ月にまとめて払うことがある。

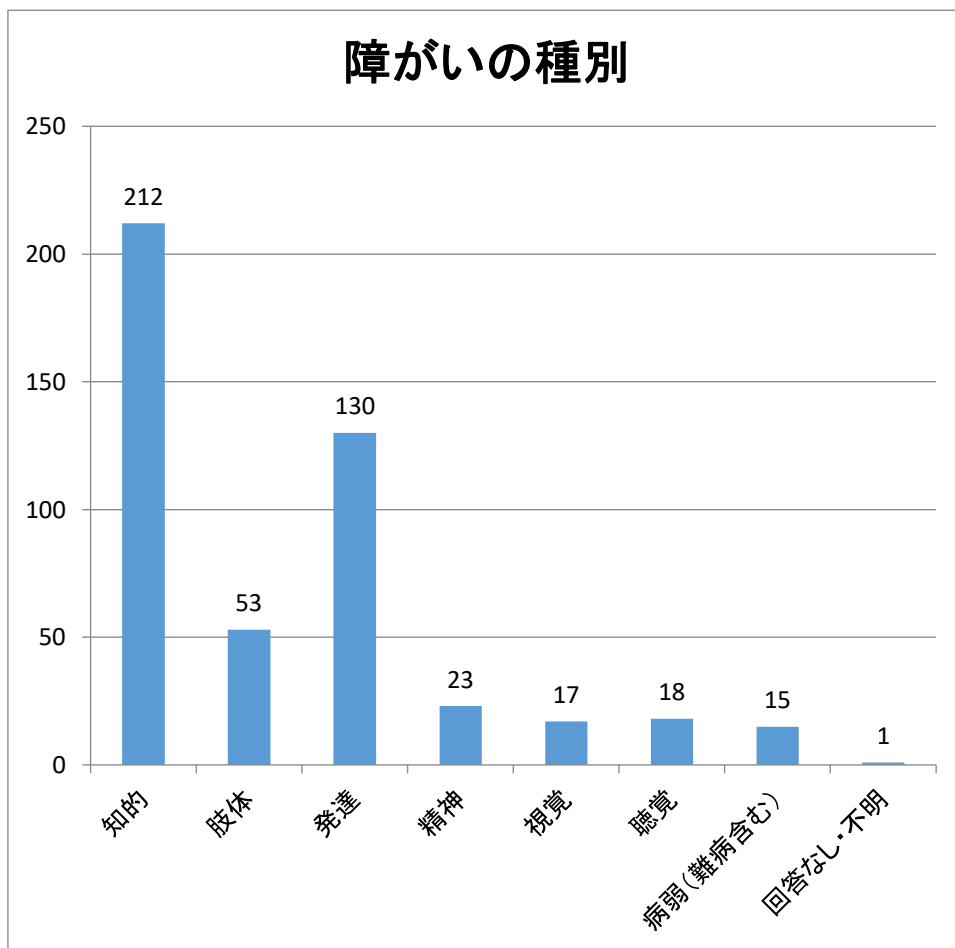
病弱(難病含む);

仕事の開始時間に間に合うように朝送れない。なのでわざわざ早い時間のスクールバスに乗せて、1時間後に学校に着くようにしている。

送迎時間が兄弟の帰宅時間とかぶる

特別支援学校のみ

障がい種別	値	割合
知的	212	78.8%
肢体	53	19.7%
発達	130	48.3%
精神	23	8.6%
視覚	17	6.3%
聴覚	18	6.7%
病弱（難病含む）	15	5.6%
回答なし・不明	1	0.4%

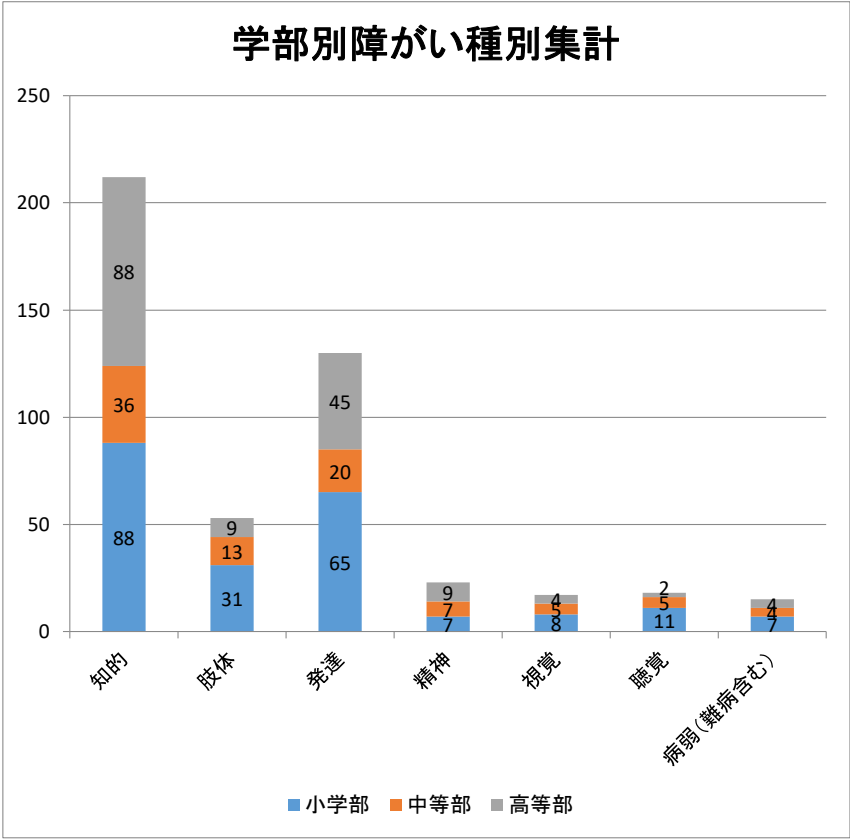


特別支援学校のみ

行ラベル	データの個数 / ID
肢体;	5
肢体;発達;	1
肢体;病弱(難病含む);	1
視覚;	6
精神;	1
知的;	76
知的;肢体;	15
知的;肢体;視覚;	3
知的;肢体;先天性水頭症;	1
知的;肢体;発達;	13
知的;肢体;発達;視覚;	3
知的;肢体;発達;精神;	4
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1
知的;肢体;発達;聴覚;	1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	2
知的;肢体;病弱(難病含む);	3
知的;視覚;	1
知的;自閉症;	2
知的;精神;	5
知的;先天性疾患;	1
知的;聴覚;	1
知的;発達;	65
知的;発達;視覚;	2
知的;発達;視覚;聴覚;	1
知的;発達;精神;	5
知的;発達;精神;聴覚;過敏;	1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);	1
知的;発達;聴覚;	1
知的;発達;病弱(難病含む);	2
知的;病弱(難病含む);	2
聴覚;	13
発達;	20
発達;精神;	5
発達;多動症;	1
発達;病弱(難病含む);	1
病弱(難病含む);	2
不明	1
総計	269

特別支援学校のみ

値	列ラベル 小学部	中等部	高等部	総計
知的	88	36	88	212
肢体	31	13	9	53
発達	65	20	45	130
精神	7	7	9	23
視覚	8	5	4	17
聴覚	11	5	2	18
病弱(難病含む)	7	4	4	15



特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学部	中部部	高等部	総計
肢体;	2	2	1	5
肢体;発達;	1			1
肢体;病弱(難病含む);	1			1
視覚;	2	1	3	6
精神;	1			1
知的;	20	11	45	76
知的;肢体;	8	3	4	15
知的;肢体;視覚;	2	1		3
知的;肢体;先天性水頭症;	1			1
知的;肢体;発達;	9	2	2	13
知的;肢体;発達;視覚;	1	2		3
知的;肢体;発達;精神;	2	1	1	4
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1			1
知的;肢体;発達;聴覚;		1		1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	1		1	2
知的;肢体;病弱(難病含む);	2	1		3
知的;視覚;		1		1
知的;自閉症;	1		1	2
知的;精神;	1	1	3	5
知的;先天性疾患;			1	1
知的;聴覚;	1			1
知的;発達;	34	7	24	65
知的;発達;視覚;	1		1	2
知的;発達;視覚;聴覚;	1			1
知的;発達;精神;		2	3	5
知的;発達;精神;聴覚;過敏;		1		1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);		1		1
知的;発達;聴覚;		1		1
知的;発達;病弱(難病含む);	1		1	2
知的;病弱(難病含む);	1		1	2
聴覚;	9	2	2	13
発達;	10	1	9	20
発達;精神;	2	1	2	5
発達;多動症;	1			1
発達;病弱(難病含む);			1	1
病弱(難病含む);		2		2
不明	1			1
総計	118	45	106	269

特別支援学校のみ**障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄****家族**

就業体験で事業所までの送迎が大変でした。

家族(仕事)

移動については、現状で仕方ない部分がありますが、学校が始まる時間が遅いので、仕事をしたいと思っても開始時間に間に合わないのがこまることです。

今は父親が無職なのでmondaiありません。父親が仕事をしたら行動範囲が限られます。

母親の負担が多く、時間も制限される為、働きにくい。仕事が制限される。

家族(シングル)

シングルなので付き添いが大変

家族(体調)

今でこそ慣れましたが、通学の送迎は保護者にとってかなりの負担でした。40度熱があっても送迎したこともあります。送迎ができなければ子供は学校を休むことになります。送迎がある為、仕事の時間にも関係してくるので、働く場所も限られてきます。幼稚園バスのような融通のきく送迎バスがあっても良いのになと思いました。有料でも。そして、送迎に関するサービスがあれば、保護者にわかりやすく周知してほしいです。

自家用車通学は親が病気になると学校を休む事になります

移動支援などで送迎してもらえたら行かせられますし、ゆっくり身体を休められます

小学生の間は保護者付き添いが必須です。中学からは自力登校が許可されているので、練習しないといけないのですが、慣れるまで負担です。自家用で送っていくことも考えていますので、母体調不良のときに利用できる送迎サービスができたらいなと思います。

親が病気などで送迎できない時、通学に移動支援は使えないので欠席せざるを得ないと聞いたことがあります。

親の体調が悪いとバス停まで遠くて送れない為 本人を休ませなくてはならない。放課後デイサービス以外での送迎もあってほしい

送迎者が体調が悪い時臨時に送迎してくれるサービスがあると嬉しい。

突発的に親に何かあった時、頼れる支援が欲しい。

父親は早い時間に出勤し、母親(自分)が送迎するしかない。もし、自分が病気などで送迎不可能になった場合、看護師が送迎してくれるサービスがあるなら希望したい。

ガソリン代

毎日送迎がとても負担です。ガソリン代が大きな負担になります。

学校が遠い

各市町村に支援学校を配置してほしい。移動が遠い。

学校がとても遠く、一般の児童(子供)たちと隔離されているような感覚がある。もっと街の中に学校を作るなど一般の社会に目につくようにしてこういう(支援のいる)子供たちの存在を知って欲しい。そしてそれが普通の世の中になるといいと思う。

学校の問題

移動する度に荷物が多いし、準備に時間がかかります。

学校入り口から教室まで遠いです。

大人でも重たく歩けない程の荷物を持って30分ほど歩くとなるととてもじゃないけど毎日送迎になってしまふ。道が細く危なくて歩いて行かせられない。なぜ中学生は置き勉がよく小学生はダメなのか理解できません。そこら辺を岐阜県全体で見直してもいいのではないのでしょうか。支援学級の子だけ本を借りて重たい荷物にさせる学校側にも不満です。

公共交通機関

バスに乗ったことがあるが、運転手によっては、親切じゃない人がいて、最近はずっと乗ってない。

もっと気軽に利用ができると良い。情報も分かりやすくしてくれると使いやすい

基本的に自家用車での移動でないと難しいと思っている。

公共交通機関を使うとなると色んな方の手を借り、時間も割いて頂かないといけない。

それを考えると億劫。

結果、自家用車で行ける所に限られている。

軽度知的のため、将来公共交通機関を使えるようになれると思っている。そのため、日常的にバス利用の練習を行いたいが、バスの時間、路線、本人と付き添い人の運賃など家庭の負担になる問題が多いように思う。移動支援も視野には入れているが、家庭でも日常的・習慣的に行わないと利用方法以外にも危険回避・トラブル時や・マナーなど身につかないと思う。

言葉が不自由なので、予想外のトラブルが起きた時に本人が対応できないかもしれないと思うと、先々公共交通機関を利用して自力登校させることに不安がある。

公共交通機関が使いづらい、騒々しい等の注意を受ける。

特別支援学校のみ**障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**

高等支援学校にいますが、今後就職するとして自転車に乗れないため移動が限られており公共交通機関の発達していない地域では家族の送迎が必須、もしくは歩いていける場所での就職先を探さなければならず、今後どうしたら良いのか悩んでいます。

また、家族も働いているため朝夕の送迎は難しい状況です。

公共交通機関が難しいのであればコミュニティバスなどが増えたり、送迎支援などのサービスがあるととても助かります。

始めて一人で行く所は、事前に情報が必要なので、直接一緒に行って確認しなくてはならない。駅、バスなどの窓口の筆談しますの表示が隅で小さい為わかりにくい。電車、バスでのアナウンスの言葉を表示できるといい。特に、電車の遅れや途中で停止した時、どうしてなのかがわからないので、不安になる。どのくらい遅れて、何時に着くのが文字表示で明確にわかるようにして欲しい。

障がいがあっても乗りやすい、分かりやすい安心できる移動手段ができるといいなと思います。

知的障がいがある為、一人で交通機関を利用するの移動は難しい為、一人で簡単に移動できる支援があると有難いです。

田舎に住んでいる為、家の近くにバス停があっても都合のいい時間がなく、家族の誰かが都合をつけて送り迎えをする。

公共交通機関(線路横断)

線路を渡る時、溝にタイヤが挟まったり、勢いつけないと線路を越えれない。

電車来るかと思って、素早く渡ろうと思うと、余計にスムーズに動かない。

フラットは無理でも、どうにかならないかと思う？

交通マナー

来年高校生になる子供がおりますが、

小学生低学年時に 絵や繰り返し交通マナーを教えておけば よかったと思っています。

成長してからでは、難しいと感じています。

また、障がい児が 成長すればするほど

移動の際 周りの視線が気になる場合もあります。

公的支援サービス

送迎が必要であるが、支援制度が充分でないため利用できない。

障害があり通常よりも制限がかかるのに自宅付近までしか迎えに来ないのは、雨天、猛暑、寒冷時に利用が不便過ぎて自家用車送迎を選択せざるをえない。

・親が学校まで送迎している家庭に対し、無料送迎チケットを配布するとよい。

年に3回でもありがたい。

・親の体調不良や緊急の用事の時、当日朝連絡しても学校まで送迎対応してもらえるサービスがあるとよい。

タクシーでの対応でもよいが、障がい児者に慣れている付添いが同行する。

1人では困難な子どもです。

親の亡き後が心配であり、

今の状況では託す場所がない社会だと感じています。

うちの様な、重度の障がい児には支援が常に必要だと思います。危険を理解できないので、ヒヤヒヤする場面が多々あります。もし自宅への送迎が可能なら負担もなく一番有り難いです。

移動支援というサービスの名称は聞いたことがあります、デイサービスのように充実していないように思います。

移動支援などもっと利用しやすくしてもらえないでしょうか

移動支援のサービスがあっても事業所は少なく利用ができない。それに使い勝手が悪い。

移動支援の受給資格を取得しているが、

世情やサービス提供実施団体が少なく、

利用できない。

学校の送り迎えが卒業して終わっても、その先の生活介護サービスが近くにないので学校卒業後も送り迎えになると思います。親もどんどん歳を取るのでもいつまで頑張れるか不安があります。

支援が必要な人が、支援を得られるような仕組みがあるとよいなと思う。

そのための情報が、きちんと必要な人に届くようになってほしい。

登下校のバス停への送迎や、デイサービスから帰宅時の自宅での引き受けを保護者、家族以外でも対応可能になると助かる。(ヘルパーやサポートさんなど)今は同じ学校へ通っているので何とかなくてはいるが来年は別々になるので時間帯もズレるし万が一の時だけでもヘルパーさんが使えると本当に助かります。

幼稚園バスのように、自宅発着で看護師付きの送迎があると助かる。

移動支援がほしい

自転車(乗れない)

特別支援学校のみ**障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**

自転車にも乗れない、バスにも乗れない、どこかに行くなら親が車で乗せていかないといけない

障がい

見た目に分からない障害の場合、フォローが得られないため、つきそいになったりするので困る時がある。

人がたくさんいると登下校できない。不安が強く1人では登校できない。

全介助車椅子移動

スクールバス

コロナ禍においてもバスを出して頂けて、とても助かっています。

スクールバスがもっと家の近くまできてくれるといい

スクールバスの中は、介助員がいても、静かではない。介助員は、資格のいないパートの為、障害児の扱いがうまくできない。安心して乗せることができない。

スクールバスへの乗車が可能な障がいであるにも関わらず、運行ルートや乗車定員が満員等の理由で12年間毎日送迎するのは、仕方ないとは思いつつも、かなりの負担です。

スクールバスみたいなものがあるとありがたい。

スクールバス停に屋根が無く不便。車椅子の為雨の時など大変なので利用が難しい。

医療系ケア児でもスクールバスに乗れるといい。

学校の校外学習などではスクールバスの利用ができるとよいと思います。

手を繋いでいないと道路に飛び出すので、繋ぐのですが、なかなかしっかり繋いでくれず嫌がる。こちらから腕などをつかんでなんとか飛び出さないようにするが、今度はつかまれるのが嫌でその場で座り込んでしまったりする。気分で手繋ぎオッケイの日もあるが、スクールバスが出発するのを見えなくなるまで見送らないと帰れない。車好きなので駐車場の車に触ろうとしたりする。自家用車に乗り込めてもなかなかシートベルトが出来ない。してもすぐ外す。急ぎの時は焦ります。

など、色々大変ですが、少しずつ経験を重ねて良くなってきたところもありますし、まだまだダメだとなつてところもあります。

スクールバスで学校まで送ってもらえるのは本当にありがたいです。朝機嫌が悪くてもバスに揺られてる間に気分を切り替えることが出来るし、色々な人と交流も出来るし、運転手さん、添乗の先生、また、一緒に乗る学年も学部も違うお兄さん、おねえさん達、とハイタッチするのが日課になってます。毎日楽しそうにバスに乗って行ってます。ありがとうございます。

駐車場

機械式立体駐車場利用の際に、同乗者を先に車から下ろして運転手のみ乗車するという場面があるが、健常者が複数いれば対応できるものの、1対1の時は障害児者を1人で車外に置いておけないため困惑することがある。

子供が歩行困難なため自家用車の指定駐車場からバスの乗り場まで移動が大変です。

タクシーチケット

タクシーチケット(初乗り無料)を県単位にしてほしい。全国共通なら更によい。

タクシー券を全国または県全体で使えるものにしてほしい。

通学路

国道1号線の 自転車通路、歩道の整備されていない箇所が危険

車イスや歩行器での移動が困難な場所がたくさんある。

付き添い

通学に付き添いが必要で、時間をとられる。

天候

障害の有無にかかわらず悪天候時の通学は心配です。

徒歩

夏場など、熱中症のリスクが高い。

福祉タクシー

福祉タクシーは値段高い。

放課後デイ

放課後デイサービスが自宅まで送っていただけるのは有難いが、送られてくる時間が早いため、仕事から慌てて帰らなければならない。

もうすこし遅くまで預かって送迎してもらいたいのは正直なところです。

移動支援サービスは、どういものか、どういう時に利用できるのか、あまりよくわからないので、もう少し知りたいです。

特別支援学校のみ**障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**

放課後デイ利用の有る無しに関わらず通学できるように援助するのが、義務教育の本来あるべき姿だとおもいます。

スクールバスはもっと利用しやすくするべきです。今のままでは引っ越ししたくてもできません。

見守り隊

見守り隊を交差点ごとに配置してほしい

就学始めの一年生の登校などサポーターなどいるといい

不明・なし

バギー

特になし

特別支援学校のみ

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

小学部

移動支援というサービスの名称は聞いたことがあります、デイサービスのように充実していないように思います。

スクールバスみたいなものがあるとありがたい。

手を繋いでいないと道路に飛び出すので、繋ぐのですが、なかなかしっかり繋いでくれず嫌がる。こちらから腕などをつかんでなんとか飛び出さないようにするが、今度はつかまれるのが嫌でその場で座り込んでしまったりする。気分で手繋ぎオッケイの日もあるが、スクールバスが発着するのを見えなくなるまで見送らないと帰れない。車好きなので駐車場の車に触ろうとしたりする。自家用車に乗り込めてもなかなかシートベルトが出来ない。してもすぐ外す。急ぎの時は焦ります。

など、色々大変ですが、少しずつ経験を重ねて良くなってきたところもありますし、まだまだダメだになってところもあります。

スクールバスで学校まで送ってもらえるのは本当にありがたいです。朝機嫌が悪くてもバスに揺られてる間に気分を切り替えることが出来るし、色々な人と交流も出来るし、運転手さん、添乗の先生、また、一緒に乗る学年も学部も違うお兄さん、おねえさん達、とハイタッチするのが日課になってます。毎日楽しそうにバスに乗って行ってます。ありがとうございます。

親の体調が悪いとバス停まで遠くて送れない為 本人を休ませなくてはならない。放課後デイサービス以外での送迎もあってほしい

子供が歩行困難なため自家用車の指定駐車場からバスの乗り場まで移動が大変です。

もっと気軽に利用ができると良い。情報も分かりやすくしてくれると使いやすい

夏場など、熱中症のリスクが高い。

移動については、現状で仕方ない部分がありますが、学校が始まる時間が遅いので、仕事をしたいと思って開始時間に間に合わないのが、選択肢が狭まるのがこまることです。

父親は早い時間に出勤し、母親(自分)が送迎するしかない。もし、自分が病気などで送迎不可能になった場合、看護師が送迎してくれるサービスがあるなら希望したい。

登下校のバス停への送迎や、デイサービスから帰宅時の自宅での引き受けを保護者、家族以外でも対応可能になると助かる。(ヘルパーやサポートさんなど)今は同じ学校へ通っているので何とかなくてはいるが来年は別々になるので時間帯もズレるし万が一の時だけでもヘルパーさんが使えると本当に助かります。

うちの様な、重度の障がい児には支援が常に必要だと思います。危険を理解できないので、ヒヤヒヤする場面が多々あります。もし自宅への送迎が可能なら負担もなく一番有り難いです。

基本的に自家用車で移動でないと難しいと思っている。

公共交通機関を使うとなると色んな方の手を借り、時間も割いて頂かないといけない。

それを考えると億劫。

結果、自家用車で行ける所に限られている。

軽度知的のため、将来公共交通機関を使えるようになれると思っている。そのため、日常的にバス利用の練習を行いたいが、バスの時間、路線、本人と付き添い人の運賃など家庭の負担になる問題が多いように思う。移動支援も視野には入れているが、家庭でも日常的・習慣的に行わないと利用方法以外にも危険回避・トラブル時や・マナーなど身につかないと思う。

学校がとても遠く、一般の児童(子供)たちと隔離されているような感覚がある。もっと街の中に学校を作るなど一般の社会に目につくようにしてこういう(支援のいる)子供たちの存在を知って欲しい。そしてそれが普通の世の中になるといいと思う。

放課後デイ利用の有る無しに関わらず通学できるように援助するのが、義務教育の本来あるべき姿だとおもいます。

スクールバスはもっと利用しやすくすべきです。今のままでは引越したくてもできません。

通学に付き添いが必要で、時間をとられる。

各市町村に支援学校を配置してほしい。移動が遠い。

バスに乗ったことがあるが、運転手によっては、親切じゃない人がいて、最近は全く乗ってない。

全介助車椅子移動

送迎が必要であるが、支援制度が充分でないため利用できない。

障害があり通常よりも制限がかかるのに自宅付近までしか迎えに来ないのは、雨天、猛暑、寒冷時に利用が不便過ぎて自家用車送迎を選択せざるをえない。

小学生の間は保護者付き添いが必須です。中学からは自力登校が許可されているので、練習しないといけないのですが、慣れるまで負担です。自家用で送っていくことも考えていますので、母体調不良のときに利用できる送迎サービスができればよいと思います。

人がたくさんいると登下校できない。不安が強く1人では登校できない。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

見守り隊を交差点ごとに配置してほしい

車イスや歩行器での移動が困難な場所がたくさんある。

就学始めの一年生の登校などサポーターなどいるといい

移動する度に荷物は多いし、準備に時間がかかります。

学校入り口から教室まで遠いです。

バギー

公共交通機関が使いづらい、騒々しい等の注意を受ける。

大人でも重たく歩けない程の荷物を持って30分ほど歩くとなるととてもじゃないけど毎日送迎になってしまう。道が細く危なくて歩いて行かせられない。なぜ中学生は置き勉がよく小学生はダメなのか理解できません。そこら辺を岐阜県全体で見直してもいいのではないのでしょうか。支援学級の子だけ本を借りて重たい荷物にさせる学校側にも不満です。

言葉が不自由なので、予想外のトラブルが起きた時に本人が対応できないかもしれないと思うと、先々公共交通機関を利用して自力登校させることに不安がある。

障がいがあっても乗りやすい、分かりやすい安心できる移動手段ができるといいなと思います。

移動支援などもっと利用しやすくしてもらえないでしょうか

母親の負担が多く、時間も制限される為、働きにくい。仕事が制限される。

医療系ケア児でもスクールバスに乗れるといい。

スクールバスへの乗車が可能な障がいであるにも関わらず、運行ルートや乗車定員が満員等の理由で12年間毎日送迎するのは、仕方ないとは思いますが、かなりの負担です。

学校の校外学習などではスクールバスの利用ができるとよいと思います。

幼稚園バスのように、自宅発着で看護師付きの送迎があると助かる。

移動支援がほしい

中等部

学校の送り迎えが卒業して終わっても、その先の生活介護サービスが近くにないので学校卒業後も送り迎えになると思います。親もどんどん歳を取るののでいつまで頑張れるか不安があります。

スクールバスがもっと家の近くまできてくれるといい

線路を渡る時、溝にタイヤが挟まったり、勢いつけないと線路を越えれない。

電車来るかもと思って、素早く渡ろうと思うと、余計にスムーズに動かない。

フラットは無理でも、どうにかならないかと思う？

スクールバス停に屋根が無く不便。車椅子の為雨の時など大変なので利用が難しい。

知的障がいがある為、一人で交通機関を利用する移動は難しい為、一人で簡単に移動できる支援があると有難いです。

来年高校生になる子供がおりますが、

小学生低学年時に 絵や繰り返し交通マナーを教えておけば よかったと思っています。

成長してからでは、難しいと感じています。

また、障がい児が 成長すればするほど

移動の際 周りの視線が気になる場合もあります。

スクールバスの中は、介助員がいても、静かではない。介助員は、資格のいないパートの為、障害児の扱いがうまくできない。安心して乗せることができない。

毎日送迎がとても負担です。ガソリン代が大きな負担になります。

送迎者が体調が悪い時臨時に送迎してくれるサービスがあると嬉しい。

放課後デイサービスが自宅まで送っていただけるのは有難いが、送られてくる時間が早いため、仕事から慌てて帰らなければならない。

もうすこし遅くまで預かって送迎してもらいたいのは正直なところです。

移動支援サービスは、どういものか、どういう時に利用できるのか、あまりよくわからないので、もう少し知りたいです。

今でこそ慣れましたが、通学の送迎は保護者にとってかなりの負担でした。40度熱があっても送迎したこともあります。送迎ができなければ子供は学校を休むことになります。送迎がある為、仕事の時間にも関係してくるので、働く場所も限られてきます。幼稚園バスのような融通のきく送迎バスがあっても良いのになと思いました。有料でも。そして、送迎に関するサービスがあれば、保護者にわかりやすく周知してほしいです。

高等部

機械式立体駐車場利用の際に、同乗者を先に車から下ろして運転手のみ乗車するという場面があるが、健常者が複数いれば対応できるものの、1対1の時は障害児者を1人で車外に置いておけないため困惑することがある。

シングルなので付き添いが大変

今は父親が無職なのでもんだいありません。父親が仕事をしたら行動範囲が限られます。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

自転車にも乗れない、バスにも乗れない、どこかに行くなら親が車で乗せていかないとけない

福祉タクシーは値段高い。

高等支援学校にいますが、今後就職するとして自転車に乗れないため移動が限られており公共交通機関の発達していない地域では家族の送迎が必須、もしくは歩いていける場所での就職先を探さなければならず、今後どうしたら良いのか悩んでいます。

また、家族も働いているため朝夕の送迎は難しい状況です。

公共交通機関が難しいのであればコミュニティバスなどが増えたり、送迎支援などのサービスがあるととても助かります。

コロナ禍においてもバスを出して頂けて、

とても助かっています。

親が病気などで送迎できない時、通学に移動支援は使えないので欠席せざるを得ないと聞いたことがあります。

障害の有無にかかわらず悪天候時の通学は心配です。

国道1号線の 自転車通路、歩道の整備されていない箇所が危険

・親が学校まで送迎している家庭に対し、無料送迎チケットを配布するとよい。

年に3回でもありがたい。

・親の体調不良や緊急の用事の時、当日朝連絡しても学校まで送迎対応してもらえるサービスがあるとよい。

タクシーでの対応でもよいが、障がい児者に慣れている付添いが同行する。

支援が必要な人が、支援を得られるような仕組みがあるとよいと思う。

そのための情報が、きちんと必要な人に届くようになってほしい。

移動支援のサービスがあっても事業所は少なく利用ができない。それに使い勝手が悪い。

移動支援の受給資格を取得しているが、

世情やサービス提供実施団体が少なく、

利用できない。

1人では困難な子どもです。

親の亡き後が心配であり、

今の状況では託す場所がない社会だと感じています。

就業体験で事業所までの送迎が大変でした。

突発的に親に何かあった時、頼れる支援が欲しい。

自家用車通学は親が病気になると学校を休む事になります

移動支援などで送迎してもらえたら行かせられますし、ゆっくり身体を休められます

始めて一人で行く所は、事前に情報が必要なので、直接一緒に行って確認しなくてはならない。駅、バスなどの窓口の筆談しますの表示が隅で小さい為わかりにくい。電車、バスでのアナウンスの言葉を表示できるといい。特に、電車の遅れや途中で停止した時、どうしてなのかがわからないので、不安になる。どのくらい遅れて、何時に着くのかが文字表示で明確にわかるようにしてほしい。

田舎に住んでいる為、家の近くにバス停があっても都合のいい時間がなく、家族の誰かが都合をつけて送り迎えをする。

見た目には分からない障害の場合、フォローが得られないため、つきそいになったりするので困る時がある。

タクシーチケット(初乗り無料)を県単位にしてほしい。全国共通なら更によい。

タクシー券を全国または県全体で使えるものにしてほしい。

特別支援学校のみ**障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄****肢体;発達;**

全介助車椅子移動

肢体;病弱(難病含む);

バギー

視覚;

小学生の間は保護者付き添いが必須です。中学からは自力登校が許可されているので、練習しないといけませんが、慣れるまで負担です。自家用で送っていくことも考えていますので、母体調不良のときに利用できる送迎サービスができればよいと思います。

タクシーチケット(初乗り無料)を県単位にしてほしい。全国共通なら更によい。

タクシー券を全国または県全体で使えるものにしてほしい。

知的;

今は父親が無職なのでmondaiありません。父親が仕事をしだしたら行動範囲が限られます。

自転車にも乗れない、バスにも乗れない、どこかに行くなら親が車で乗せていかないとけない

親の体調が悪いとバス停まで遠くて送れない為 本人を休ませなくてはならない。放課後デイサービス以外での送迎もあってほしい

夏場など、熱中症のリスクが高い。

登下校のバス停への送迎や、デイサービスから帰宅時の自宅での引き受けを保護者、家族以外でも対応可能になると助かる。(ヘルパーやサポートさんなど)今は同じ学校へ通っているので何とかなっているが来年は別々になるので時間帯もズレるし万が一の時だけでもヘルパーさんが使えると本当に助かります。高等支援学校にいますが、今後就職するとして自転車に乗れないため移動が限られており公共交通機関の発達していない地域では家族の送迎が必須、もしくは歩いていける場所での就職先を探さなければならず、今後どうしたら良いのか悩んでいます。

また、家族も働いているため朝夕の送迎は難しい状況です。

公共交通機関が難しいのであればコミュニティバスなどが増えたり、送迎支援などのサービスがあるととても助かります。

障害の有無にかかわらず悪天候時の通学は心配です。

支援が必要な人が、支援を得られるような仕組みがあるとよいと思う。

そのための情報が、きちんと必要な人に届くようになってほしい。

就学始めの一年生の登校などサポーターなどいるといい

知的障がいがある為、一人で交通機関を利用する移動は難しい為、一人で簡単に移動できる支援があると有難いです。

スクールバスの中は、介助員がいても、静かではない。介助員は、資格のいないパートの為、障害児の扱いがうまくできない。安心して乗せることができない。

就業体験で事業所までの送迎が大変でした。

公共交通機関が使いづらい、騒々しい等の注意を受ける。

放課後デイサービスが自宅まで送っていただけるのは有難いが、送られてくる時間が早いため、仕事から慌てて帰らなければならない。

もうすこし遅くまで預かって送迎してもらいたいのは正直なところ。

移動支援サービスは、どういものか、どういう時に利用できるのか、あまりよくわからないので、もう少し知りたいです。

障がいがあっても乗りやすい、分かりやすい安心できる移動手段ができるといいと思います。

田舎に住んでいる為、家の近くにバス停があっても都合のいい時間がなく、家族の誰かが都合をつけて送り迎えをする。

見た目に分からない障害の場合、フォローが得られないため、つきそいになったりするので困る時がある。

知的;肢体;

移動支援というサービスの名称は聞いたことがありますが、デイサービスのように充実していないように思います。

子供が歩行困難なため自家用車の指定駐車場からバスの乗り場まで移動が大変です。

親が病気などで送迎できない時、通学に移動支援は使えないので欠席せざるを得ないと聞いたことがあります。

放課後デイ利用の有る無しに関わらず通学できるように援助するのが、義務教育の本来あるべき姿だとも思います。

スクールバスはもっと利用しやすくすべきです。今のままでは引っ越ししたくてもできません。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

線路を渡る時、溝にタイヤが挟まったり、勢いつけないと線路を越えれない。
電車来るかと思って、素早く渡ろうと思うと、余計にスムーズに動かない。
フラットは無理でも、どうにかならないかと思う？

車イスや歩行器での移動が困難な場所がたくさんある。

幼稚園バスのように、自宅発着で看護師付きの送迎があると助かる。

知的;肢体;視覚;

父親は早い時間に出勤し、母親(自分)が送迎するしかない。もし、自分が病気などで送迎不可能になった場合、看護師が送迎してくれるサービスがあるなら希望したい。

学校の送り迎えが卒業して終わっても、その先の生活介護サービスが近くにないので学校卒業後も送り迎えになると思います。親もどんどん歳を取るのでもいつまで頑張れるか不安があります。

基本的に自家用車での移動でないと難しいと思っている。

公共交通機関を使うとなると色々な方の手を借り、時間も割いて頂かないといけない。

それを考えると億劫。

結果、自家用車で行ける所に限られている。

知的;肢体;先天性水頭症;

バスに乗ったことがあるが、運転手によっては、親切じゃない人がいて、最近は全く乗ってない。

知的;肢体;発達;

機械式立体駐車場利用の際に、同乗者を先に車から下ろして運転手のみ乗車するという場面があるが、健常者が複数いれば対応できるものの、1対1の時は障害児者を1人で車外に置いておけないため困惑することがある。

送迎が必要であるが、支援制度が充分でないため利用できない。

障害があり通常よりも制限がかかるのに自宅付近までしか迎えに来ないのは、雨天、猛暑、寒冷時に利用が不便過ぎて自家用車送迎を選択せざるをえない。

移動する度に荷物は多いし、準備に時間がかかります。

学校入り口から教室まで遠いです。

医療系ケア児でもスクールバスに乗れるといい。

スクールバスへの乗車が可能な障がいであるにも関わらず、運行ルートや乗車定員が満員等の理由で12年間毎日送迎するのは、仕方ないとは思いながらも、かなりの負担です。

知的;肢体;発達;視覚;

スクールバス停に屋根が無く不便。車椅子の為雨の時など大変なので利用が難しい。

知的;肢体;発達;精神;

・親が学校まで送迎している家庭に対し、無料送迎チケットを配布するとよい。

年に3回でもありがたい。

・親の体調不良や緊急の用事の時、当日朝連絡しても学校まで送迎対応してもらえるサービスがあるとよい。

タクシーでの対応でもよいが、障がい児者に慣れている付添いが同行する。

移動支援がほしい

知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);

母親の負担が多く、時間も制限される為、働きにくい。仕事が制限される。

知的;肢体;発達;病弱(難病含む);

福祉タクシーは値段高い。

知的;肢体;病弱(難病含む);

移動については、現状で仕方ない部分がありますが、学校が始まる時間が遅いので、仕事をしたいと思っても開始時間に間に合わないのがこまることです。

知的;自閉症;

1人では困難な子どもです。

親の亡き後が心配であり、

今の状況では託す場所がない社会だと感じています。

知的;発達;

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

手を繋いでいないと道路に飛び出すので、繋ぐのですが、なかなかしっかり繋いでくれず嫌がる。こちらから腕などをつかんでなんとか飛び出さないようにするが、今度はつかまれるのが嫌でその場で座り込んでしまったりする。気分で手繋ぎオッケイの日もあるが、スクールバスが発券するのを見えなくなるまで見送らないと帰れない。車好きなので駐車場の車に触ろうとしたりする。自家用車に乗り込めてもなかなかシートベルトが出来ない。してもすぐ外す。急ぎの時は焦ります。

など、色々大変ですが、少しずつ経験を重ねて良くなってきたところもありますし、まだまだダメだとなるところもあります。

スクールバスで学校まで送ってもらえるのは本当にありがたいです。朝機嫌が悪くてもバスに揺られてる間に気分を切り替えることが出来るし、色々な人と交流も出来るし、運転手さん、添乗の先生、また、一緒に乗る学年も学部も違うお兄さん、おねえさん達、とハイタッチするのが日課になってます。毎日楽しそうにバスに乗って行ってます。ありがとうございます。

もっと気軽に利用ができると良い。情報も分かりやすくしてくれると使いやすい

うちの様な、重度の障がい児には支援が常に必要だと思います。危険を理解できないので、ヒヤヒヤする場面が多々あります。もし自宅への送迎が可能なら負担もなく一番有り難いです。

コロナ禍においてもバスを出して頂けて、とても助かっています。

軽度知的のため、将来公共交通機関を使えるようになれると思っている。そのため、日常的にバス利用の練習を行いたいが、バスの時間、路線、本人と付き添い人の運賃など家庭の負担になる問題が多いように思う。移動支援も視野には入れているが、家庭でも日常的・習慣的に行わないと利用方法以外にも危険回避・トラブル時や・マナーなど身につかないと思う。

学校がとても遠く、一般の児童(子供)たちと隔離されているような感覚がある。もっと街の中に学校を作るなど一般の社会に目につくようにしてこういう(支援のいる)子供たちの存在を知って欲しい。そしてそれが普通の世の中になるといいと思う。

各市町村に支援学校を配置してほしい。移動が遠い。

移動支援のサービスがあっても事業所は少なく利用ができない。それに使い勝手が悪い。

移動支援の受給資格を取得しているが、世情やサービス提供実施団体が少なく、利用できない。

来年高校生になる子供がおりますが、小学生低学年時に 絵や繰り返し交通マナーを教えておけば よかったと思っています。成長してからでは、難しいと感じています。

また、障がい児が 成長すればするほど

移動の際 周りの視線が気になる場合もあります。

大人でも重たく歩けない程の荷物を持って30分ほど歩くとなるととてもじゃないけど毎日送迎になってしまう。道が細く危なくて歩いて行かせられない。なぜ中学生は置き勉強がよく小学生はダメなのか理解できません。そこら辺を岐阜県全体で見直してもいいのではないのでしょうか。支援学級の子だけ本を借りて重たい荷物にさせる学校側にも不満です。

突発的に親に何かあった時、頼れる支援が欲しい。

送迎者が体調が悪い時臨時に送迎してくれるサービスがあると嬉しい。

移動支援などもっと利用しやすくしてもらえないでしょうか

今でこそ慣れましたが、通学の送迎は保護者にとってかなりの負担でした。40度熱があっても送迎したこともあります。送迎ができなければ子供は学校を休むことになります。送迎がある為、仕事の時間にも関係してくるので、働く場所も限られてきます。幼稚園バスのような融通のきく送迎バスがあっても良いのになと思いました。有料でも。そして、送迎に関するサービスがあれば、保護者にわかりやすく周知してほしいです。

知的;発達;精神;

シングルなので付き添いが大変

知的;発達;病弱(難病含む);

自家用車通学は親が病気になると学校を休む事になります

移動支援などで送迎してもらえたら行かせられますし、ゆっくり身体を休められます

知的;病弱(難病含む);

学校の校外学習などではスクールバスの利用ができるとよいと思います。

聴覚;

通学に付き添いが必要で、時間をとられる。

言葉が不自由なので、予想外のトラブルが起きた時に本人が対応できないかもしれないと思うと、先々公共交通機関を利用して自力登校させることに不安がある。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

始めて一人で行く所は、事前に情報が必要なので、直接一緒に行って確認しなくてはならない。駅、バスなどの窓口の筆談しますの表示が隅で小さい為わかりにくい。電車、バスでのアナウンスの言葉を表示できるといい。特に、電車の遅れや途中で停止した時、どうしてなのかがわからないので、不安になる。どのくらい遅れて、何時に着くのが文字表示で明確にわかるようにしてほしい。

発達;

スクールバスみたいなものがあるとありがたい。

国道1号線の 自転車通路、歩道の整備されていない箇所が危険

見守り隊を交差点ごとに配置してほしい

特になし

発達;精神;

人がたくさんいると登下校できない。不安が強く1人では登校できない。

毎日送迎がとても負担です。ガソリン代が大きな負担になります。

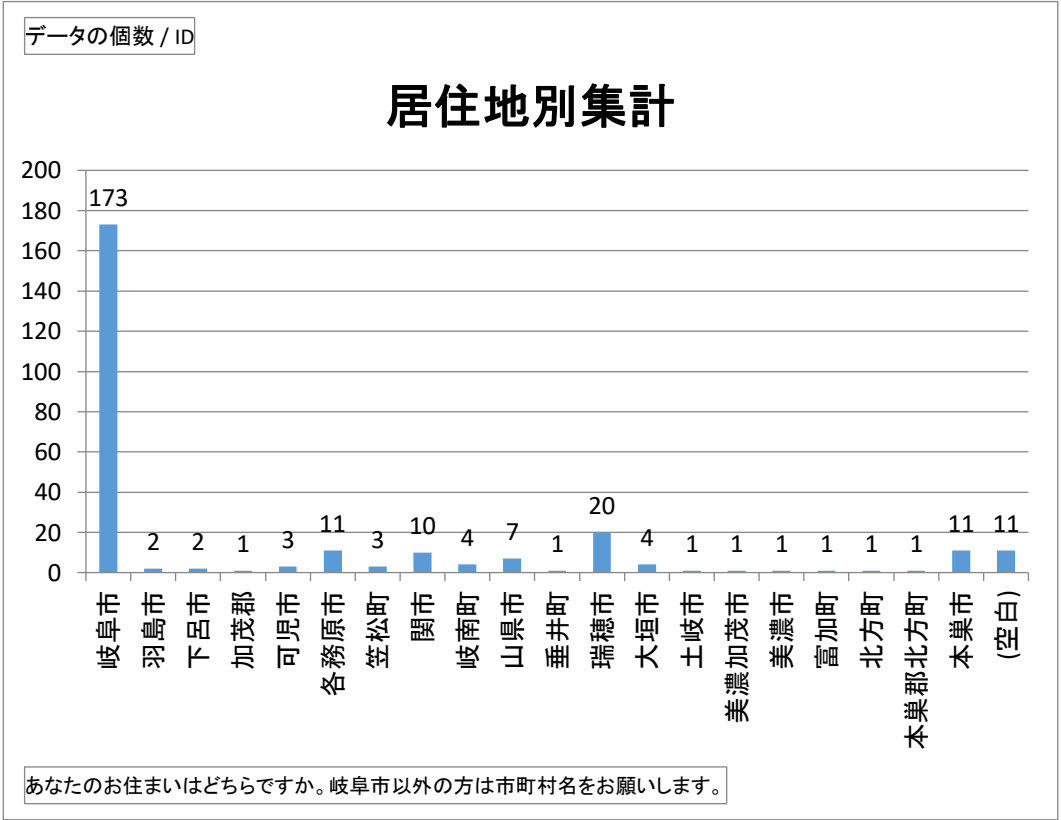
病弱(難病含む);

スクールバスがもっと家の近くまできてくれるといい

特別支援学校のみ

行ラベル	データの個数 / ID	
岐阜市	173	64.3%
羽島市	2	0.7%
下呂市	2	0.7%
加茂郡	1	0.4%
可児市	3	1.1%
各務原市	11	4.1%
笠松町	3	1.1%
関市	10	3.7%
岐南町	4	1.5%
山県市	7	2.6%
垂井町	1	0.4%
瑞穂市	20	7.4%
大垣市	4	1.5%
土岐市	1	0.4%
美濃加茂市	1	0.4%
美濃市	1	0.4%
富加町	1	0.4%
北方町	1	0.4%
本巣郡北方町	1	0.4%
本巣市	11	4.1%
(空白)	11	4.1%
総計	269	

※山県は山県市に含めた。
※各務原川島は各務原市に含めた。



特別支援学校のみ

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学部	中等部	高等部	総計
岐阜市	86	30	57	173
羽島市			2	2
下呂市		1	1	2
加茂郡			1	1
可児市	1		2	3
各務原市	4		7	11
笠松町		1	2	3
関市	2	3	5	10
岐南町			4	4
山県市	3	1	3	7
垂井町	1			1
瑞穂市	10	3	7	20
大垣市	2		2	4
土岐市		1		1
美濃加茂市			1	1
美濃市	1			1
富加町			1	1
北方町	1			1
本巣郡北方町		1		1
本巣市	2	3	6	11
(空白)	5	1	5	11
総計	118	45	106	269

特別支援学校のみ

行ラベル	知的	肢体	発達	精神	視覚	聴覚	病弱(難病含む)	
岐阜市	139	37	93	20	8	6	8	
羽島市	1		2					
下呂市	1				1			
加茂郡	1		1					
可児市	2		1			1		
各務原市	8	1	3	1	1	1	2	
笠松町	3	1					1	
関市	9	5	1		2	1	1	
岐南町	3		1					
山県市	7	2	4		1	1		
垂井町	1						1	
瑞穂市	18	1	10				1	
大垣市	1	1			1	2	1	
土岐市							1	
美濃加茂市							1	
美濃市	1	1	1					
富加町	1		1					
北方町			1					
本巣郡北方町	1		1	1		1		
本巣市	8	3	5		1	1	2	
(空白)	7	1	5	1	2			
総計	212	53	130	23	17	18	15	