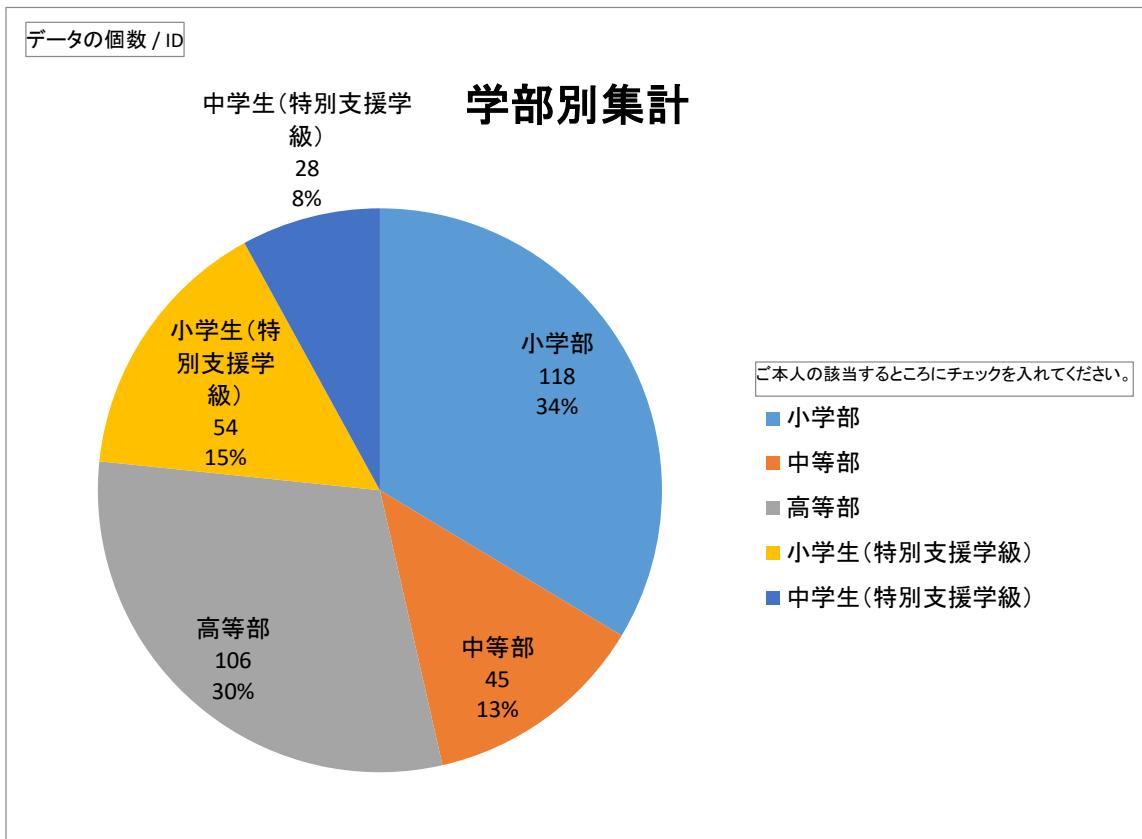


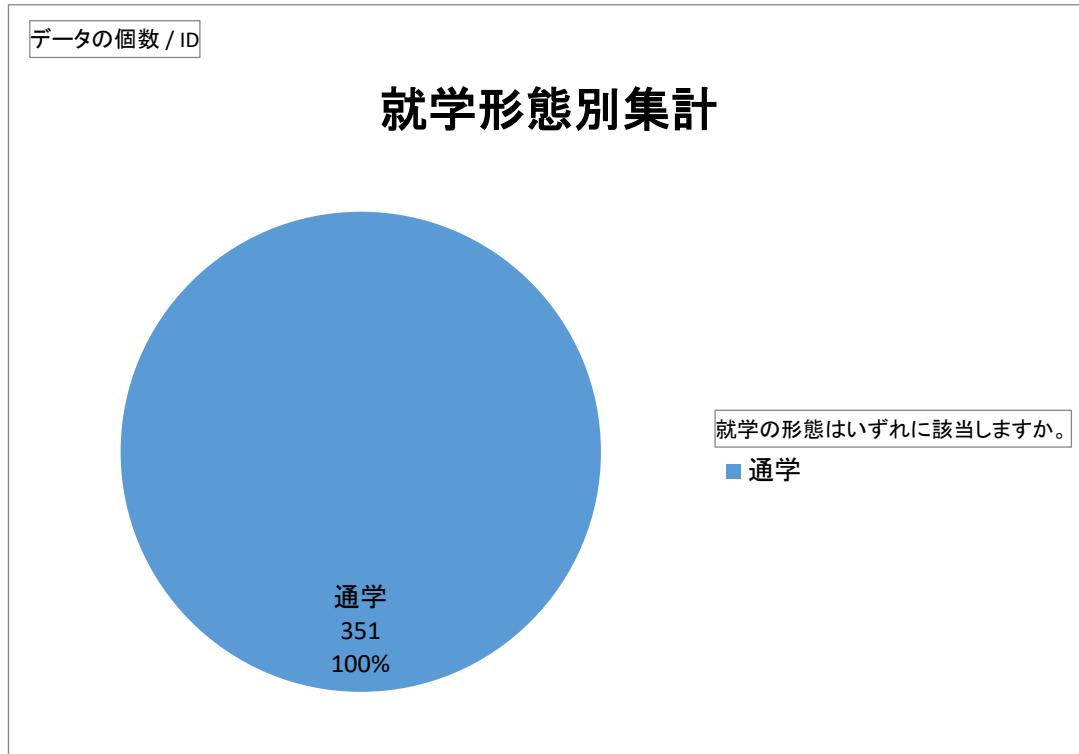
設問1

学部別集計

行ラベル	データの個数 / ID
小学部	118
中等部	45
高等部	106
小学生(特別支援学級)	54
中学生(特別支援学級)	28
総計	351



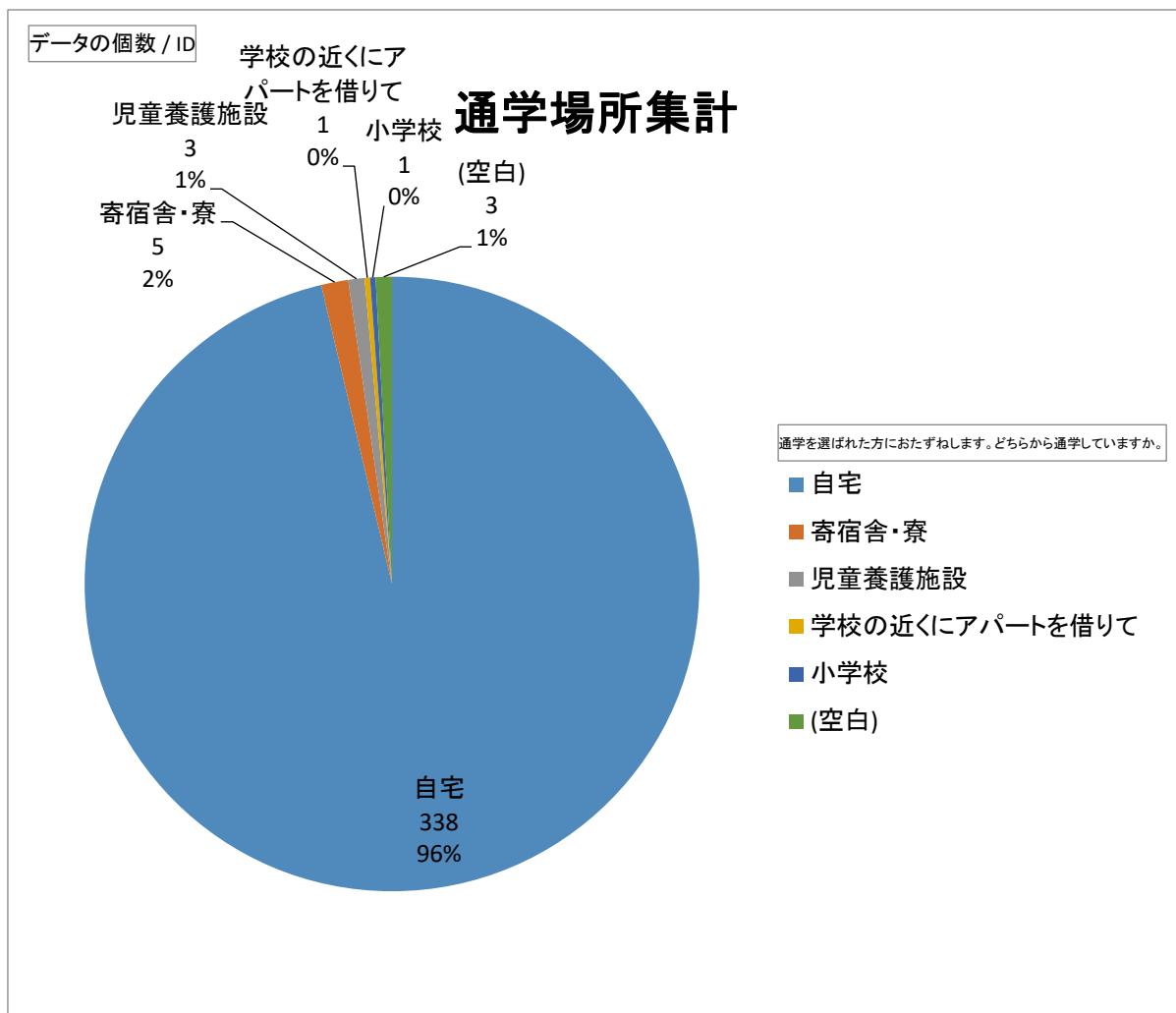
行ラベル	データの個数 / ID
通学	351
総計	351



設問3

通学している場所別集計

行ラベル	データの個数 / ID	
自宅	338	96.3%
寄宿舎・寮	5	1.4%
児童養護施設	3	0.9%
学校の近くにアパートを借りて	1	0.3%
小学校	1	0.3%
(空白)	3	0.9%
総計	351	



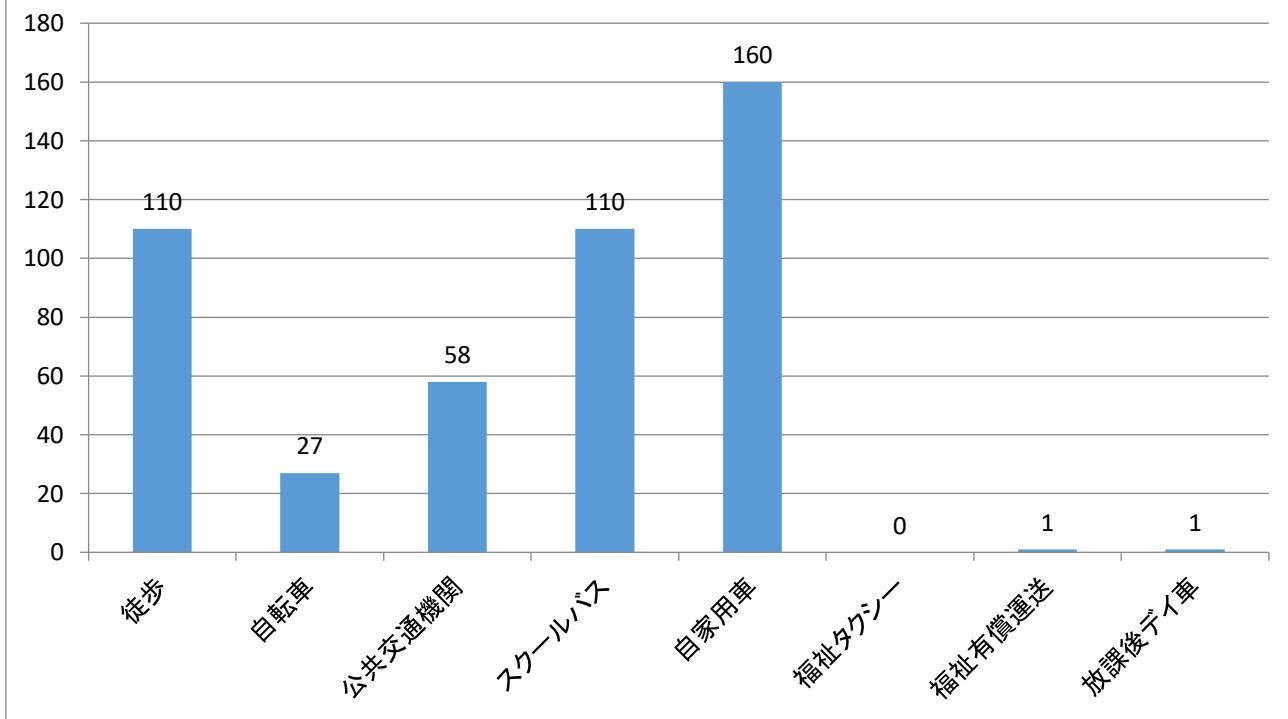
設問4

通学方法別集計

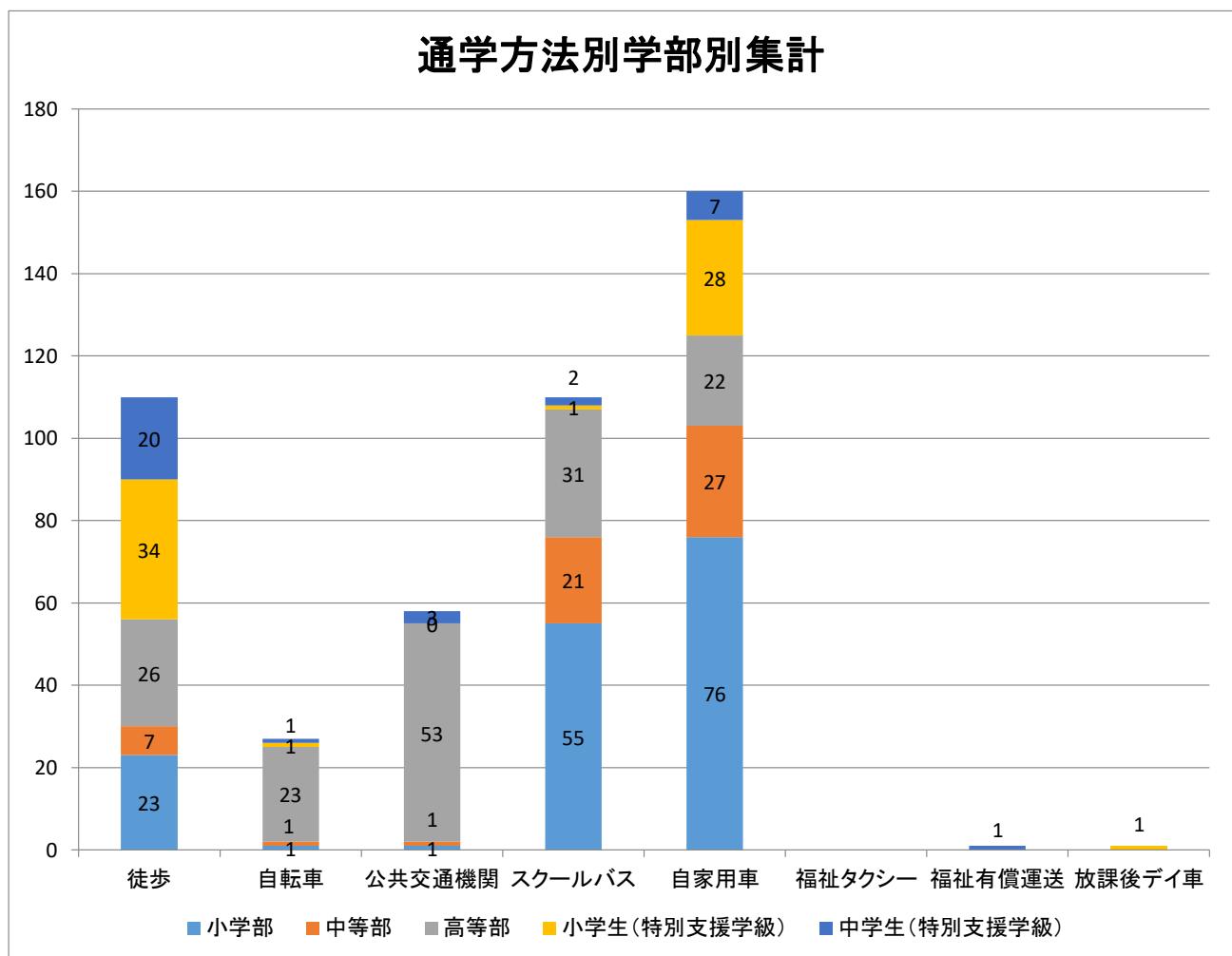
値		
徒歩	110	31.3%
自転車	27	7.7%
公共交通機関	58	16.5%
スクールバス	110	31.3%
自家用車	160	45.6%
福祉タクシー	0	0.0%
福祉有償運送	1	0.3%
放課後デイ車	1	0.3%

※「岐阜バス」は公共交通機関に含めた。

通学方法別集計



値	列ラベル		中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
	小学部	中等部					
徒歩	23	7	26		34		20 110
自転車	1	1	23		1		1 27
公共交通機関	1	1	53		0		3 58
スクールバス	55	21	31		1		2 110
自家用車	76	27	22		28		7 160
福祉タクシー	0	0	0		0		0 0
福祉有償運送	0	0	0		0		1 1
放課後デイ車	0	0	0		1		0 1



設問4

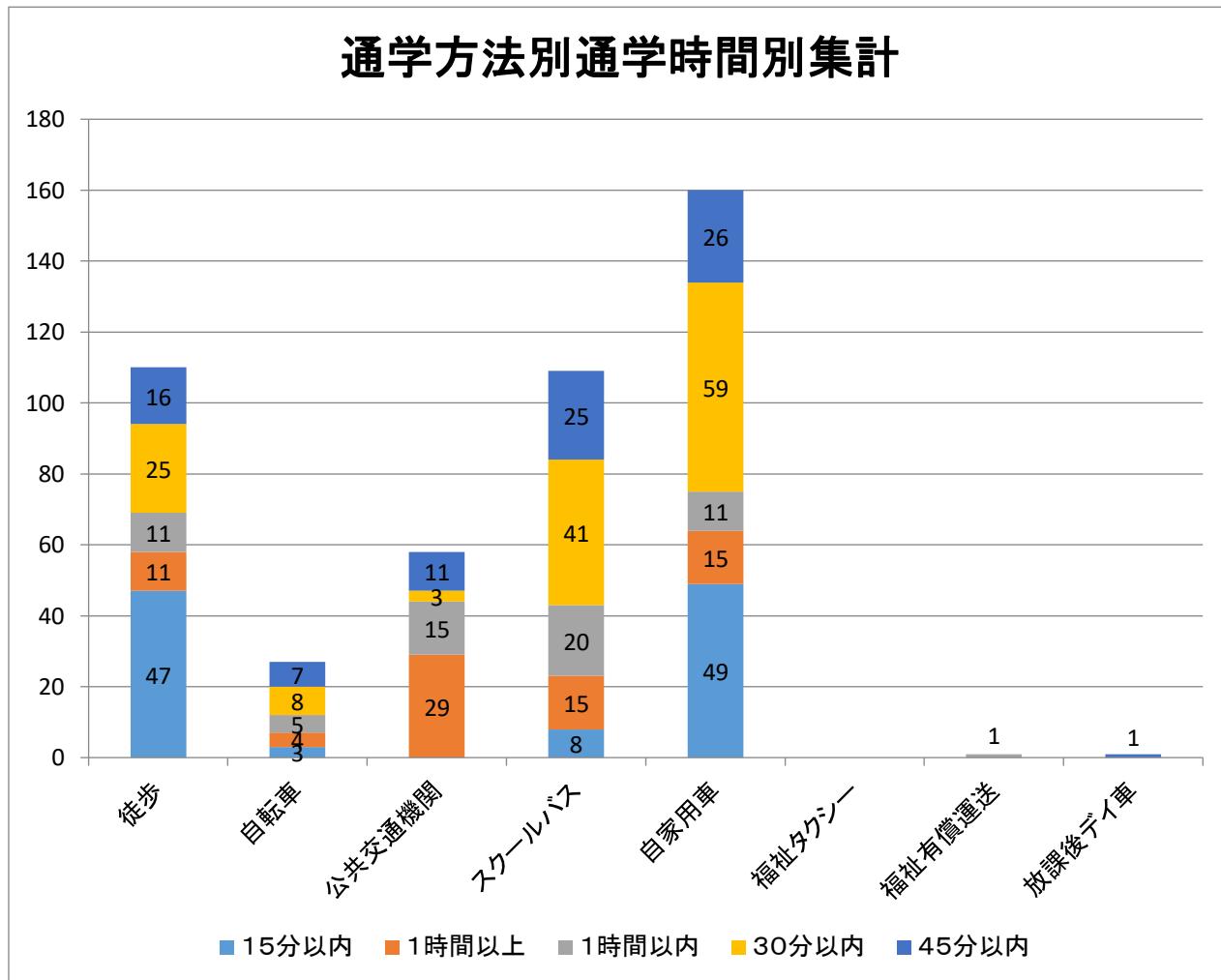
通学方法別学部別集計(複数回答あり)

データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル	小学部			中等部		小学生(特別支援学級)		中学生(特別支援学級)		総計
		中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	中等部	
スクールバス;		25	11	13							49
スクールバス;自家用車;		28	7	10				1		1	47
公共交通機関;			1	23						1	25
公共交通機関;スクールバス;				2							2
公共交通機関;自家用車;				1							1
自家用車;		42	18	9				18		5	92
自転車;				14				1		1	16
自転車;スクールバス;			1	1							2
自転車;岐阜バス;				1							1
自転車;公共交通機関;				4							4
自転車;公共交通機関;スクールバス;				2							2
徒歩;		15	3	5				25		18	66
徒歩;スクールバス;			2	1							3
徒歩;スクールバス;自家用車;		2									2
徒歩;公共交通機関;		1		16						1	18
徒歩;公共交通機関;スクールバス;				1							1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;				1							1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;										1	1
徒歩;公共交通機関;自家用車;				1							1
徒歩;自家用車;		4	2					8			14
徒歩;自家用車;放課後デイ車;								1			1
徒歩;自転車;		1									1
徒歩;自転車;公共交通機関;				1							1
総計		118	45	106				54		28	351

設問4

通学方法別通学時間別集計

値	列ラベル						(空白)	総計
	15分以内	1時間以上	1時間以内	30分以内	45分以内			
徒歩	47	11	11	25	16	0	110	
自転車	3	4	5	8	7	0	27	
公共交通機関	0	29	15	3	11	0	58	
スクールバス	8	15	20	41	25	1	110	
自家用車	49	15	11	59	26	0	160	
福祉タクシー	0	0	0	0	0	0	0	0
福祉有償運送	0	0	1	0	0	0	0	1
放課後デイ車	0	0	0	0	1	0	1	



設問4

通学方法別通学時間別集計(複数回答あり)

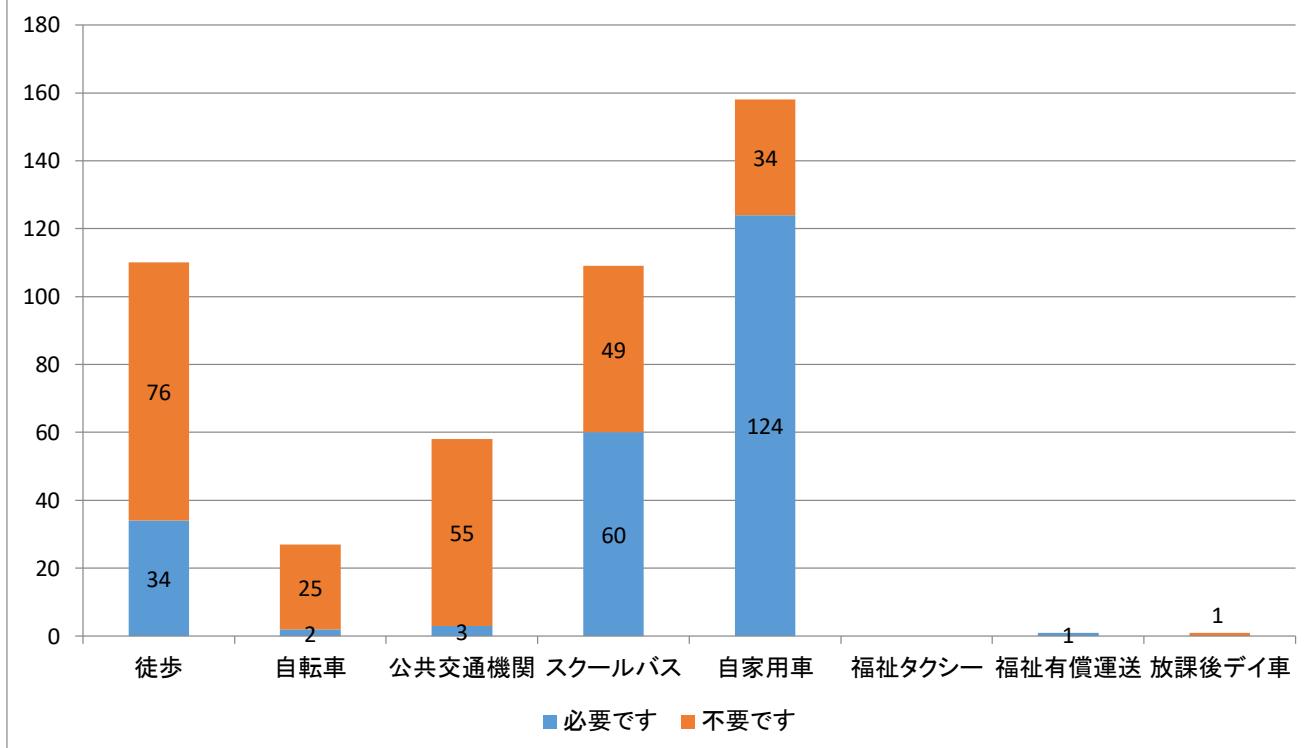
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル							総計
	15分以内	1時間以上	1時間以内	30分以内	45分以内	(空白)		
スクールバス;	5	3	11	17	12	1	49	
スクールバス;自家用車;	3	8	7	22	7		47	
公共交通機関;		17	4	1	3		25	
公共交通機関;スクールバス;		1			1		2	
公共交通機関;自家用車;		1					1	
自家用車;	40	3	3	33	13		92	
自転車;	3	1	3	7	2		16	
自転車;スクールバス;				1	1		2	
自転車;岐阜バス;					1		1	
自転車;公共交通機関;		2	1		1		4	
自転車;公共交通機関;スクールバス;			1		1		2	
徒歩;	41		2	18	5		66	
徒歩;スクールバス;		1		1	1		3	
徒歩;スクールバス;自家用車;		2					2	
徒歩;公共交通機関;		6	8	2	2		18	
徒歩;公共交通機関;スクールバス;					1		1	
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;					1		1	
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;				1			1	
徒歩;公共交通機関;自家用車;		1					1	
徒歩;自家用車;	6			4	4		14	
徒歩;自家用車;放課後デイ車;					1		1	
徒歩;自転車;					1		1	
徒歩;自転車;公共交通機関;		1					1	
総計	98	47	41	106	58	1	351	

設問4

付き添い有無別通学方法集計

値	列ラベル		(空白)	総計
	必要です	不要です		
徒歩	34	76	0	110
自転車	2	25	0	27
公共交通機関	3	55	0	58
スクールバス	60	49	1	110
自家用車	124	34	2	160
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	1	0	0	1
放課後デイ車	0	1	0	1
総計	171	178	2	351

付き添い有無別通学方法集計

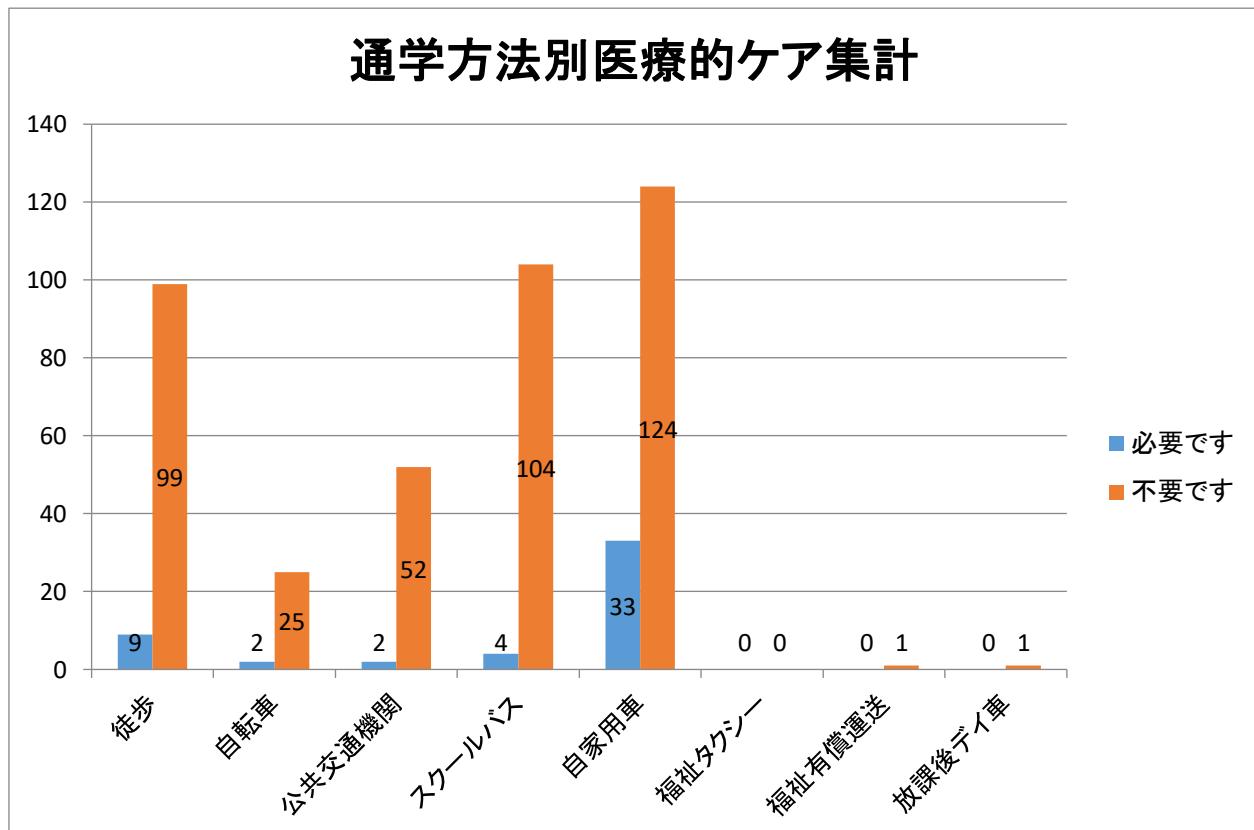


データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル			総計
	必要です	不要です (空白)		
スクールバス;	20	29		49
スクールバス;自家用車;	35	11	1	47
公共交通機関;		25		25
公共交通機関;スクールバス;	1	1		2
公共交通機関;自家用車;		1		1
自家用車;	80	11	1	92
自転車;	1	15		16
自転車;スクールバス;		2		2
自転車;岐阜バス;		1		1
自転車;公共交通機関;		4		4
自転車;公共交通機関;スクールバス;		2		2
徒歩;	20	46		66
徒歩;スクールバス;	3			3
徒歩;スクールバス;自家用車;		2		2
徒歩;公共交通機関;	1	17		18
徒歩;公共交通機関;スクールバス;		1		1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;		1		1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;	1			1
徒歩;公共交通機関;自家用車;		1		1
徒歩;自家用車;	8	6		14
徒歩;自家用車;放課後ディ車;		1		1
徒歩;自転車;	1			1
徒歩;自転車;公共交通機関;		1		1
総計	171	178	2	351

設問4

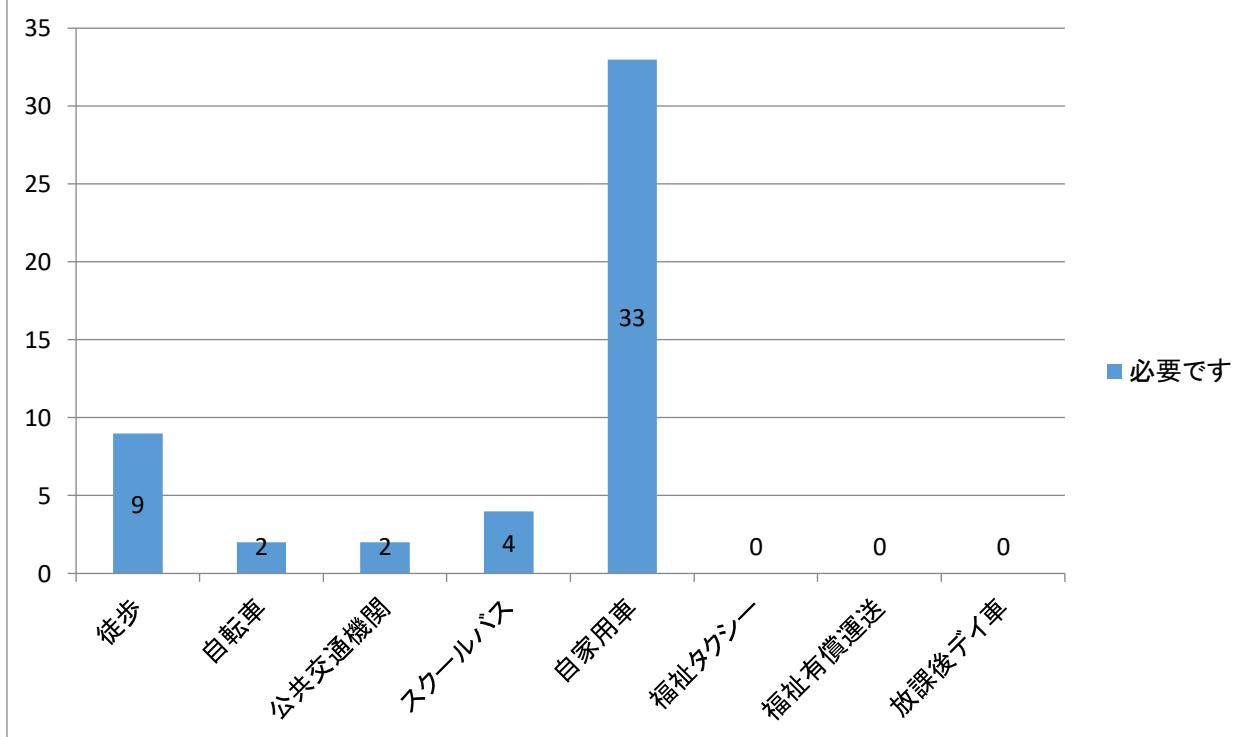
通学方法別医療的ケア集計

値	列ラベル 必要です	不要です (空白)		総計
		不要です	(空白)	
徒歩	9	99	2	110
自転車	2	25	0	27
公共交通機関	2	52	4	58
スクールバス	4	104	2	110
自家用車	33	124	3	160
福祉タクシー	0	0	0	0
福祉有償運送	0	1	0	1
放課後デイ車	0	1	0	1



値	列ラベル		総計
	必要です	不要です (空白)	
徒歩	9	99	110
自転車	2	25	27
公共交通機関	2	52	58
スクールバス	4	104	110
自家用車	33	124	160
福祉タクシー	0	0	0
福祉有償運送	0	1	1
放課後デイ車	0	1	1

通学方法別医療的ケア集計(必要な方のみ)

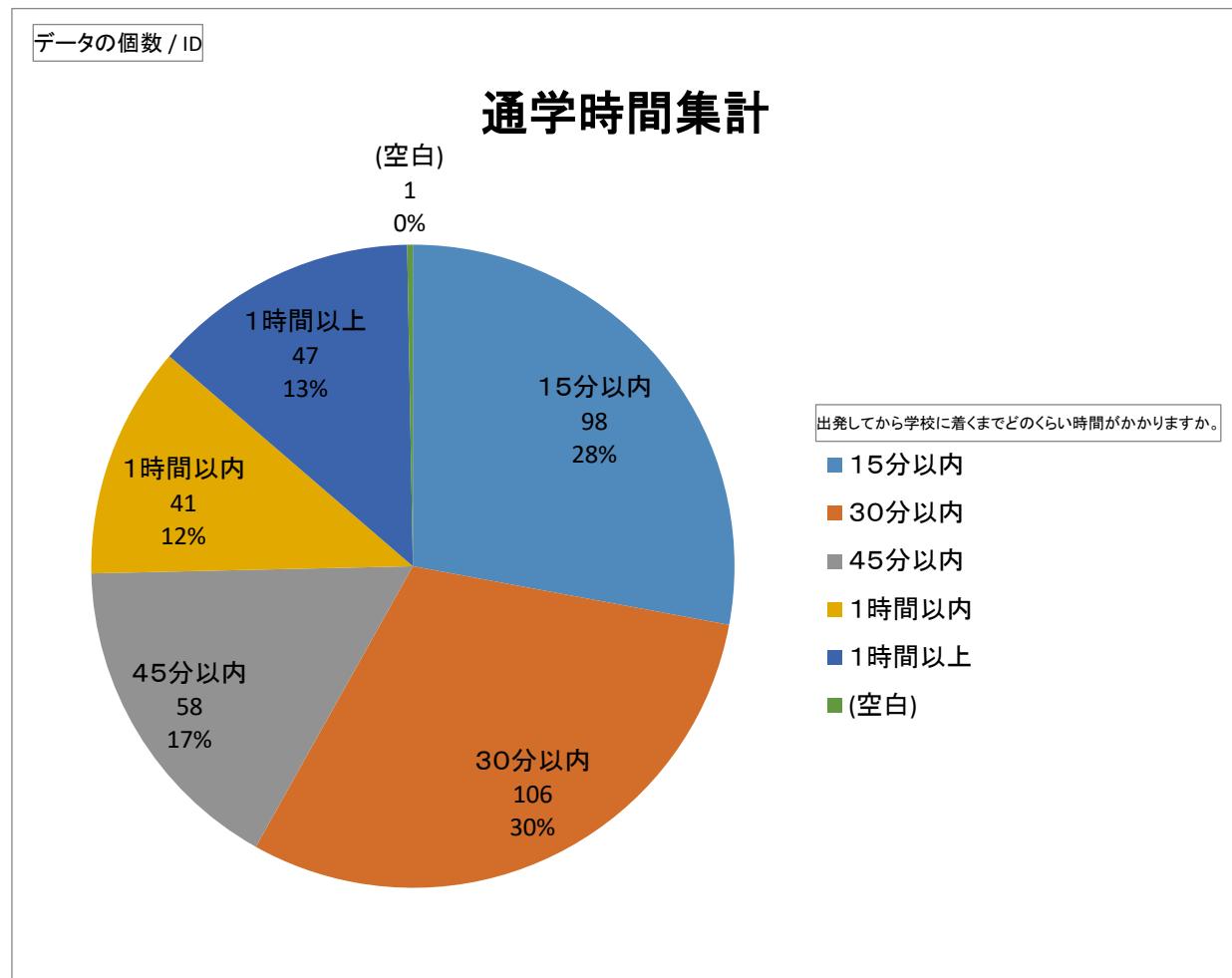


データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計
スクールバス;	3	46	49
スクールバス;自家用車;	1	45	47
公共交通機関;	1	22	25
公共交通機関;スクールバス;		1	1
公共交通機関;自家用車;		1	1
自家用車;	30	60	92
自転車;	2	14	16
自転車;スクールバス;		2	2
自転車;岐阜バス;		1	1
自転車;公共交通機関;		4	4
自転車;公共交通機関;スクールバス;		2	2
徒歩;	6	59	66
徒歩;スクールバス;		3	3
徒歩;スクールバス;自家用車;		2	2
徒歩;公共交通機関;	1	16	18
徒歩;公共交通機関;スクールバス;		1	1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;		1	1
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;		1	1
徒歩;公共交通機関;自家用車;		1	1
徒歩;自家用車;	2	12	14
徒歩;自家用車;放課後ディ車;		1	1
徒歩;自転車;		1	1
徒歩;自転車;公共交通機関;		1	1
総計	46	297	351

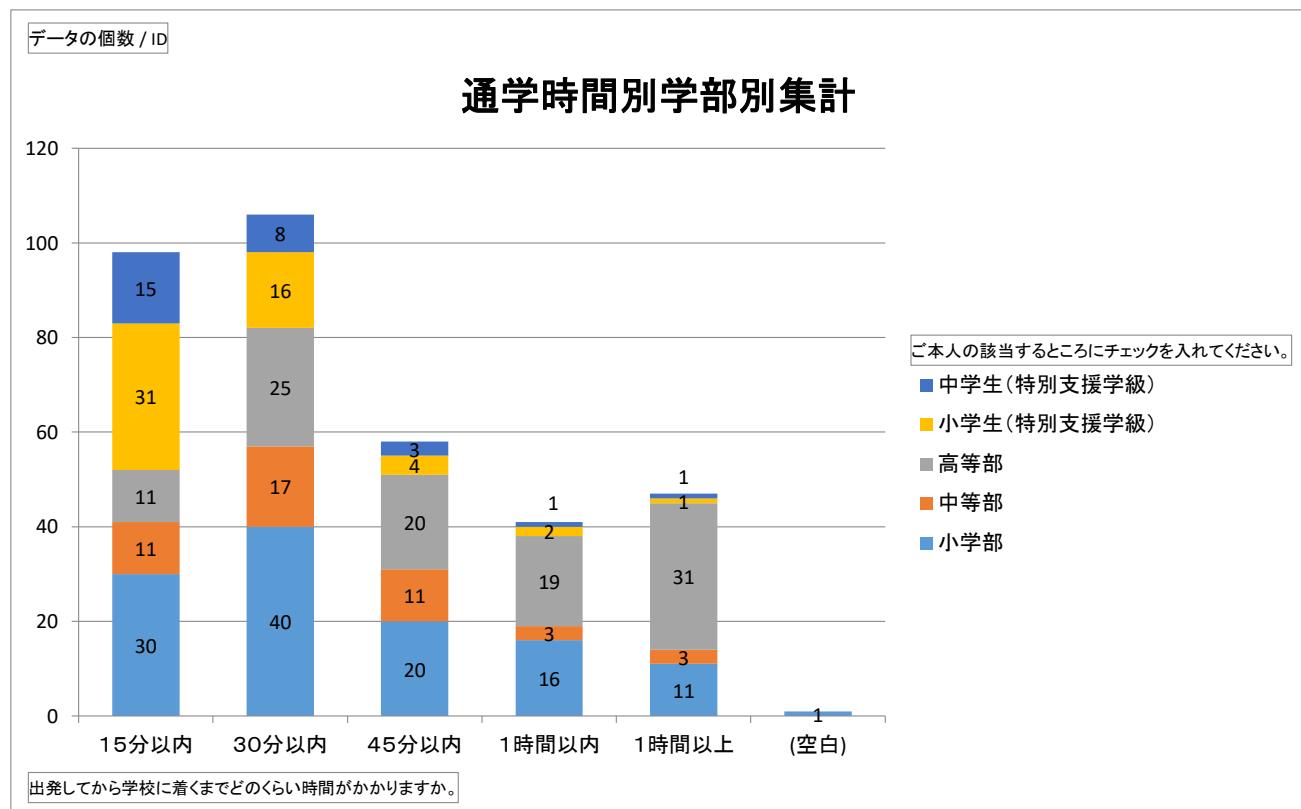
設問5

通学時間別集計

行ラベル	データの個数 / ID
15分以内	98
30分以内	106
45分以内	58
1時間以内	41
1時間以上	47
(空白)	1
総計	351



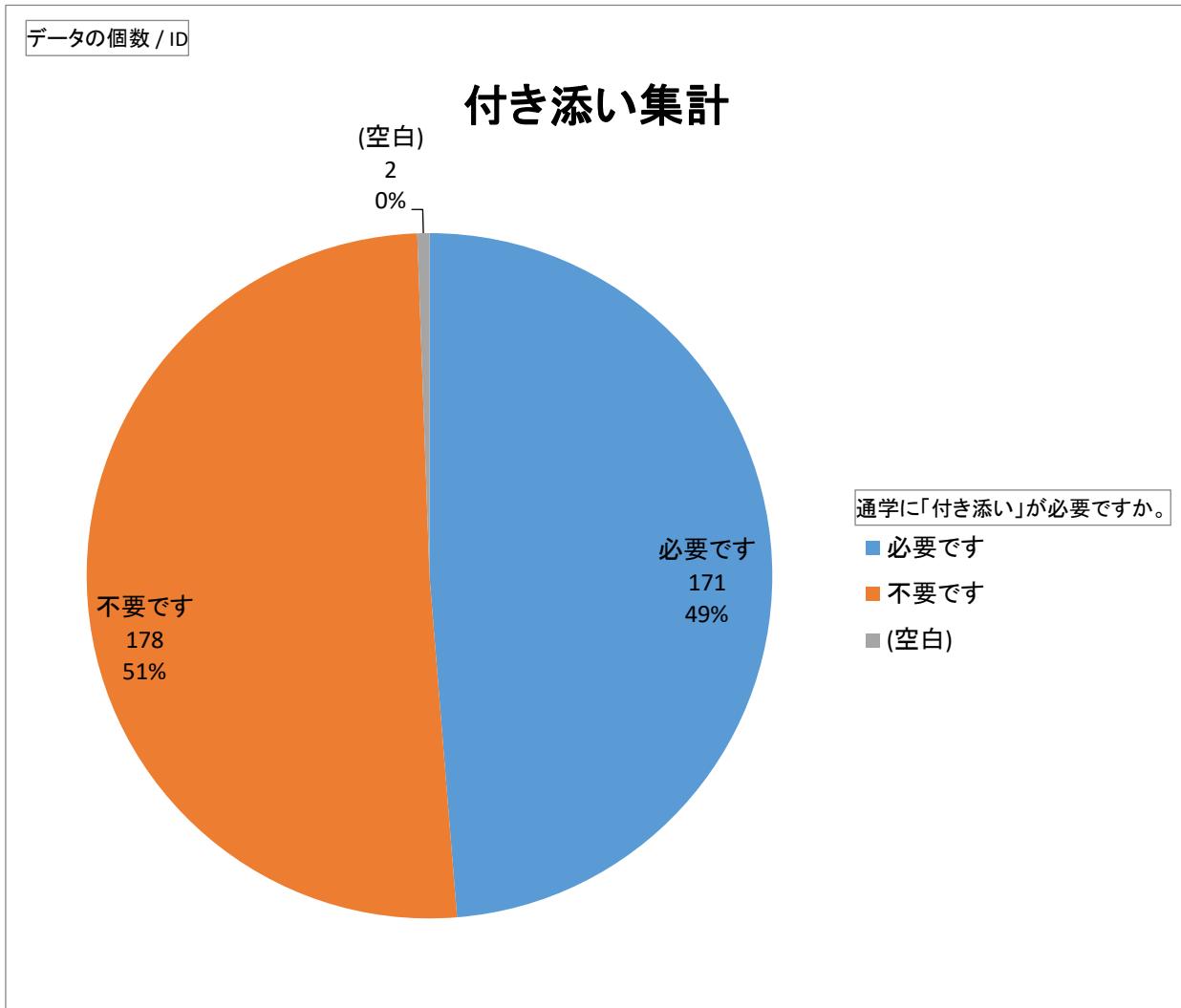
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル	小学生(特別支援学級)			中学生(特別支援学級)		総計
		小学部	中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	
15分以内		30	11	11		31	15 98
30分以内		40	17	25		16	8 106
45分以内		20	11	20		4	3 58
1時間以内		16	3	19		2	1 41
1時間以上		11	3	31		1	1 47
(空白)		1					1
総計		118	45	106		54	28 351



設問6

付き添い集計

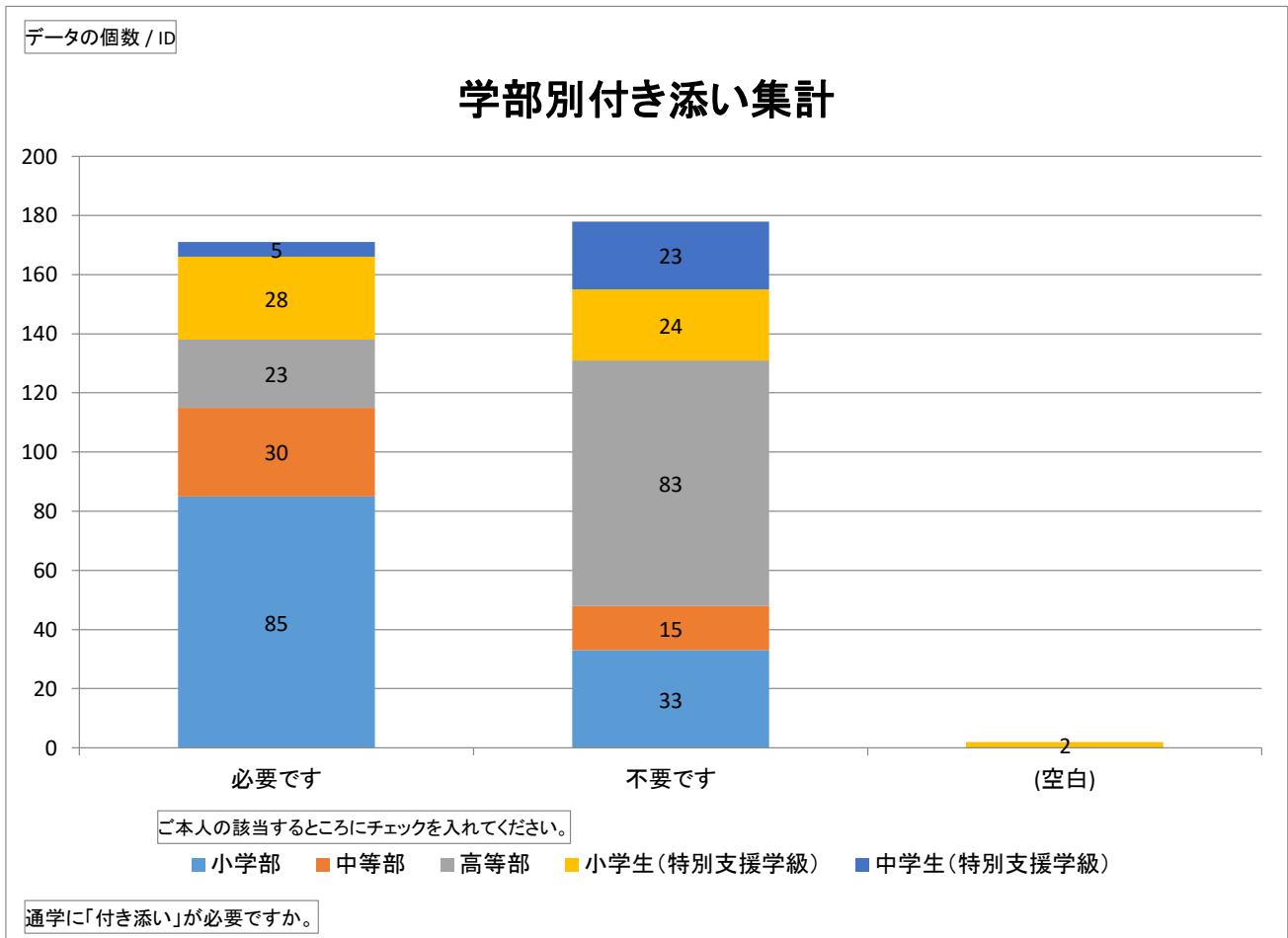
行ラベル	データの個数 / ID
必要です	171 48.7%
不要です	178 50.7%
(空白)	2 0.6%
総計	351



設問6

学部別付き添い集計

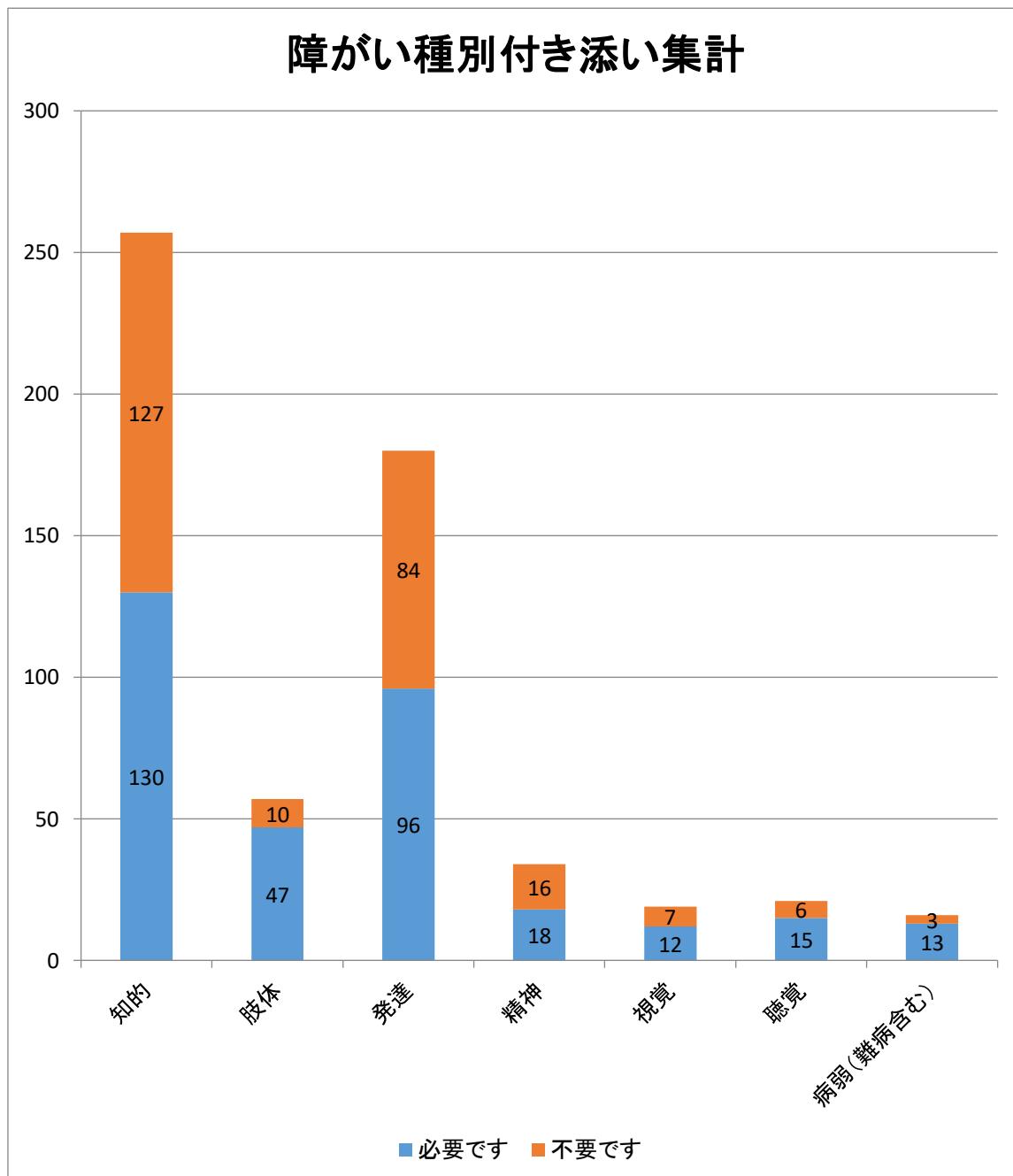
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル					中学生(特別支援学級)	総計
		小学部	中等部	高等部	小学生(特別支援学級)		
必要です		85	30	23		28	5 171
不要です		33	15	83		24	23 178
(空白)						2	2
総計		118	45	106		54	28 351



設問6

障がい種別付き添い集計

値	列ラベル		(空白)	総計
	必要です	不要です		
知的	130	127	0	257
肢体	47	10	0	57
発達	96	84	1	181
精神	18	16	0	34
視覚	12	7	0	19
聴覚	15	6	0	21
病弱(難病含む)	13	3	0	16



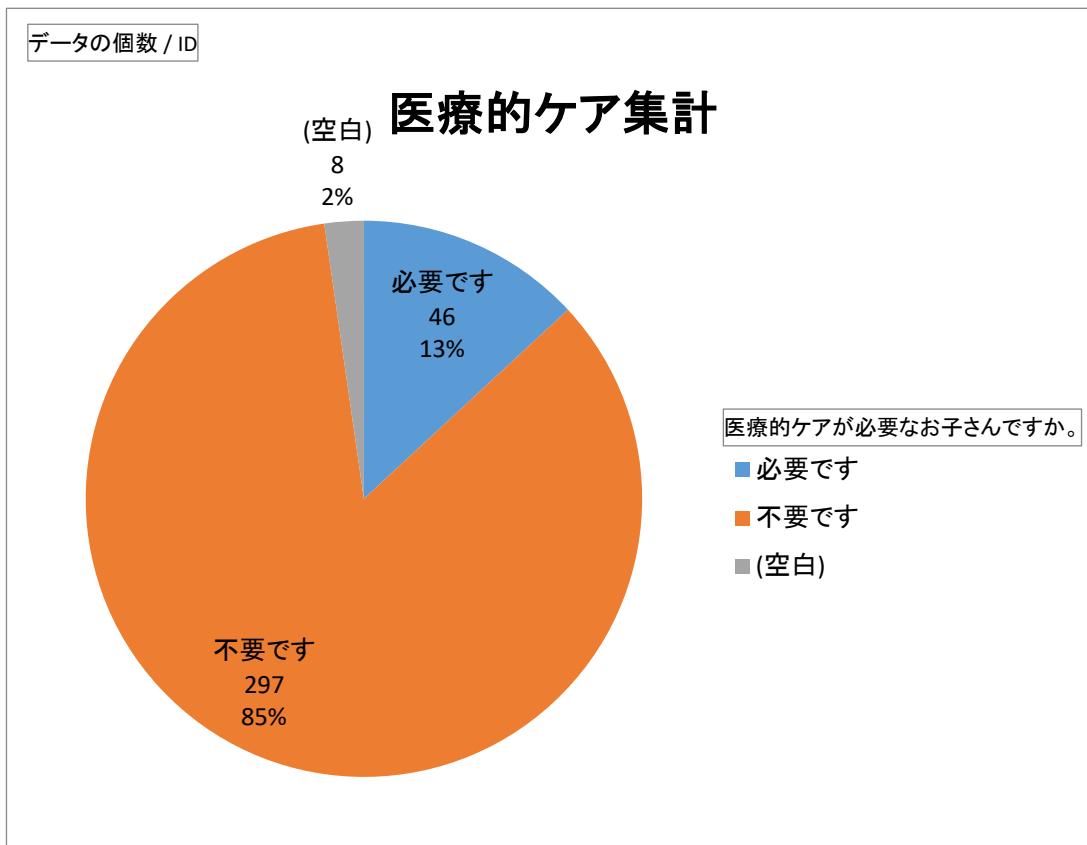
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計
広汎性自閉スペクトラム障害;	1		1
肢体;	4	2	6
肢体;発達;	1		1
肢体;病弱(難病含む);	1		1
視覚;	2	4	6
精神;		4	4
知的;	28	68	96
知的;肢体;	14	3	17
知的;肢体;視覚;	3		3
知的;肢体;先天性水頭症;	1		1
知的;肢体;発達;	10	3	13
知的;肢体;発達;視覚;	2	1	3
知的;肢体;発達;精神;	4		4
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;	1		1
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1		1
知的;肢体;発達;聴覚;	1		1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	1	1	2
知的;肢体;病弱(難病含む);	3		3
知的;視覚;	1		1
知的;自閉症;	1	1	2
知的;精神;	2	4	6
知的;先天性疾患;		1	1
知的;聴覚;	1		1
知的;発達;	44	38	82
知的;発達;視覚;	1	1	2
知的;発達;視覚;聴覚;	1		1
知的;発達;精神;	3	3	6
知的;発達;精神;視覚;		1	1
知的;発達;精神;聴覚;過敏;	1		1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);	1		1
知的;発達;聴覚;	1	1	2
知的;発達;病弱(難病含む);	3		3
知的;病弱(難病含む);	1	1	2
聴覚;	10	5	15
発達;	15	28	1
発達;精神;	5	4	9
発達;多動症;		1	1
発達;病弱(難病含む);		1	1
病弱(難病含む);	2		2
不明;	1		1
回答無し;		1	1
回答なし;		1	1
総計	171	178	2
			351

行ラベル	データの個数 / ID
お母さん	1
サポーター 祖母	1
スクールバスを利用しているので担当の先生	1
スクールバス添乗員	1
バスの介助の方	1
バス停までは家族 バス停からはスクールバスの添乗員さん	1
バス停まで親が付き添う	1
バス停まで母親、車内は先生	1
一人で行く勇気がまだないので交通事故にあうと心配	1
家族	1
車を運転する母	1
親が周りを見てないと自転車や人に気づかずぶつかってしまったりする危険があるから	1
祖父母	2
祖母	2
父	4
父 又は 母	1
父、母、バスの介助の方	1
父または母	1
父親	1
父親 母親	1
父親がバス停まで車で送っていく。	1
父親又は祖父	1
父母	1
父母どちらか1人	1
保護者	1
保護者、バス介助員	1
歩行困難なため	1
母	78
母 正門の混みようから裏の校門から入ります。	1
母、祖父	1
母、父	2
母親	51
母親 父親(運転)	1
母親(バス停まで)	1
母親、姉	1
母親と父親または祖父(双子のため、子1人に大人1人必要のため。)スクールバスの停留所まで送ります。	1
両親	1
(空白)	181
総計	351

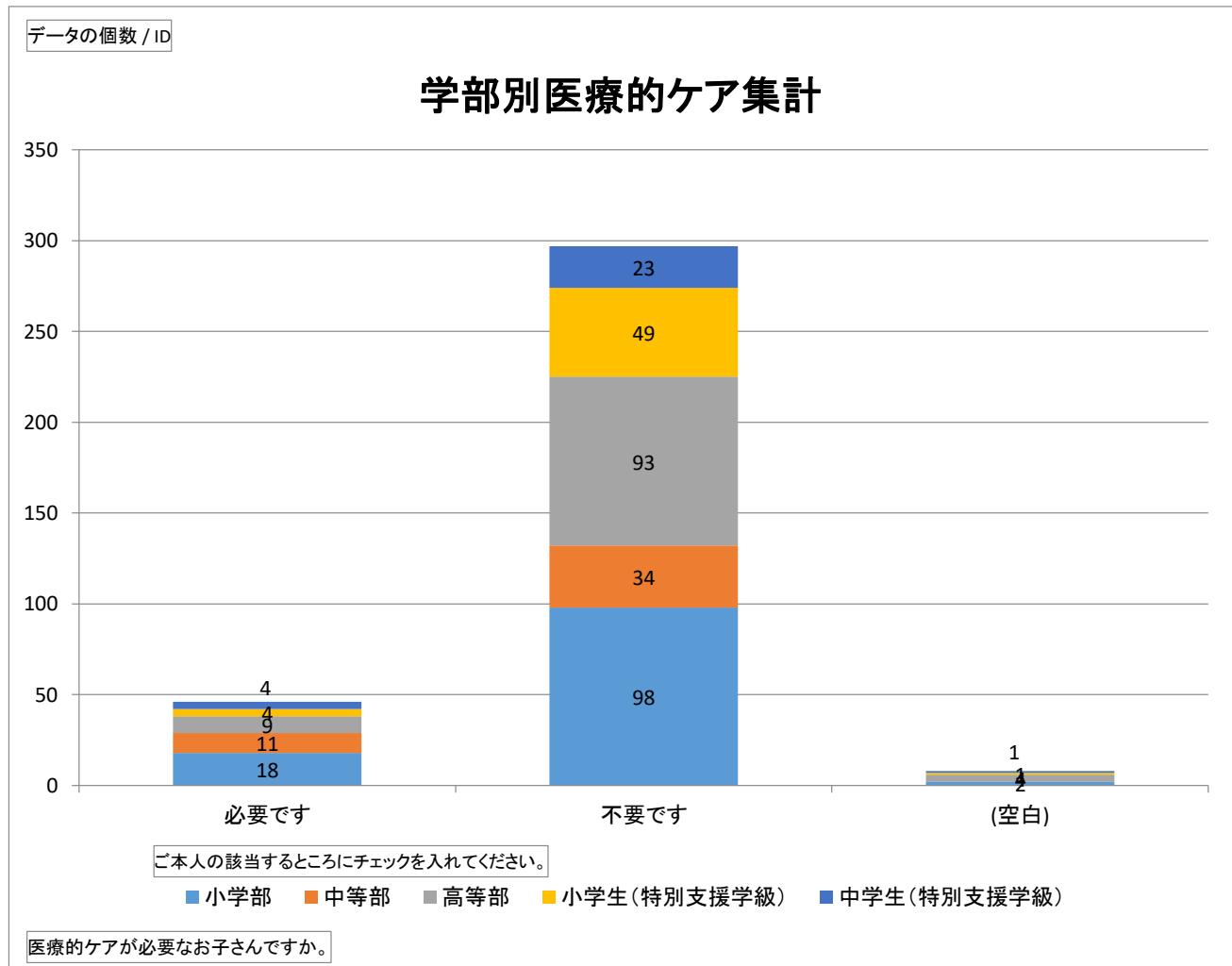
設問8

医療的ケア集計

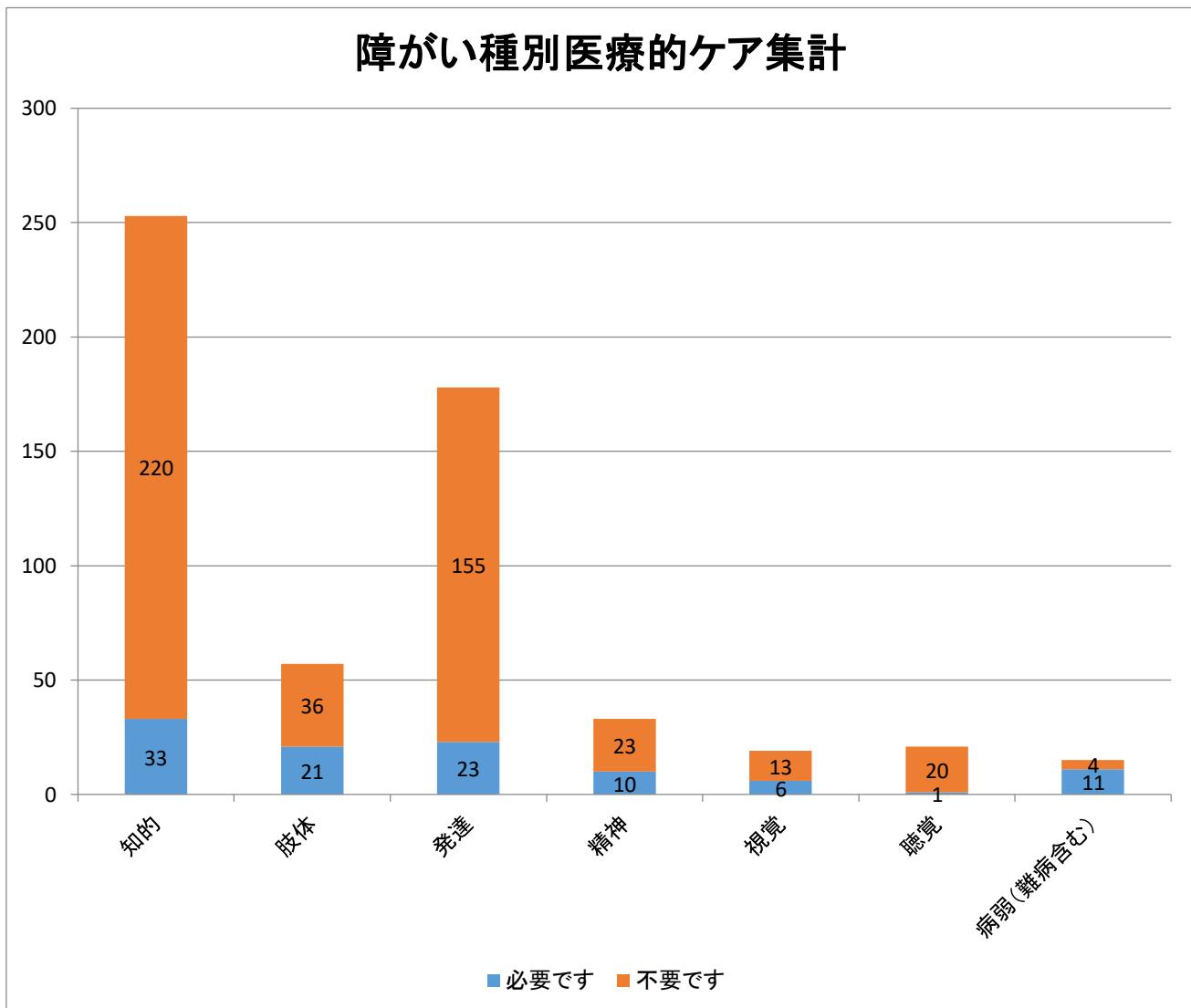
行ラベル	データの個数 / ID
必要です	46 13.1%
不要です	297 84.6%
(空白)	8 2.3%
総計	351



データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル						総計
	小学部	中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)		
必要です	18	11	9		4		4 46
不要です	98	34	93		49		23 297
(空白)	2		4		1		1 8
総計	118	45	106		54		28 351



値	列ラベル			総計
	必要です	不要です (空白)		
知的	33	220	4	257
肢体	21	36	0	57
発達	23	155	3	181
精神	10	23	1	34
視覚	6	13	0	19
聴覚	1	20	0	21
病弱(難病含む)	11	4	1	16



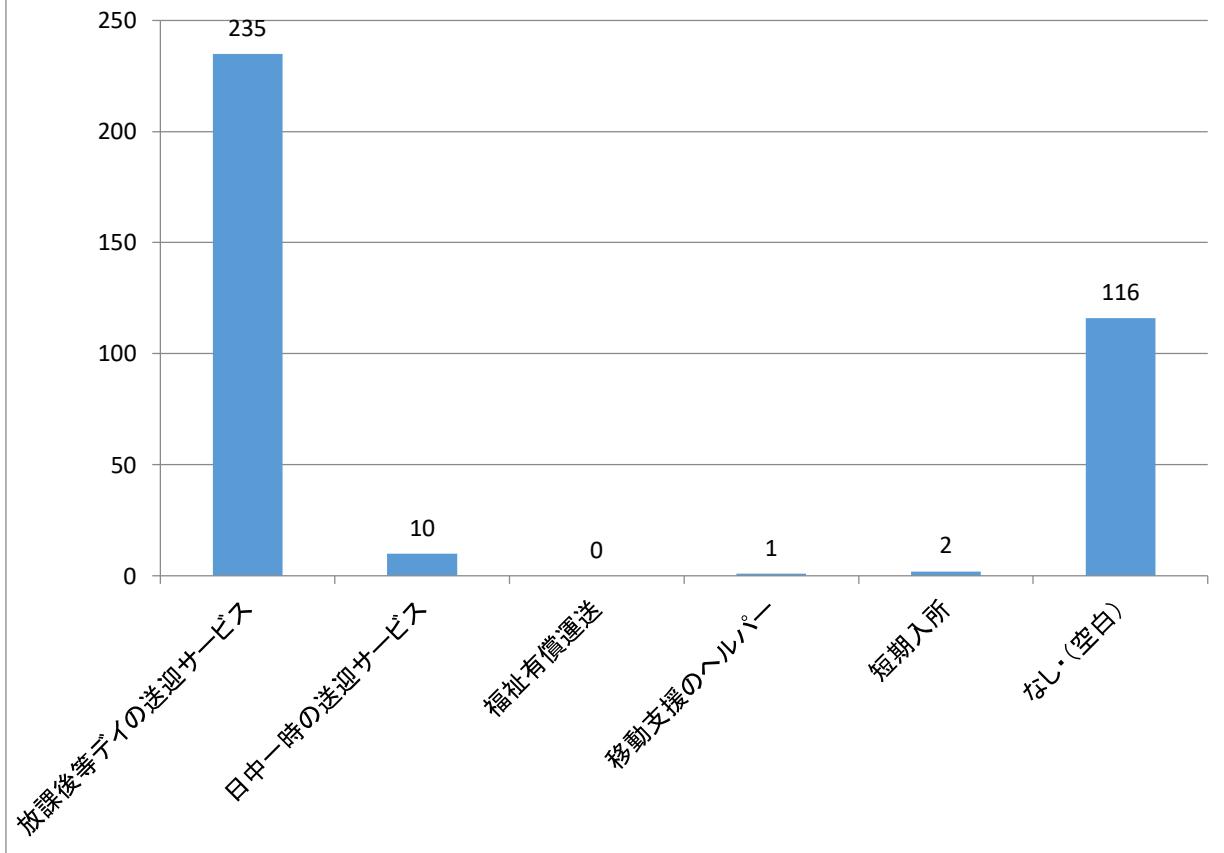
データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 必要です	不要です (空白)	総計
広汎性自閉スペクトラム障害;		1	1
肢体;	2	4	6
肢体;発達;	1		1
肢体;病弱(難病含む);	1		1
視覚;	2	4	6
精神;	1	3	4
知的;	4	89	3
知的;肢体;	5	12	17
知的;肢体;視覚;	2	1	3
知的;肢体;先天性水頭症;		1	1
知的;肢体;発達;	3	10	13
知的;肢体;発達;視覚;		3	3
知的;肢体;発達;精神;	2	2	4
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;		1	1
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1		1
知的;肢体;発達;聴覚;		1	1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	1	1	2
知的;肢体;病弱(難病含む);	3		3
知的;視覚;		1	1
知的;自閉症;		2	2
知的;精神;		6	6
知的;先天性疾患;	1		1
知的;聴覚;		1	1
知的;発達;	5	77	82
知的;発達;視覚;		2	2
知的;発達;視覚;聴覚;		1	1
知的;発達;精神;	1	5	6
知的;発達;精神;視覚;	1		1
知的;発達;精神;聴覚;過敏;	1		1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);	1		1
知的;発達;聴覚;		2	2
知的;発達;病弱(難病含む);	1	2	3
知的;病弱(難病含む);	1		1
聴覚;		15	15
発達;	2	40	2
発達;精神;	2	6	1
発達;多動症;		1	1
発達;病弱(難病含む);	1		1
病弱(難病含む);	1	1	2
不明;		1	1
回答無し;		1	1
回答なし;			1
総計	46	297	8
			351

値

	値	%
放課後等デイの送迎サービス	235	67.0%
日中一時の送迎サービス	10	2.8%
福祉有償運送	0	0.0%
移動支援のヘルパー	1	0.3%
短期入所	2	0.6%
なし・(空白)	116	33.0%

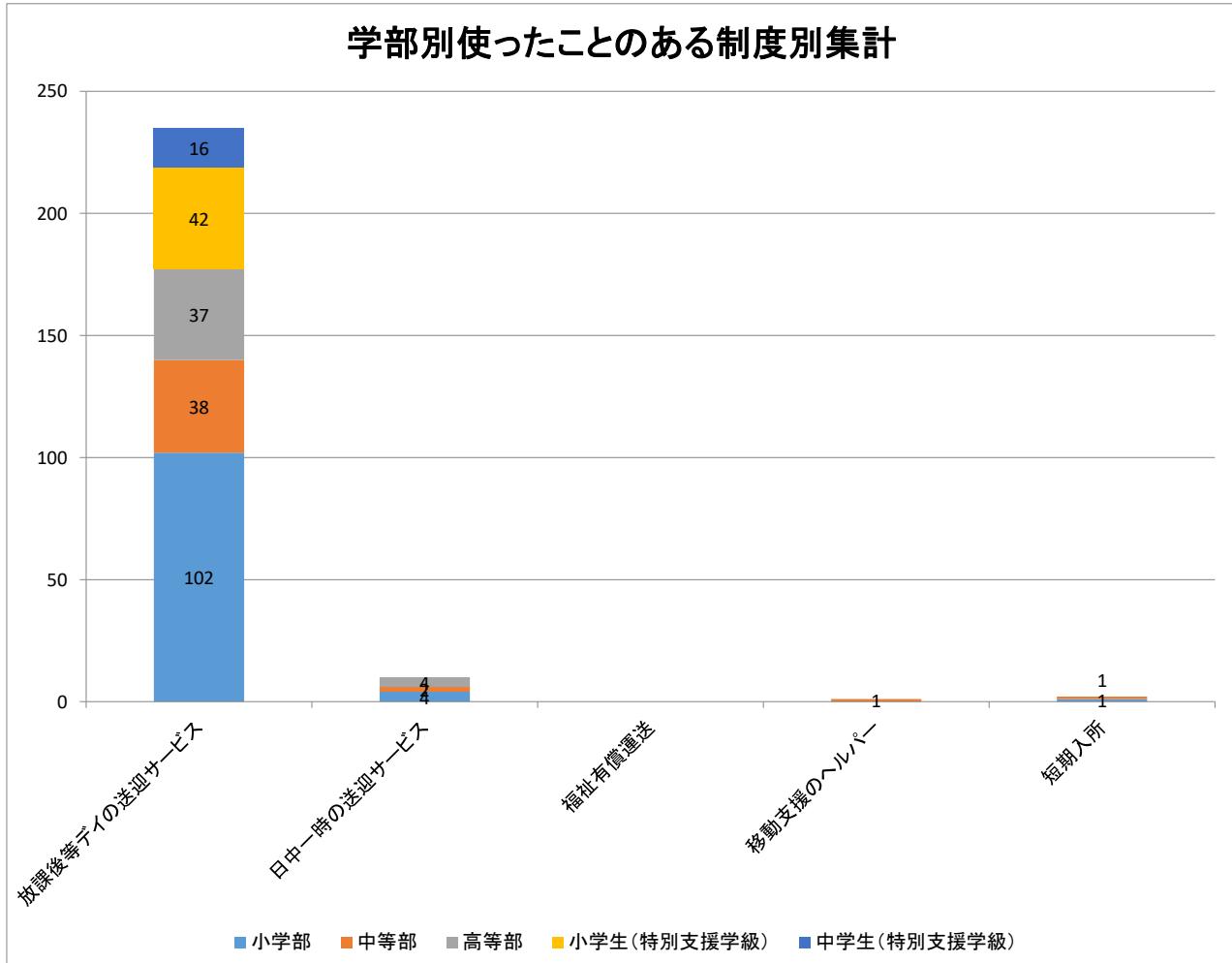
※「パッソくらぶ、一人行く」及び「父、母のどちらかが都合をつけて送迎」は、なしに含めた。

利用したことのある制度



行ラベル	データの個数 / ID
パッソくらぶ 一人行く;	1
父、母のどちらかが都合つけて送迎;	1
放課後等デイの送迎サービス;	222
放課後等デイの送迎サービス;移動支援のヘルパー;	1
放課後等デイの送迎サービス;短期入所;	2
放課後等デイの送迎サービス;日中一時の送迎サービス;	10
無い;	1
ない;	1
なし;	1
(空白)	111
総計	351

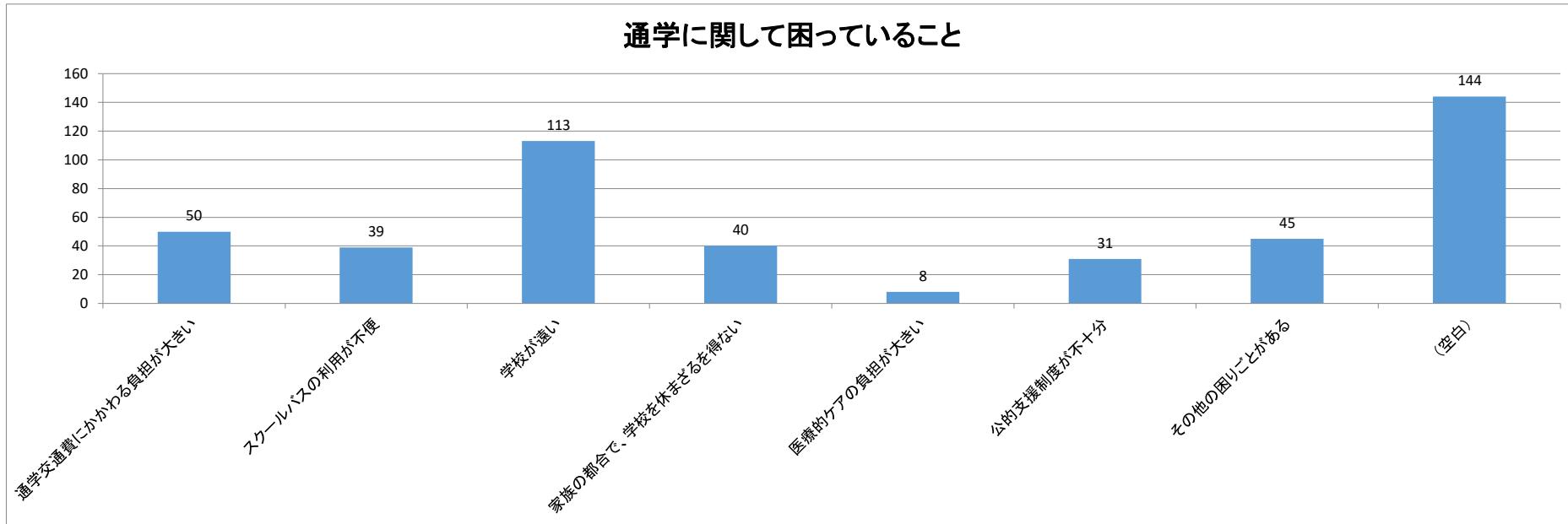
値	列ラベル						総計
	小学部	中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)		
放課後等デイの送迎サービス	102	38	37		42		16 235
日中一時の送迎サービス	4	2	4		0		0 10
福祉有償運送	0	0	0		0		0 0
移動支援のヘルパー	0	1	0		0		0 1
短期入所	1	1	0		0		0 2



データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル 小学部				小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
		中等部	高等部				
パッソくらぶ 一人行く;				1			1
父、母のどちらかが都合つけて送迎;				1			1
放課後等デイの送迎サービス;	97	34	33		42		16 222
放課後等デイの送迎サービス;移動支援のヘルパー;			1				1
放課後等デイの送迎サービス;短期入所;	1	1					2
放課後等デイの送迎サービス;日中一時の送迎サービス;	4	2	4				10
ない;						1	1
なし;					1		1
無い;				1			1
(空白)	16	7	66		11		11 111
総計	118	45	106		54		28 351

値

通学交通費にかかる負担が大きい	50	14.2%
スクールバスの利用が不便	39	11.1%
学校が遠い	113	32.2%
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	40	11.4%
医療的ケアの負担が大きい	8	2.3%
公的支援制度が不十分	31	8.8%
その他の困りごとがある	45	12.8%
(空白)	144	41.0%



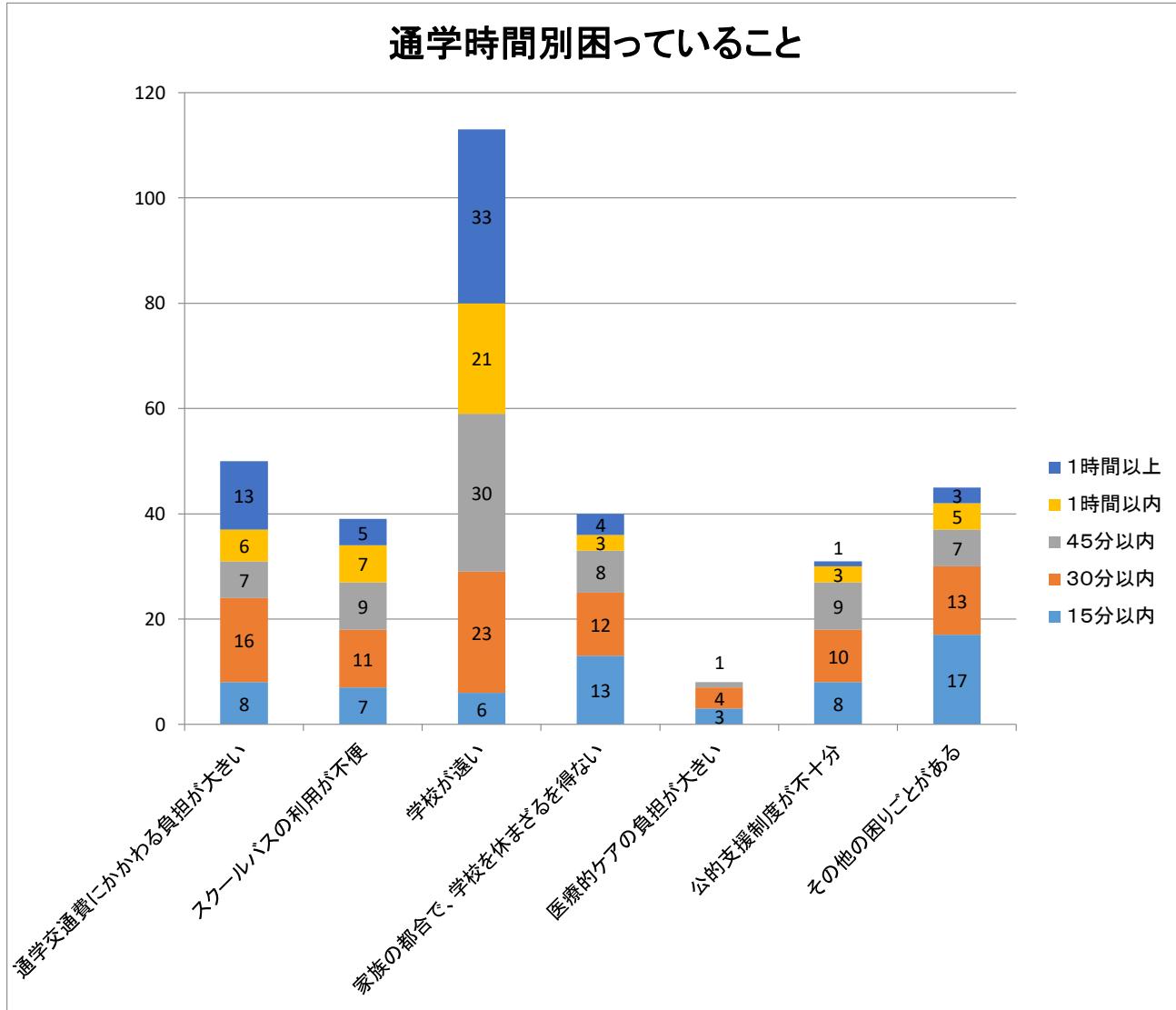
行ラベル	データの個数 / ID
スクールバスの利用が不便;	10
スクールバスの利用が不便;その他の困りごとがある;	3
スクールバスの利用が不便;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;	12
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;その他の困りごとがある;	2
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
スクールバスの利用が不便;学校が遠い;公的支援制度が不十分;	1
スクールバスの利用が不便;公的支援制度が不十分;	2
その他の困りごとがある;	17
医療的ケアの負担が大きい;	1
医療的ケアの負担が大きい;公的支援制度が不十分;	1
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	18
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;その他の困りごとがある;	2
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;医療的ケアの負担が大きい;	2
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
学校が遠い;	59
学校が遠い;その他の困りごとがある;	7
学校が遠い;医療的ケアの負担が大きい;	1
学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	3
学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
学校が遠い;公的支援制度が不十分;	3
学校が遠い;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
公的支援制度が不十分;	6
通学交通費にかかる負担が大きい;	14
通学交通費にかかる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;その他の困りごとがある;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;学校が遠い;	3
通学交通費にかかる負担が大きい;スクールバスの利用が不便;学校が遠い;公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;その他の困りごとがある;	4
通学交通費にかかる負担が大きい;医療的ケアの負担が大きい;公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;医療的ケアの負担が大きい;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;医療的ケアの負担が大きい;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;学校が遠い;	9
通学交通費にかかる負担が大きい;学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;	5
通学交通費にかかる負担が大きい;学校が遠い;家族の都合で、学校を休まざるを得ない;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;学校が遠い;公的支援制度が不十分;	2

設問10

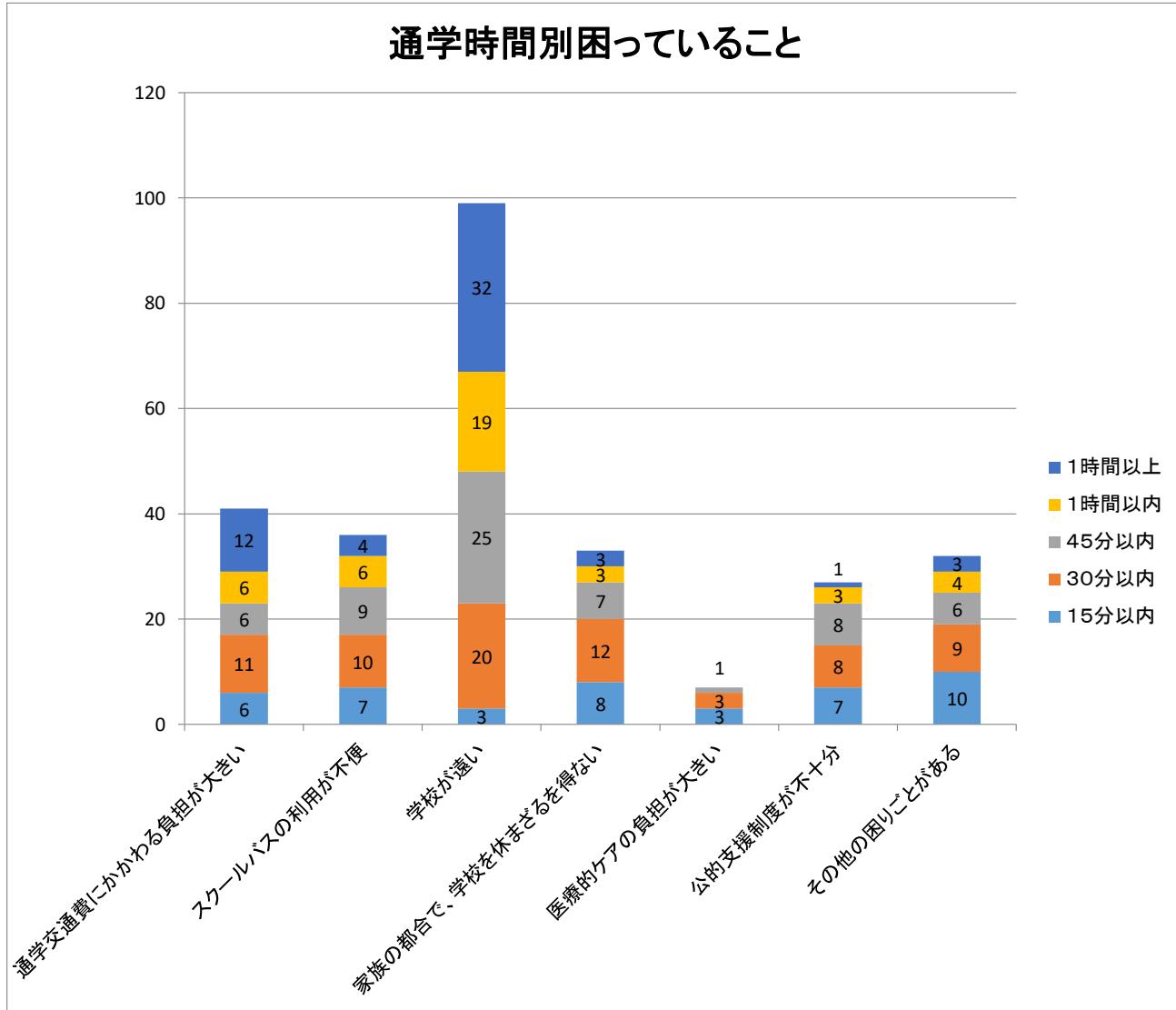
困っていること集計(複数回答あり)

行ラベル	データの個数 / ID
通学交通費にかかる負担が大きい;公的支援制度が不十分;	1
通学交通費にかかる負担が大きい;公的支援制度が不十分;その他の困りごとがある;	3
(空白)	144
総計	351

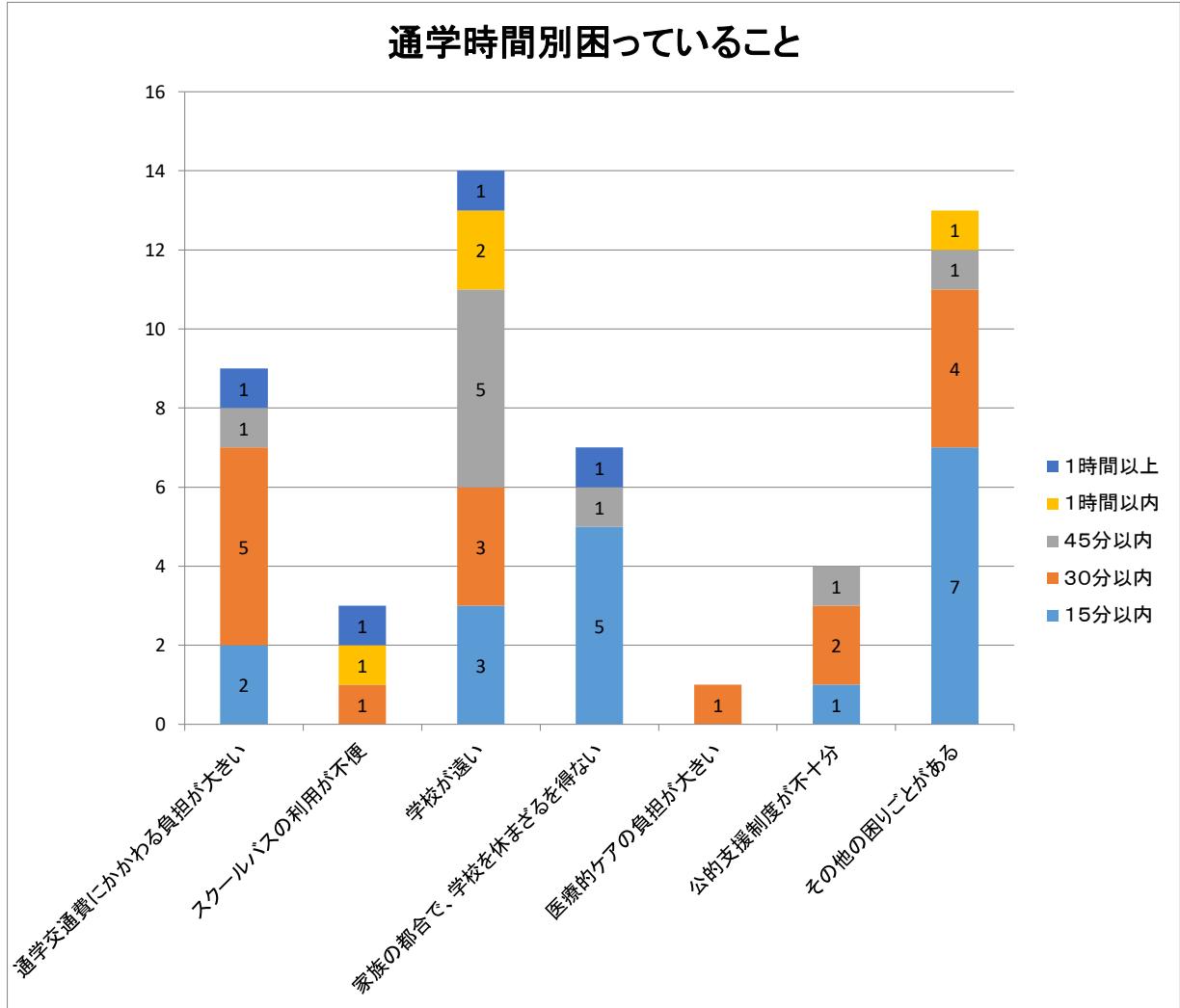
値	15分以内	30分以内	45分以内	1時間以内	1時間以上	総計
通学交通費にかかる負担が大きい	8	16	7	6	13	50
スクールバスの利用が不便	7	11	9	7	5	39
学校が遠い	6	23	30	21	33	113
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	13	12	8	3	4	40
医療的ケアの負担が大きい	3	4	1	0	0	8
公的支援制度が不十分	8	10	9	3	1	31
その他の困りごとがある	17	13	7	5	3	45



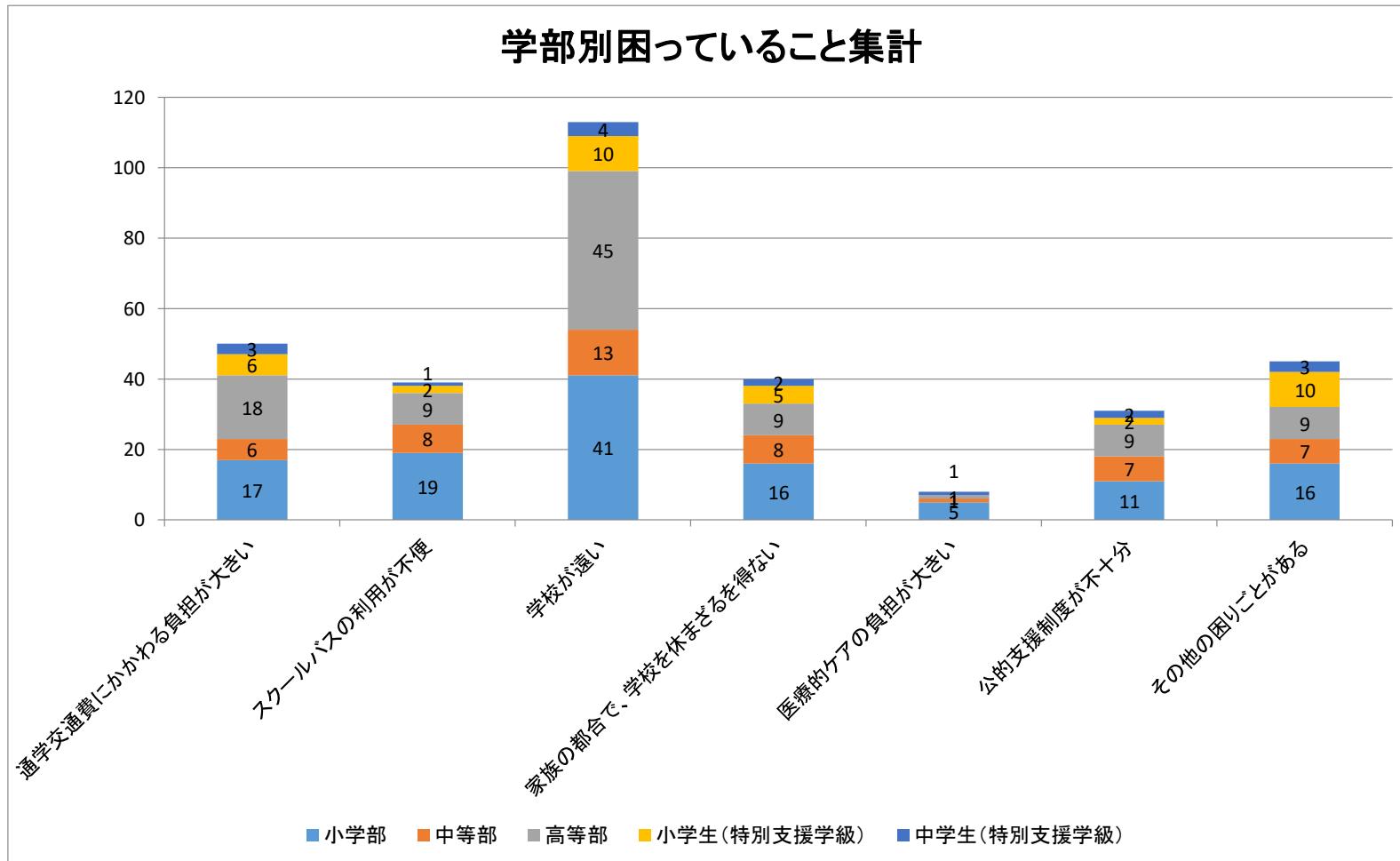
値	15分以内	30分以内	45分以内	1時間以内	1時間以上	総計
通学交通費にかかる負担が大きい	6	11	6	6	12	41
スクールバスの利用が不便	7	10	9	6	4	36
学校が遠い	3	20	25	19	32	99
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	8	12	7	3	3	33
医療的ケアの負担が大きい	3	3	1	0	0	7
公的支援制度が不十分	7	8	8	3	1	27
その他の困りごとがある	10	9	6	4	3	32



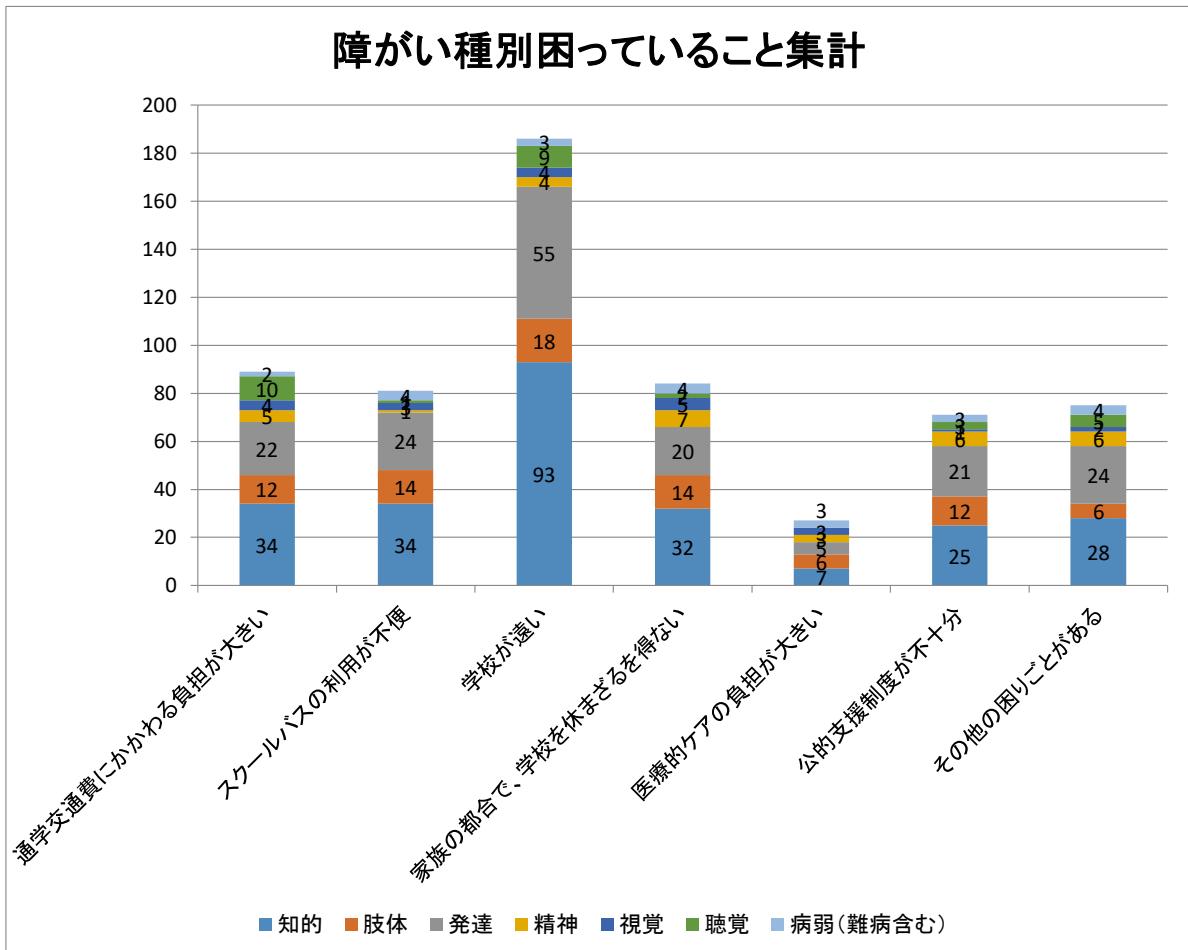
値	15分以内	30分以内	45分以内	1時間以内	1時間以上	総計
通学交通費にかかる負担が大きい	2	5	1	0	1	9
スクールバスの利用が不便	0	1	0	1	1	3
学校が遠い	3	3	5	2	1	14
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	5	0	1	0	1	7
医療的ケアの負担が大きい	0	1	0	0	0	1
公的支援制度が不十分	1	2	1	0	0	4
その他の困りごとがある	7	4	1	1	0	13



値	列ラベル						総計
		小学部	中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	
通学交通費にかかる負担が大きい		17	6	18	6	3	50
スクールバスの利用が不便		19	8	9	2	1	39
学校が遠い		41	13	45	10	4	113
家族の都合で、学校を休まざるを得ない		16	8	9	5	2	40
医療的ケアの負担が大きい		5	1	1	0	1	8
公的支援制度が不十分		11	7	9	2	2	31
その他の困りごとがある		16	7	9	10	3	45

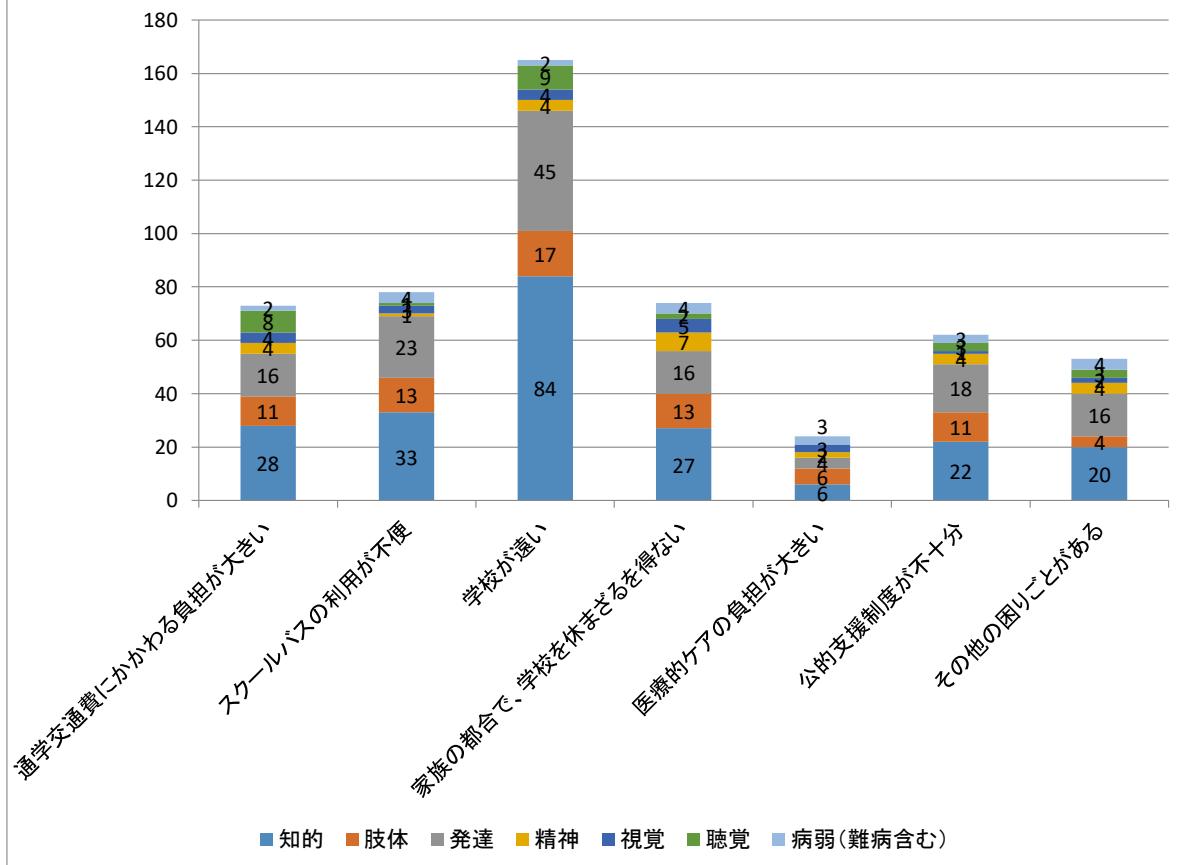


	知的	肢体	発達	精神	視覚	聴覚	病弱(難病含む)
通学交通費にかかる負担が大きい	34	12	22	5	4	10	2
スクールバスの利用が不便	34	14	24	1	3	1	4
学校が遠い	93	18	55	4	4	9	3
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	32	14	20	7	5	2	4
医療的ケアの負担が大きい	7	6	5	3	3	0	3
公的支援制度が不十分	25	12	21	6	1	3	3
その他の困りごとがある	28	6	24	6	2	5	4



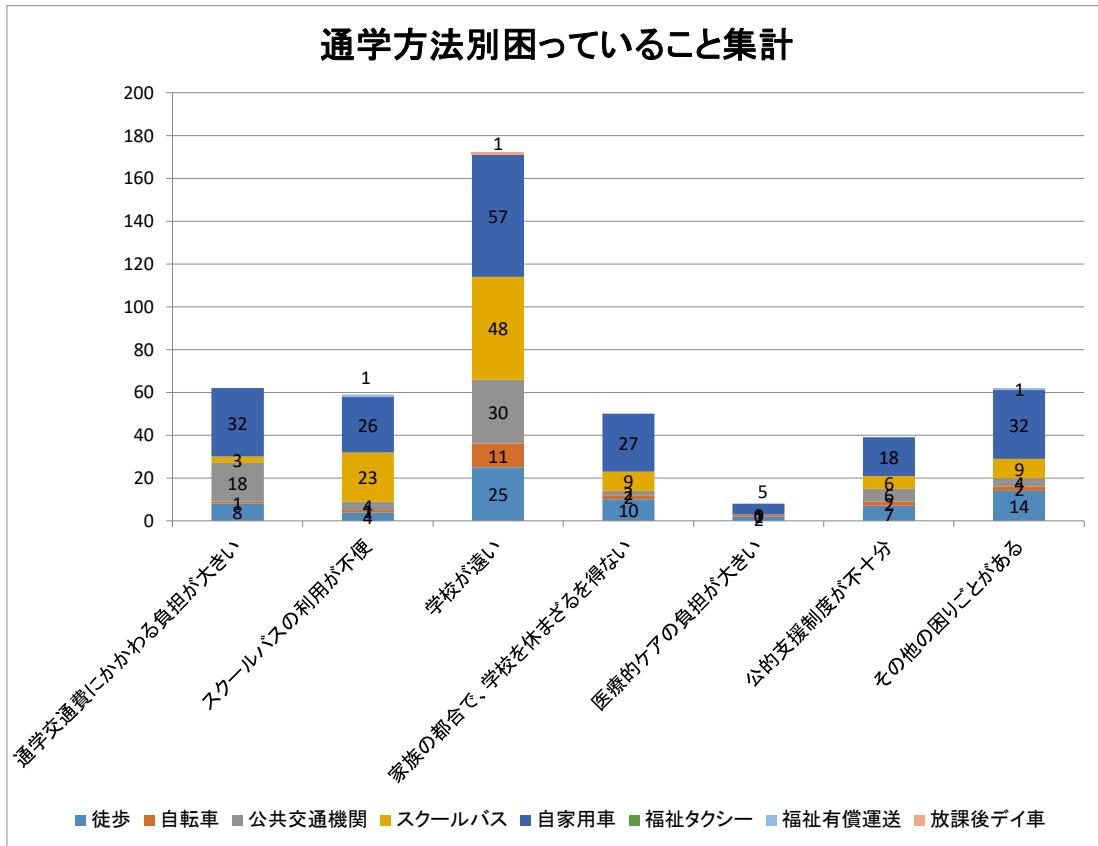
	知的	肢体	発達	精神	視覚	聴覚	病弱(難病含む)
通学交通費にかかる負担が大きい	28	11	16	4	4	8	2
スクールバスの利用が不便	33	13	23	1	3	1	4
学校が遠い	84	17	45	4	4	9	2
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	27	13	16	7	5	2	4
医療的ケアの負担が大きい	6	6	4	2	3	0	3
公的支援制度が不十分	22	11	18	4	1	3	3
その他の困りごとがある	20	4	16	4	2	3	4

障がい種別困っていること集計(特別支援学校のみ)



	徒歩	自転車	公共交通機関	スクールバス	自家用車	福祉タクシー	福祉有償運送	放課後デイ
通学交通費にかかる負担が大きい	8	1		18	3	32	0	0
スクールバスの利用が不便	4	1		4	23	26	0	1
学校が遠い	25	11		30	48	57	0	0
家族の都合で、学校を休まざるを得ない	10	2		2	9	27	0	0
医療的ケアの負担が大きい	2	1		0	0	5	0	0
公的支援制度が不十分	7	2		6	6	18	0	0
その他の困りごとがある	14	2		4	9	32	0	1

通学方法別困っていること集計



設問10

通学方法別困っていること集計(複数回答あり)

行ラベル	通学交通費にかかる負担が大きい	スクールバスの利用が不便	学校が遠い
スクールバス;	0	8	12
スクールバス;自家用車;	3	12	29
公共交通機関;	10	1	16
公共交通機関;スクールバス;	0	0	1
公共交通機関;自家用車;	1	0	1
自家用車;	28	13	20
自転車;	0	0	4
自転車;スクールバス;	0	0	1
自転車;岐阜バス;	0	0	0
自転車;公共交通機関;	0	0	3
自転車;公共交通機関;スクールバス;	0	1	1
徒歩;	1	1	8
徒歩;スクールバス;	0	1	2
徒歩;スクールバス;自家用車;	0	0	2
徒歩;公共交通機関;	6	1	6
徒歩;公共交通機関;スクールバス;	0	0	0
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;	0	0	0
徒歩;公共交通機関;スクールバス;自家用車;福祉有償運送;	0	1	0
徒歩;公共交通機関;自家用車;	0	0	1
徒歩;自家用車;	0	0	3
徒歩;自家用車;放課後ディー車;	0	0	1
徒歩;自転車;	0	0	1
徒歩;自転車;公共交通機関;	1	0	1
総計	50	39	113

設問10

通学方法別困っていること集計(複数回答あり)

家族の都合で、学校を休まざるを得ない	医療的ケアの負担が大きい	公的支援制度が不十分	その他の困りごとがある
3	0	1	0
6	0	4	7
1	0	2	0
0	0	1	0
0	0	0	0
18	5	14	22
1	1	1	1
0	0	0	0
0	0	0	0
1	0	1	1
0	0	0	0
7	2	5	8
0	0	0	1
0	0	0	0
0	0	2	2
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	1
0	0	0	0
3	0	0	2
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
40	8	31	45

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

家族

ひと家庭に2名の障がい児がいる為、どちらかが体調を崩したりリハビリ等で遅刻する時など、いちいち連れてバス停へ行かねばならないことがある。

送迎時間が兄弟の帰宅時間とかぶる

家族(仕事)

仕事の開始時間間に間に合うように朝送れない。なのでわざわざ早い時間のスクールバスに乗せて、1時間後に学校に着くようにしている。

仕事の都合で朝早く送りたくても、受け入れ時間が合わなくて困っています

親が迎えに行けない場合、独りでは帰れない。

送迎に仕事時間がとられる

父または母の負担が大きい(共働き、毎日の付き添い)

家族(体調)

バス停まで1番近くて5キロ離れている。シングルマザーの為、体調を崩した際もバス停までは必ず送らなくてはいけない為、朝に移動サービス的なものが使えたら、とても助かる。

送迎に疲れる時がある。

送迎者が体調が悪くて他に頼める人がいない時

母が体調不良の時に、タクシーを使うしかない。デイとは違って、送迎のサービスがあれば、いつも利用したい。

学校が遠い

遠いから一人では帰れない

現在はそこまでだが、高等部からが近くには少なく不安が大きい。

朝 学校へ送ると時間がかかる。スクールバスに乗せてからしか仕事に行けず、正社員雇用を、見つけにくい。

学校の問題

下校は一人で帰りますが、よく高学年の子にからかわれたり、たかられそうになったりと、トラブルが絶えなかった。その為帰りも迎えにいかなくてはいけず、仕事ができなくなったり。

学校から毎日本を借りるようにと言われてるようで、1年生の体ではとても毎日大荷物で子供が辛いようです。

学校を休む、早退、遅刻、に関するに書類を出さなければいけない

肢体不自由児が通える学校なのに、教室のタイルが割れていて引っかかったり、上の階に上がるのに、手すりがなかったりと不便を感じます。

上級生からの嫌がらせ

駐車場が狭い

経済的困窮

経済が苦しくて学費支払いが2, 3ヶ月にまとめて払うことがある。

公共交通機関

バス停の工事が入ると場所が分かりにくく不安になる。定期購入を一人で買わせたいが分かりづらい説明があると買えない。

公共交通機関を使うと2時間近くかかるてしまう。悪天候の際は自転車は危険。

電車が予定時刻に遅れた場合予定しているバスに乗れない

公共交通機関及びスクールバス

公共交通機関(バスの路線)がない、スクールバスの停留所も遠い(車で10分)

公的支援サービス

学校と自宅の行き来には移動支援サービスが使えない

自転車通学

自転車通学時 雨の時 危険が多い(車、カッパ着用時の本人視界)

集団登校

集団登校を嫌がる

障がい

一人にすると何処へ行ってしまう

簡単な道でも支給されてるタブレットを見ないと帰ってこられない

機嫌が悪いと車の中で叫ぶ

帰りに寄り道していたことがある。

子供の状態により定時に出発することが困難

徒歩なので正直信号など分かっていない時があるので毎日ちゃんと学校に着くか心配になっている

登校時に周りに迷惑をかけないか

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

母が運転する車の助手席に座らせて通学しているが、子どもがパニックになったり暴れたりするので運転が危ない。通学に同行して欲しいが、該当するサービスがない。福祉有償サービスや介護タクシーではなく、恒常に利用できるサービスがよい。

自力通学

自力通学を考えているが、練習が必要で、時間が取れない。

スクールバス

スクールバスが使用できない。

スクールバスのバス停が少ない

スクールバスを利用したくても、相性のよくない方(大声を出す方など)が、同じだと結局乗れず親が送り迎えをする。

バス停まで自家用車で送っていかなければならない。

もう少し送迎範囲を広くして頂きたいです。無理な場合、朝バス停迎えに時刻をもう少し早くしてもらいたい10分位でも良いです。

毎日送り迎えが必須でスクールバス自体がない

徒歩

車では短時間で通学できるが、歩きだと距離が長く、坂道も長いので、本人が歩いて行くのを嫌がる

放課後デイ

放課後デイサービスを利用してお迎えをお願いしたかったが、学校が校区外な為、不可能だと言われて断られることばかりある。お迎えに行く必要があり、働けない。

いろいろ

障がい児が二人いるので、付き添いが一人では、どうにもならない日がある。雨の日は、二人とも傘を指すことができないため、バス停に屋根がないので、仕方なく学校まで自家用車で送って行かなくてはならない。癇癪や多動でバスにスムーズに乗ってくれない為、周りに迷惑を掛けてしまう日が多い。バス停の周りが交通量が多いので、飛び出してしまうこともあるので、非常に危険等…。

その他

通学の道路沿いの飼い犬が柵ごしだが追いかけてくるのが怖い。

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

小学部

一人にすると何処へ行ってしまう

朝 学校へ送ると時間がかかる。スクールバスに乗せてからしか仕事に行けず、正社員雇用を、見つけにくい。

登校時に周りに迷惑をかけないか

バス停まで1番近くて5キロ離れている。シングルマザーの為、体調を崩した際もバス停までは必ず送らなくてはいけない為、朝に移動サービス的なものが使えたら、とても助かる。

送迎に疲れる時がある。

ひと家庭に2名の障がい児がいる為、どちらかが体調を崩したりリハビリ等で遅刻する時など、いちいち連れてバス停へ行かねばならないことがある。

障がい児が二人いるので、付き添いが一人では、どうにもならない日がある。雨の日は、二人とも傘を指すことができないため、バス停に屋根がないので、仕方なく学校まで自家用車で送って行かなくてはならない。癪癩や多動でバスにスムーズに乗ってくれない為、周りに迷惑を掛けてしまう日が多い。バス停の周りが交通量が多いので、飛び出してしまうこともあるので、非常に危険等…。

公共交通機関(バスの路線)がない、スクールバスの停留所も遠い(車で10分)

機嫌が悪いと車の中で叫ぶ

自力通学を考えているが、練習が必要で、時間が取れない。

母が体調不良の時に、タクシーを使うしかない。デイとは違って、送迎のサービスがあれば、いつも利用したい。

バス停まで自家用車で送っていかなければならない。

スクールバスが使用できない。

学校と自宅の行き来には移動支援サービスが使えない

学校から毎日本を借りるようにと言われてるので、1年生の体ではとても毎日大荷物で子供が辛いようです。

毎日送り迎えが必須でスクールバス自体がない

経済が苦しくて学費支払いが2, 3ヶ月にまとめて払うことがある。

中等部

子供の状態により定時に出発することが困難

仕事の開始時間に間に合うように朝送れない。なのでわざわざ早い時間のスクールバスに乗せて、1時間後に学校に着くようにしている。

送迎時間が兄弟の帰宅時間とかぶる

仕事の都合で朝早く送りたくても、受け入れ時間が合わなくて困っています

簡単な道でも支給されてるタブレットを見ないと帰ってこられない

母が運転する車の助手席に座らせて通学しているが、子どもがパニックになったり暴れたりするので運転が危ない。通学に同行して欲しいが、該当するサービスがない。福祉有償サービスや介護タクシーではなく、恒常に利用できるサービスがよい。

送迎者が体調が悪くて他に頼める人がいない時

スクールバスを利用したくても、相性のよくない方(大声を出す方など)が、同じだと結局乗れず親が送り迎えをする。

高等部

学校を休む、早退、遅刻、に関することに書類を出さなければいけない

徒歩なので正直信号など分かっていない時があるので毎日ちゃんと学校に着くか心配になっている

公共交通機関を使うと2時間近くかかるてしまう。悪天候の際は自転車は危険。

自転車通学時 雨の時 危険が多い(車、カッパ着用時の本人視界)

送迎に仕事時間がとられる

スクールバスのバス停が少ない

電車が予定時刻に遅れた場合予定しているバスに乗れない

親が迎えに行けない場合、独りでは帰れない。

バス停の工事が入ると場所が分かりにくく不安になる。定期購入を一人で買わせたいが分かりづらい説明があると買えない。

小学生(特別支援学級)

肢体不自由児が通える学校なのに、教室のタイルが割れていって引っかかったり、上の階に上がるのに、手すりがなかったりと不便を感じます。

上級生からの嫌がらせ

下校は一人で帰りますが、よく高学年の子にからかわれたり、たかれそうになったりと、トラブルが絶えなかった。その為帰りも迎えにいかなくてはいかず、仕事ができなくなったり。

駐車場が狭い

放課後デイサービスを利用してお迎えをお願いしたかったが、学校が校区外な為、不可能だと言われて断られることばかりある。お迎えに行く必要があり、働けない。

父または母の負担が大きい(共働き、毎日の付き添い)

通学の道路沿いの飼い犬が柵ごしだが追いかけてくるのが怖い。

車では短時間で通学できるが、歩きだと距離が長く、坂道も長いので、本人が歩いて行くのを嫌がる
集団登校を嫌がる

遠いから一人では帰れない

中学生(特別支援学級)

現在はそこまでだが、高等部からが近くには少なく不安が大きい。

もう少し送迎範囲を広くして頂きたいです。無理な場合、朝バス停迎えに時刻をもう少し早くしてもらいたい10分位でも良いです。

帰りに寄り道していたことがある。

質問10で「その他の困りごと」と答えた方は具体的に記入してください。

肢体:

もう少し送迎範囲を広くして頂きたいです。無理な場合、朝バス停迎えに時刻をもう少し早くしてもらいたい10分位でも良いです。

仕事の都合で朝早く送りたくても、受け入れ時間が合わなくて困っています

肢体;病弱(難病含む):

スクールバスが使用できない。

視覚:

母が体調不良の時に、タクシーを使うしかない。デイとは違って、送迎のサービスがあれば、いつも利用したい。

知的:

徒歩なので正直信号など分かっていない時があるので毎日ちゃんと学校に着くか心配になっているひと家庭に2名の障がい児がいる為、どちらかが体調を崩したりリハビリ等で遅刻する時など、いちいち連れてバス停へ行かねばならないことがある。

公共交通機関を使うと2時間近くかかるてしまう。悪天候の際は自転車は危険。

スクールバスのバス停が少ない

電車が予定時刻に遅れた場合予定しているバスに乗れない

学校と自宅の行き来には移動支援サービスが使えない

帰りに寄り道していたことがある。

遠いから一人では帰れない

バス停の工事が入ると場所が分かりにくく不安になる。定期購入を一人で買わせたいが分かりづらい説明があると買えない。

知的;肢体:

肢体不自由児が通える学校なのに、教室のタイルが割れていて引っかかったり、上の階に上がるのに、手すりがなかつたりと不便さを感じます。

機嫌が悪いと車の中で叫ぶ

バス停まで自家用車で送っていかなければならない。

知的;肢体;視覚:

送迎に疲れる時がある。

知的;肢体;発達;精神:

母が運転する車の助手席に座らせて通学しているが、子どもがパニックになったり暴れたりするので運転が危ない。通学に同行して欲しいが、該当するサービスがない。福祉有償サービスや介護タクシーではなく、恒常に利用できるサービスがよい。

知的;発達:

朝 学校へ送ると時間がかかる。スクールバスに乗せてからしか仕事に行けず、正社員雇用を、見つけにくい。

学校を休む、早退、遅刻、に関することに書類を出さなければいけない

バス停まで1番近くて5キロ離れている。シングルマザーの為、体調を崩した際もバス停までは必ず送らなくてはいけない為、朝に移動サービス的なものが使えたら、とても助かる。

障がい児が二人いるので、付き添いが一人では、どうにもならない日がある。雨の日は、二人とも傘を指すことができないため、バス停に屋根がないので、仕方なく学校まで自家用車で送って行かなくてはならない。癪癩や多動でバスにスムーズに乗ってくれない為、周りに迷惑を掛けてしまう日が多い。バス停の周りが交通量が多いので、飛び出してしまうこともあるので、非常に危険等…。

公共交通機関(バスの路線)がない、スクールバスの停留所も遠い(車で10分)

父または母の負担が大きい(共働き、毎日の付き添い)

送迎に仕事時間がとられる

車では短時間で通学できるが、歩きだと距離が長く、坂道も長いので、本人が歩いて行くのを嫌がる

集団登校を嫌がる

学校から毎日本を借りるようにと言われてるようで、1年生の体ではとても毎日大荷物で子供が辛いようです。

親が迎えに行けない場合、独りでは帰れない。

送迎者が体調が悪くて他に頼める人がいない時

知的;発達;精神:

現在はそこまでだが、高等部からが近くには少なく不安が大きい。

知的;発達;精神;聴覚;過敏:

スクールバスを利用したくても、相性のよくない方(大声を出す方など)が、同じだと結局乗れず親が送り迎えをする。

知的;発達;精神;病弱(難病含む):

子供の状態により定時に出発することが困難

知的;発達;聴覚;

放課後デイサービスを利用してお迎えをお願いしたかったが、学校が校区外な為、不可能だと言われて断られることばかりある。お迎えに行く必要があり、働けない。

聴覚;

駐車場が狭い

自力通学を考えているが、練習が必要で、時間が取れない。

毎日送り迎えが必須でスクールバス自体がない

発達;

上級生からの嫌がらせ

一人にすると何処へ行ってしまう

登校時に周りに迷惑をかけないか

自転車通学時 雨の時 危険が多い(車、カッパ着用時の本人視界)

通学の道路沿いの飼い犬が柵ごしだが追いかけてくるのが怖い。

発達;精神;

下校は一人で帰りますが、よく高学年の子にからかわれたり、たかれそうになったりと、トラブルが絶えなかった。その為帰りも迎えにいかなくてはいけず、仕事ができなくなったり。

簡単な道でも支給されてるタブレットを見ないと帰ってこられない

経済が苦しくて学費支払いが2, 3ヶ月にまとめて払うことがある。

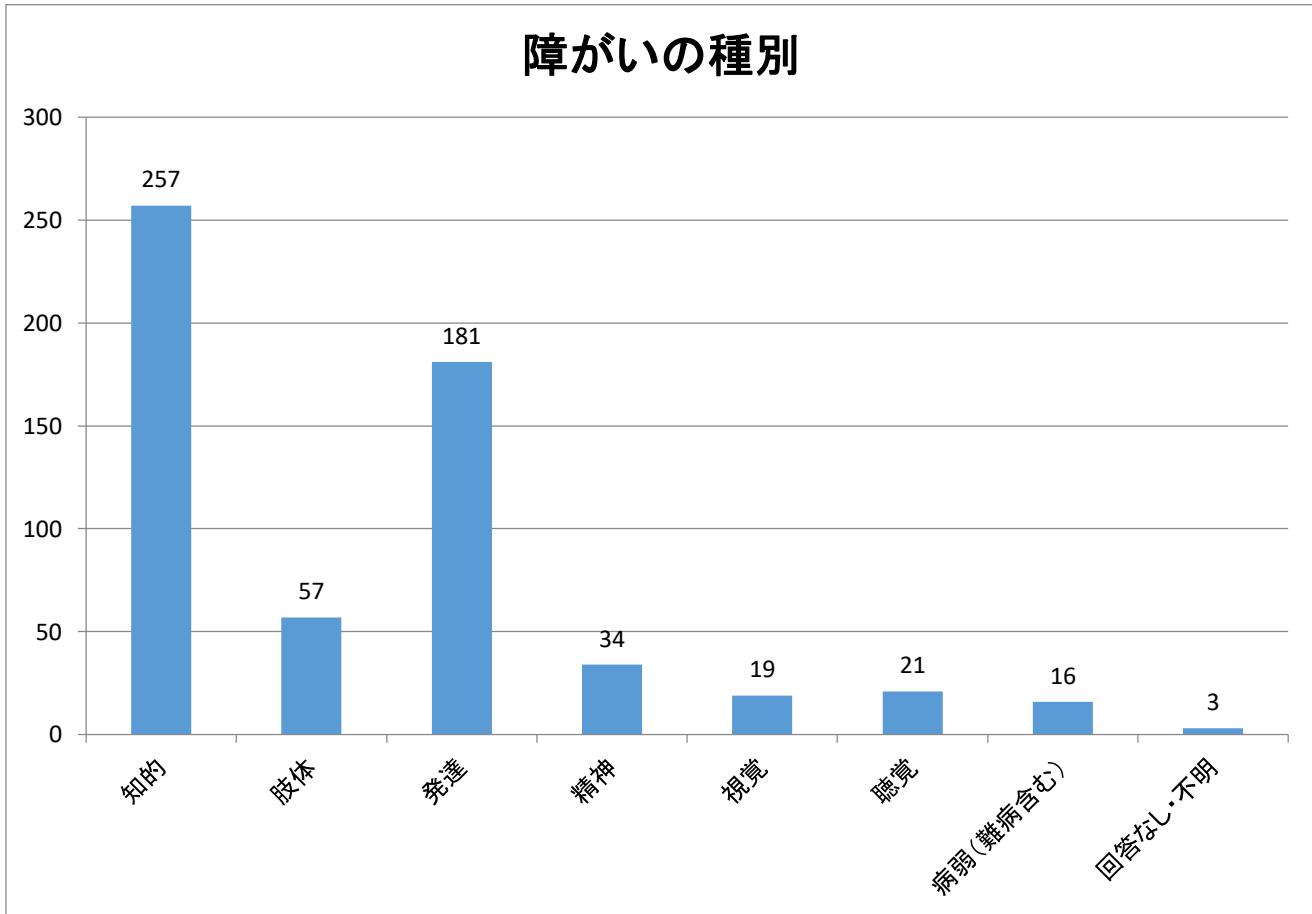
病弱(難病含む);

仕事の開始時間間に間に合うように朝送れない。なのでわざわざ早い時間のスクールバスに乗せて、1時間後に学校に着くようにしている。

送迎時間が兄弟の帰宅時間とかぶる

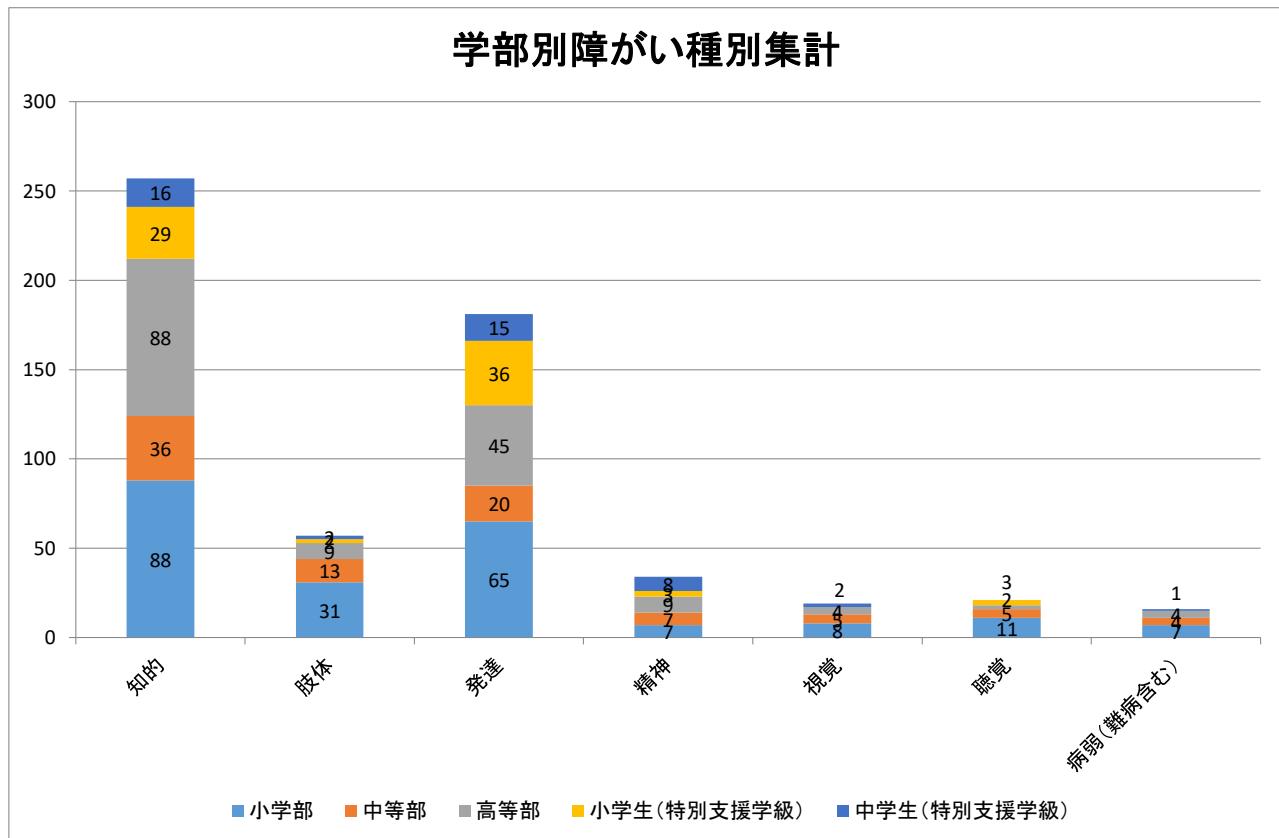
値		
知的	257	73.2%
肢体	57	16.2%
発達	181	51.6%
精神	34	9.7%
視覚	19	5.4%
聴覚	21	6.0%
病弱(難病含む)	16	4.6%
回答なし・不明	3	0.9%

※広汎性自閉症ペクトラム障害は「発達」に含めた。



行ラベル	データの個数 / ID
広汎性自閉スペクトラム障害;	1
肢体;	6
肢体;発達;	1
肢体;病弱(難病含む);	1
視覚;	6
精神;	4
知的;	96
知的;肢体;	17
知的;肢体;視覚;	3
知的;肢体;先天性水頭症;	1
知的;肢体;発達;	13
知的;肢体;発達;視覚;	3
知的;肢体;発達;精神;	4
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;	1
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1
知的;肢体;発達;聴覚;	1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	2
知的;肢体;病弱(難病含む);	3
知的;視覚;	1
知的;自閉症;	2
知的;精神;	6
知的;先天性疾患;	1
知的;聴覚;	1
知的;発達;	82
知的;発達;視覚;	2
知的;発達;視覚;聴覚;	1
知的;発達;精神;	6
知的;発達;精神;視覚;	1
知的;発達;精神;聴覚;過敏;	1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);	1
知的;発達;聴覚;	2
知的;発達;病弱(難病含む);	3
知的;病弱(難病含む);	2
聴覚;	15
発達;	44
発達;精神;	9
発達;多動症;	1
発達;病弱(難病含む);	1
病弱(難病含む);	2
不明	1
回答無し;	1
回答なし;	1
総計	351

値	列ラベル		小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
	小学部	中等部			
知的	88	36	88	29	16 257
肢体	31	13	9	2	2 57
発達	65	20	45	36	15 181
精神	7	7	9	3	8 34
視覚	8	5	4	0	2 19
聴覚	11	5	2	3	0 21
病弱(難病含む)	7	4	4	0	1 16



データの個数 / ID 行ラベル	列ラベル				小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
		小学部	中等部	高等部			
広汎性自閉スペクトラム障害;					1		1
肢体;	2	2	1			1	6
肢体;発達;	1						1
肢体;病弱(難病含む);	1						1
視覚;	2	1	3				6
精神;	1					3	4
知的;	20	11	45		11	9	96
知的;肢体;	8	3	4		2		17
知的;肢体;視覚;	2	1					3
知的;肢体;先天性水頭症;	1						1
知的;肢体;発達;	9	2	2				13
知的;肢体;発達;視覚;	1	2					3
知的;肢体;発達;精神;	2	1	1				4
知的;肢体;発達;精神;視覚;最近、自傷行為で白内障の手術を行った;						1	1
知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);	1						1
知的;肢体;発達;聴覚;		1					1
知的;肢体;発達;病弱(難病含む);	1		1				2
知的;肢体;病弱(難病含む);	2	1					3
知的;視覚;		1					1
知的;自閉症;	1		1				2
知的;精神;	1	1	3		1		6
知的;先天性疾患;			1				1
知的;聴覚;	1						1
知的;発達;	34	7	24		14	3	82
知的;発達;視覚;	1		1				2
知的;発達;視覚;聴覚;	1						1
知的;発達;精神;		2	3			1	6
知的;発達;精神;視覚;						1	1
知的;発達;精神;聴覚;過敏;		1					1
知的;発達;精神;病弱(難病含む);	1						1
知的;発達;聴覚;		1			1		2
知的;発達;病弱(難病含む);	1		1			1	3
知的;病弱(難病含む);	1		1				2
聴覚;	9	2	2		2		15
発達;	10	1	9		18	6	44
発達;精神;	2	1	2		2	2	9
発達;多動症;	1						1
発達;病弱(難病含む);			1				1
病弱(難病含む);		2					2
不明	1						1
回答無し;					1		1
回答なし;					1		1
総計	118	45	106	54	28	351	

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**家族**

就業体験で事業所までの送迎が大変でした。

家族(仕事)

移動については、現状で仕方ない部分がありますが、学校が始まる時間が遅いので、仕事をしたいと思っても開始時間に間に合わないので、選択肢が狭まるのがこまるところです。

校区外の市立小学校にある難聴の特別支援学級に通っています。原則親の送迎のため朝、帰りと主に母親の私が自家用車で送迎しています。月によって時間割の変動もあり、帰りの送迎時間が早くなったりして仕事の調整が大変と思う事はありますが、子供と話し合って決めた学校なので大変満足しています。子ども自身は自分は送迎のため、友達と話しながら一緒に帰宅できない事が少し寂しいそうです。中学生からは教育委員会の方から市バスでの通学が可能であると聞きました。中学生からいきなりバスに一人で乗せるのも心配なので、高学年か6年生になったら先を見据えてバスでの自力通学、自家用車での送迎など、子どもに寄り添った色々な選択ができたら良いのになと思います。

今は父親が無職なのでもんだいありません。父親が仕事をしたたら行動範囲が限られます。

母親の負担が多く、時間も制限される為、働きにくい。仕事が制限される。

家族(シングル)

シングルで付き添いは大変

シングルなので付き添いが大変

家族(体調)

今でこそ慣れましたが、通学の送迎は保護者にとってかなりの負担でした。40度熱があっても送迎したこともあります。送迎ができなければ子供は学校を休むことになります。送迎がある為、仕事の時間にも関係してくるので、働く場所も限られてきます。幼稚園バスのような融通のきく送迎バスがあっても良いのになと思いました。有料でも。そして、送迎に関するサービスがあれば、保護者にわかりやすく周知してほしいです。

自家用車通学は親が病気になると学校を休む事になります

移動支援などで送迎してもらえたなら行かせられますが、ゆっくり身体を休められます

小学生の間は保護者付き添いが必須です。中学からは自力登校が許可されているので、練習しないといけないのですが、慣れるまで負担です。自家用で送っていくことも考えていますので、母体調不良のときに利用できる送迎サービスができたらよいなと思います。

親が病気などで送迎できない時、通学に移動支援は使えないで欠席せざろう得ないと聞いたことがあります。

親の体調が悪いとバス停まで遠くて送れない為 本人を休ませなくてはならない。放課後デイサービス以外での送迎もあってほしい

送迎者が体調が悪い時臨時に送迎してくれるサービスがあると嬉しい。

突然的に親に何かあった時、頼れる支援が欲しい。

父親は早い時間に出勤し、母親(自分)が送迎するしかない。もし、自分が病気などで送迎不可能になった場合、看護師が送迎してくれるサービスがあるなら希望したい。

ガソリン代

毎日送迎がとても負担です。ガソリン代が大きな負担になります。

学校が遠い

各市町村に支援学校を配置してほしい。移動が遠い。

学校がとても遠く、一般の児童(子供)たちと隔離されているような感覚がある。もっと街の中に学校を作るなど一般の社会に目につくようにしてこういう(支援のいる)子供たちの存在を知って欲しい。そしてそれが普通の世の中になるといいと思う。

歩いて行くには距離が長く、付き添いで往復する

親の体力、気力も続かず、車での通学が増えてます

学校の問題

移動する度に荷物は多いし、準備に時間がかかります。

学校入り口から教室まで遠いです。

階段の昇り降りは危なくて本当は嫌ですが、通常学級で勉強をしたりもあるのでさせてますが、教室へ行くまでの階段全てに手すりが無いので、不安です。他の児童(障害を知らない健常者児童)とそれ違う時にぶつかったりして落ちたらと考えてしまいます。

大人でも重たく歩けない程の荷物を持って30分ほど歩くとなるととてもじゃないけど毎日送迎になってしまいます。道が細く危なくて歩いて行かせられない。なぜ中学生は置き勉がよく小学生はダメなのか理解できません。そこら辺を岐阜県全体で見直してもいいのではないかでしょうか。支援学級の子だけ本を借りて重たい荷物にさせる学校側にも不満です。

通常学級とのかかわりをもっと増やしてほしい。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**公共交通機関**

バスに乗ったことがあるが、運転手によっては、親切じゃない人がいて、最近は全く乗ってない。

もっと気軽に利用ができると良い。情報も分かりやすくしてくれると使いやすい

基本的に自家用車での移動でないと難しいと思っている。

公共交通機関を使うとなると色々な方の手を借り、時間も割いて頂かないといけない。

それを考えると億劫。

結果、自家用車で行ける所に限られている。

軽度知的のため、将来公共交通機関を使えるようになれると思っている。そのため、日常的にバス利用の練習を行いたいが、バスの時間、路線、本人と付き添い人の運賃など家庭の負担になる問題が多いように思う。移動支援も視野には入れているが、家庭でも日常的・習慣的に行わないと利用方法以外にも危険回避・トラブル時や・マナーなど身につかないと思う。

言葉が不自由なので、予想外のトラブルが起きた時に本人が対応できないかもしれないと思うと、先々公共交通機関を利用して自力登校させることに不安がある。

公共交通機関が使いづらい、騒々しい等の注意を受ける。

高等支援学校にいますが、今後就職するとして自転車に乗れないため移動が限られており公共交通機関の発達していない地域では家族の送迎が必須、もしくは歩いていける場所での就職先を探さなければならず、今後どうしたら良いのか悩んでいます。

また、家族も働いているため朝夕の送迎は難しい状況です。

公共交通機関が難しいのであればコミュニティバスなどが増えたり、送迎支援などのサービスがあるととても助かります。

始めて一人で行く所は、事前に情報が必要なので、直接一緒にやって確認しなくてはならない。駅、バスなどの窓口の筆談しますの表示が隅で小さい為わかりにくい。電車、バスでのアナウンスの言葉を表示できるといい。特に、電車の遅れや途中で停止した時、どうしてなのかがわからないので、不安になる。どのくらい遅れて、何時に着くのかが文字表示で明確にわかるようにして欲しい。

識字障害があるため、非常時に(日常でも工事中の迂回など)看板や説明文が自力で読めない。「字が読めなくてもこれならわかるでしょ」とピクトグラムを採用される場合も多いが図形認識が弱いので世間ではアレが万能のように認識されていて困る。

障がいがあっても乗りやすい、分かりやすい安心できる移動手段ができるといいなと思います。

知的障がいがある為、一人で交通機関を利用しての移動は難しい為、一人で簡単に移動できる支援があると有難いです。

田舎に住んでいる為、家の近くにバス停があっても都合のいい時間がなく、家族の誰かが都合をつけて送り迎えをする。

特に公共交通機関で、乗る車両、スロープ、エレベーターなど、とにかく遠い場所ばかりで、以前よりずいぶん良くしていただいているとは思いますが、大変不便です。

公共交通機関(線路横断)

線路を渡る時、溝にタイヤが挟まったり、勢いつけないと線路を越えれない。

電車来るかもと思って、素早く渡ろうと思うと、余計にスムーズに動かない。

フラットは無理でも、どうにかならないかと思う?

交通マナー

来年高校生になる子供がおりますが、

小学生低学年時に 絵や繰り返し交通マナーを教えておけば よかったと思っています。

成長してからでは、難しいと感じています。

また、障がい児が 成長すればするほど

移動の際 周りの視線が気になる場合もあります。

公的支援サービス

送迎が必要であるが、支援制度が充分でないため利用できない。

障害があり通常よりも制限がかかるのに自宅付近までしか迎えに来ないのは、雨天、猛暑、寒冷時に利用が不便過ぎて自家用車送迎を選択せざるをえない。

・親が学校まで送迎している家庭に対し、無料送迎チケットを配布するとよい。

年に3回でもありがたい。

・親の体調不良や緊急の用事の時、当日朝連絡しても学校まで送迎対応してもらえるサービスがあるといい。

タクシーでの対応でもよいが、障がい児者に慣れている付添いが同行する。

1人では困難な子どもです。

親の亡き後が心配であり、

今の状況では託す場所がない社会だと感じています。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

うちの様な、重度の障がい児には支援が常に必要だと思います。危険を理解できないので、ヒヤヒヤする場面が多くあります。もし自宅への送迎が可能なら負担もなく一番有り難いです。

移動支援というサービスの名称は聞いたことがあります、デイサービスのように充実していないように思います。

移動支援などもっと利用しやすくしてもらえないでしょうか

移動支援のサービスがあっても事業所は少なく利用ができない。それに使い勝手が悪い。

移動支援の受給資格を取得しているが、

世情やサービス提供実施団体が少なく、

利用できない。

学校の送り迎えが卒業して終わっても、その先の生活介護サービスが近くにないので学校卒業後も送り迎えになると思います。親もどんどん歳を取るのでいつまで頑張れるか不安があります。

支援が必要な人が、支援を得られるような仕組みがあるとよいなと思う。

そのための情報が、きちんと必要な人に届くようになってほしい。

登下校のバス停への送迎や、デイサービスから帰宅時の自宅での引き受けを保護者、家族以外でも対応可能になると助かる。(ヘルパー サポートさんなど)今は同じ学校へ通っているので何とかなっているが来年は別々になるので時間帯もズレるし万が一の時だけでもヘルパーさんが使えると本当に助かります。

難聴学級が偶然校区内にあるわけがないため、毎日送迎が必要です。それをわかった上で学校を決めましたが、できるならば支援教室に通っている子供のみを対象とした送迎をお願いできるサービスがほしいです。よくある放課後デイサービスは空きが全くなってしまい、校区外は断られます。どうにか対応してほしいです。

幼稚園バスのように、自宅発着で看護師付きの送迎があると助かる。

移動支援がほしい

自転車(乗れない)

自転車が乗れる子ばかりとは限らない事もあり、まだまだ移動に不安が大きい。

自転車にも乗れない、バスにも乗れない、どこかに行くなら親が車で乗せていかないといけない

自動車税

車を使って送迎しているので、他県みたいに車税が少し免除されたいです。療育手帳でB2は支援が少ないと思います。岐阜県の基準が厳しいと思います。うちは3人障害持っていて仕事も出来ません。B2になり受けれる支援の少なさが目立ちます。子供が通るには狭すぎる道障害持っていない子でさえ危ない中突発的に飛び出してしまう以上毎日送迎はとても負担です。

集団登校

付き添いをしているので、集団登校をするのを自由にしてほしい。

障がい

一人で外出しても心配なく安全に帰ってきてほしい。

見た目に分からない障害の場合、フォローが得られないため、つきそいになったりするので困る時がある。

時間的集中で密になるのが苦手。裏門からの登校に配慮してもらいたい。

自分で登校できるようになったが、イレギュラーなことには対応できないので心配。

人がたくさんいると登下校できない。不安が強く1人では登校できない。

全介助車椅子移動**スクールバス**

コロナ禍においてもバスを出して頂けて、

とても助かっています。

スクールバスがあると嬉しい

スクールバスがもっと家の近くまでてくれるといい

スクールバスの中は、介助員がいても、静かではない。介助員は、資格のいらないパートの為、障害児の扱いがうまくできない。安心して乗せることができない。

スクールバスへの乗車が可能な障がいであるにも関わらず、運行ルートや乗車定員が満員等の理由で12年間毎日送迎するのは、仕方ないとは思いながらも、かなりの負担です。

スクールバスみたいなものがあるとありがたい。

スクールバス停に屋根が無く不便。車椅子の為雨の時など大変なので利用が難しい。

医療系ケア児でもスクールバスに乗れるといい。

学校の校外学習などではスクールバスの利用ができるとよいと思います。

個人的なことなのですが。小学生もスクールバスが欲しいです。旦那さんの同居家族がいるのでデイは使っておらず。送り迎えを個人でしています。仕事もあったりで早迎えの場合大変だったりします。デイとは別に送迎のみだけは難しいでしょうか?

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

手を繋いでいないと道路上に飛びだすので、繋ぐのですが、なかなかしっかり繋いでくれず嫌がる。こちらから腕などをつかんでなんとか飛び出さないようにするが、今度はつかまれるのが嫌でその場で座り込んでしまったりする。気分で手繋ぎオッケイの日もあるが、スクールバスが出発するのを見えなくなるまで見送らないと帰れない。車好きなので駐車場の車に触ろうとしたりする。自家用車に乗り込めてもなかなかシートベルトが出来ない。してもすぐ外す。急ぎの時は焦ります。

など、色々大変ですが、少しずつ経験を重ねて良くなってきたところもありますし、まだまだダメだなってところもあります。

スクールバスで学校まで送ってもらえるのは本当にありがとうございます。朝機嫌が悪くてもバスに揺られる間に気分を切り替えることが出来るし、色々な人と交流も出来るし、運転手さん、添乗の先生、また、一緒に乗る学年も学部も違うお兄さん、おねえさん達、とハイタッチするのが日課になっています。毎日楽しそうにバスに乗って行っています。ありがとうございます。

駐車場

機械式立体駐車場利用の際に、同乗者を先に車から下ろして運転手のみ乗車するという場面があるが、健常者が複数いれば対応できるものの、1対1の時は障害児者を1人で車外に置いておけないため困惑することがある。

子供が歩行困難なため自家用車の指定駐車場からバスの乗り場まで移動が大変です。

タクシーチケット

タクシーチケット(初乗り無料)を県単位にしてほしい。全国共通なら更によい。

タクシー券を全国または県全体で使えるものにしてほしい。

通学路

国道1号線の 自転車通路、歩道の整備されていない箇所が危険

車イスや歩行器での移動が困難な場所がたくさんある。

付き添い

通学に付き添いが必要で、時間をとられる。

天候

障害の有無にかかわらず悪天候時の通学は心配です。

徒歩

できれば、自分一人で歩いて登校できると良い。

夏場など、熱中症のリスクが高い。

福祉タクシー

福祉タクシーは値段高い。

放課後デイ

放課後デイサービスが自宅まで送っていただけるのは有難いが、送られてくる時間が早いため、仕事から慌てて帰らなければならない。

もうすこし遅くまで預かって送迎してもらいたいのは正直なところです。

移動支援サービスは、どういものか、どういう時に利用できるのか、あまりよくわからないので、もう少し知りたいです。

放課後デイ利用の有る無しに関わらず通学できるように援助するのが、義務教育の本来あるべき姿だとおもいます。

スクールバスはもっと利用しやすくするべきです。今のままでは引っ越ししたくともできません。

見守り隊

見守り隊を交差点ごとに配置してほしい

就学始めの一年生の登校などサポーターなどいるといい

不明・なし**バギー**

特になし

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**小学部**

移動支援というサービスの名称は聞いたことがあります、デイサービスのように充実していないように思います。

スクールバスみたいなものがあるとありがたい。

手を繋いでいる道に飛びだすので、繋ぐのですが、なかなかしっかりと繋いでくれず嫌がる。こちらから腕などをつかんでなんとか飛び出さないようにするが、今度はつかまれるのが嫌でその場で座り込んでしまったりする。気分で手繋ぎオッケイの日もあるが、スクールバスが出発するのを見えなくなるまで見送らないと帰れない。車好きなので駐車場の車に触ろうとしたりする。自家用車に乗り込めてもなかなかシートベルトが出来ない。してもすぐ外す。急ぎの時は焦ります。

など、色々大変ですが、少しずつ経験を重ねて良くなってきたところもありますし、まだまだダメだなってこともあります。

スクールバスで学校まで送ってもらえるのは本当にありがとうございます。朝機嫌が悪くともバスに揺られてる間に気分を切り替えることが出来るし、色々な人と交流も出来るし、運転手さん、添乗の先生、また、一緒に乗る学年も学部も違うお兄さん、おねえさん達、とハイタッチするのが日課になってます。毎日楽しそうにバスに乗って行っています。ありがとうございます。

親の体調が悪いとバス停まで遠くて送れない為 本人を休ませなくてはならない。放課後デイサービス以外での送迎もあってほしい

子供が歩行困難なため自家用車の指定駐車場からバスの乗り場まで移動が大変です。

もっと気軽に利用ができると良い。情報も分かりやすくしてくれると使いやすい

夏場など、熱中症のリスクが高い。

移動については、現状で仕方ない部分がありますが、学校が始まる時間が遅いので、仕事をしたいと思っても開始時間に間に合わないので、選択肢が狭まるのがこまるところです。

父親は早い時間に出勤し、母親(自分)が送迎するしかない。もし、自分が病気などで送迎不可能になった場合、看護師が送迎してくれるサービスがあるなら希望したい。

登下校のバス停への送迎や、デイサービスから帰宅時の自宅での引き受けを保護者、家族以外でも対応可能になると助かる。(ヘルパー サポートさんなど)今は同じ学校へ通っているので何とかなってはいるが来年は別々になるので時間帯もズレるし万が一の時だけでもヘルパーさんが使えると本当に助かります。

うちの様な、重度の障がい児には支援が常に必要だと思います。危険を理解できないので、ヒヤヒヤする場面が多くあります。もし自宅への送迎が可能なら負担もなく一番有り難いです。

基本的に自家用車での移動でないと難しいと思っている。

公共交通機関を使うとなると色々な方の手を借り、時間も割いて頂かないといけない。

それを考えると億劫。

結果、自家用車で行ける所に限られている。

軽度知的のため、将来公共交通機関を使えるようになれると思っている。そのため、日常的にバス利用の練習を行いたいが、バスの時間、路線、本人と付き添い人の運賃など家庭の負担になる問題が多いように思う。移動支援も視野には入れているが、家庭でも日常的・習慣的に行わないと利用方法以外にも危険回避・トラブル時や・マナーなど身につかないと思う。

学校がとても遠く、一般的の児童(子供)たちと隔離されているような感覚がある。もっと街の中に学校を作るなど一般的の社会に目につくようにしてこういう(支援のいる)子供たちの存在を知って欲しい。そしてそれが普通の世の中になるといいと思う。

放課後デイ利用の有る無しに関わらず通学できるように援助するのが、義務教育の本来あるべき姿だとおもいます。

スクールバスはもっと利用しやすくなるべきです。今のままでは引っ越ししたくともできません。

通学に付き添いが必要で、時間をとられる。

各市町村に支援学校を配置してほしい。移動が遠い。

バスに乗ったことがあるが、運転手によっては、親切じゃない人がいて、最近は全く乗っていない。

全介助車椅子移動

送迎が必要であるが、支援制度が充分でないため利用できない。

障害があり通常よりも制限がかかるのに自宅付近までしか迎えに来ないのは、雨天、猛暑、寒冷時に利用が不便過ぎて自家用車送迎を選択せざるをえない。

小学生の間は保護者付き添いが必須です。中学からは自力登校が許可されているので、練習しないといけないのですが、慣れるまで負担です。自家用で送っていくことも考えていますので、母体調不良のときに利用できる送迎サービスができたらよいなと思います。

人がたくさんいると登下校できない。不安が強く1人では登校できない。

見守り隊を交差点ごとに配置してほしい

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

車イスや歩行器での移動が困難な場所がたくさんある。
就学始めの一年生の登校などサポーターなどいるといい
移動する度に荷物は多いし、準備に時間がかかります。
学校入り口から教室まで遠いです。

バギー

公共交通機関が使いづらい、騒々しい等の注意を受ける。

大人でも重たく歩けない程の荷物を持って30分ほど歩くとなるととてもじゃないけど毎日送迎になってしまいます。道が細く危なくて歩いて行かせられない。なぜ中学生は置き勉がよく小学生はダメなのか理解できません。そこら辺を岐阜県全体で見直してもいいのではないかでしょうか。支援学級の子だけ本を借りて重たい荷物にさせる学校側にも不満です。

言葉が不自由なので、予想外のトラブルが起きた時に本人が対応できないかもしれませんと思うと、先々公共交通機関を利用して自力登校させることに不安がある。

障がいがあっても乗りやすい、分かりやすい安心できる移動手段ができるといいなと思います。

移動支援などもっと利用しやすくしてもらえないでしょうか

母親の負担が多く、時間も制限される為、働きにくい。仕事が制限される。

医療系ケア児でもスクールバスに乗れるといい。

スクールバスへの乗車が可能な障がいであるにも関わらず、運行ルートや乗車定員が満員等の理由で12年間毎日送迎するのは、仕方ないとは思いながらも、かなりの負担です。

学校の校外学習などではスクールバスの利用ができるとよいと思います。

幼稚園バスのように、自宅発着で看護師付きの送迎があると助かる。

移動支援がほしい

中等部

学校の送り迎えが卒業して終わっても、その先の生活介護サービスが近くにないので学校卒業後も送り迎えになると思います。親もどんどん歳を取るのでいつまで頑張れるか不安があります。

スクールバスがもっと家の近くまでしてくれるといい

線路を渡る時、溝にタイヤが挟まったり、勢いつければ線路を越えれない。

電車来るかもと思って、素早く渡ろうと思うと、余計にスムーズに動かない。

フラットは無理でも、どうにかならないかと思う？

スクールバス停に屋根が無く不便。車椅子の為雨の時など大変なので利用が難しい。

知的障がいがある為、一人で交通機関を利用しての移動は難しい為、一人で簡単に移動できる支援があると有難いです。

来年高校生になる子供がおりますが、

小学生低学年時に 絵や繰り返し交通マナーを教えておけば よかったと思っています。

成長してからでは、難しいと感じています。

また、障がい児が 成長すればするほど

移動の際 周りの視線が気になる場合もあります。

スクールバスの中は、介助員がいても、静かではない。介助員は、資格のいらないパートの為、障害児の扱いがうまくできない。安心して乗せることができない。

毎日送迎がとても負担です。ガソリン代が大きな負担になります。

送迎者が体調が悪い時臨時に送迎してくれるサービスがあると嬉しい。

放課後デイサービスが自宅まで送っていただけるのは有難いが、送られてくる時間が早いため、仕事から慌てて帰らなければならない。

もうすこし遅くまで預かって送迎してもらいたいのは正直なところです。

移動支援サービスは、どういものか、どういう時に利用できるのか、あまりよくわからないので、もう少し知りたいです。

今でこそ慣れましたが、通学の送迎は保護者にとってかなりの負担でした。40度熱があつても送迎したこともあります。送迎ができなければ子供は学校を休むことになります。送迎がある為、仕事の時間にも関係してくるので、働く場所も限られてきます。幼稚園バスのような融通のきく送迎バスがあつても良いのになと思いました。有料でも。そして、送迎に関するサービスがあれば、保護者にわかりやすく周知してほしいです。

高等部

機械式立体駐車場利用の際に、同乗者を先に車から下ろして運転手のみ乗車するという場面があるが、健常者が複数いれば対応できるものの、1対1の時は障害児を1人で車外に置いておけないため困惑することがある。

シングルなので付き添いが大変

今は父親が無職なのでもんだいありません。父親が仕事をしたら行動範囲が限られます。

自転車にも乗れない、バスにも乗れない、どこかに行くなら親が車で乗せていかないといけない

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

福祉タクシーは値段高い。

高等支援学校にいますが、今後就職するとして自転車に乗れないため移動が限られており公共交通機関の発達していない地域では家族の送迎が必須、もしくは歩いていける場所での就職先を探さなければならず、今後どうしたら良いのか悩んでいます。

また、家族も働いているため朝夕の送迎は難しい状況です。

公共交通機関が難しいのであればコミュニティバスなどが増えたり、送迎支援などのサービスがあるととても助かります。

コロナ禍においてもバスを出して頂けて、
とても助かっています。

親が病気などで送迎できない時、通学に移動支援は使えないで欠席せざろう得ないと聞いたことがあります。

障害の有無にかかわらず悪天候時の通学は心配です。

国道1号線の 自転車通路、歩道の整備されていない箇所が危険

・親が学校まで送迎している家庭に対し、無料送迎チケットを配布するとよい。

年に3回でもありがたい。

・親の体調不良や緊急の用事の時、当日朝連絡しても学校まで送迎対応してもらえるサービスがあるとよい。

タクシーでの対応でもよいが、障がい児者に慣れている付添いが同行する。

支援が必要な人が、支援を得られるような仕組みがあるとよいなと思う。

そのための情報が、きちんと必要な人に届くようになってほしい。

移動支援のサービスがあっても事業所は少なく利用ができない。それに使い勝手が悪い。

移動支援の受給資格を取得しているが、

世情やサービス提供実施団体が少なく、

利用できない。

1人では困難な子どもです。

親の亡き後が心配であり、

今の状況では託す場所がない社会だと感じています。

就業体験で事業所までの送迎が大変でした。

突発的に親に何かあった時、頼れる支援が欲しい。

自家用車通学は親が病気になると学校を休む事になります

移動支援などで送迎してもらえた行かせられますし、ゆっくり身体を休められます

始めて一人で行く所は、事前に情報が必要なので、直接一緒に行って確認しなくてはならない。駅、バスなどの窓口の筆談しますの表示が隅で小さい為わかりにくい。電車、バスでのアナウンスの言葉を表示できるといい。特に、電車の遅れや途中で停止した時、どうしてなのかがわからないので、不安になる。どのくらい遅れて、何時に着くのかが文字表示で明確にわかるようにして欲しい。

田舎に住んでいる為、家の近くにバス停があっても都合のいい時間がなく、家族の誰かが都合をつけて送り迎えをする。

見た目に分からない障害の場合、フォローが得られないため、つきそいになったりするので困る時がある。

タクシーチケット(初乗り無料)を県単位にしてほしい。全国共通なら更によい。

タクシー券を全国または県全体で使えるものにしてほしい。

小学生(特別支援学級)

できれば、自分一人で歩いて登校できると良い。

階段の昇り降りは危なくて本当は嫌ですが、通常学級で勉強をしたりもあるのでさせてますが、教室へ行くまでの階段全てに手すりが無いので、不安です。他の児童(障害を知らない健常者児童)とすれば違う時にぶつかったりして落ちたらと考えてしまいます。

シングルで付き添いは大変

個人的なことなのですが。小学生もスクールバスが欲しいです。旦那さんの同居家族がいるのでディは使っておらず。送り迎えを個人でしています。仕事もあったりで早迎えの場合大変だったりします。ディとは別に送迎のみだけは難しいでしょうか?

スクールバスがあると嬉しい

難聴学級が偶然校区内にあるわけがないため、毎日送迎が必要です。それをわかった上で学校を決めましたが、できるならば支援教室に通っている子供のみを対象とした送迎をお願いできるサービスがほしいです。よくある放課後ディサービスは空きが全くないし、校区外は断られます。どうにか対応してほしいです。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

校区外の市立小学校にある難聴の特別支援学級に通っています。原則親の送迎のため朝、帰りと主に母親の私が自家用車で送迎しています。月によって時間割の変動もあり、帰りの送迎時間が早くなったりして仕事の調整が大変と思う事はあります、子供と話し合って決めた学校なので大変満足しています。子ども自身は自分は送迎のため、友達と話しながら一緒に帰宅できない事が少し寂しいそうです。中学生からは教育委員会の方から市バスでの通学が可能であると聞きました。中学生からいきなりバスに一人で乗せるのも心配なので、高学年か6年生になったら先を見据えてバスでの自力通学、自家用車での送迎など、子どもに寄り添った色々な選択ができたら良いのになと思います。

一人で外出しても心配なく安全に帰ってきてほしい。

通常学級とのかかわりをもっと増やしてほしい。

歩いて行くには距離が長く、付き添いで往復する

親の体力、気力も続かず、車での通学が増えてます

付き添いをしているので、集団登校をするのを自由にしてほしい。

車を使って送迎しているので、他県みたいに車税が少し免除されたいです。療育手帳でB2は支援が少ないと思います。岐阜県の基準が厳しいと思います。うちは3人障害持っていて仕事も出来ません。B2になり受けれる支援の少なさが目立ちます。子供が通るには狭すぎる道障害持っていない子でさえ危ない中突発的に飛び出してしまう以上毎日送迎はとても負担です。

中学生(特別支援学級)

識字障害があるため、非常時に(日常でも工事中の迂回など)看板や説明文が自力で読めない。「字が読めなくてもこれならわかるでしょ」とピクトグラムを採用される場合も多いが図形認識が弱いので世間ではアレが万能のように認識されていて困る。

自転車が乗れる子ばかりとは限らない事もあり、まだまだ移動に不安が大きい。

特に公共交通機関で、乗る車両、スロープ、エレベーターなど、とにかく遠い場所ばかりで、以前よりずいぶん良くしていただいているとは思いますが、大変不便です。

自分で登校できるようになったが、イレギュラーなことには対応できないので心配。

時間的集中で密になるのが苦手。裏門からの登校に配慮してもらい助かっている。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**肢体:**

特に公共交通機関で、乗る車両、スロープ、エレベーターなど、とにかく遠い場所ばかりで、以前よりずいぶん良くしていただいているとは思いますが、大変不便です。

肢体;発達;

全介助車椅子移動

肢体;病弱(難病含む);**バギー****視覚:**

小学生の間は保護者付き添いが必須です。中学からは自力登校が許可されているので、練習しないといけないのですが、慣れるまで負担です。自家用で送っていくことも考えていますので、母体調不良のときに利用できる送迎サービスができたらよいなと思います。

タクシーチケット(初乗り無料)を県単位にしてほしい。全国共通なら更によい。

タクシー券を全国または県全体で使えるものにしてほしい。

知的:

できれば、自分一人で歩いて登校できると良い。

今は父親が無職なのでもんだいありません。父親が仕事をしたら行動範囲が限られます。

自転車にも乗れない、バスにも乗れない、どこかに行くなら親が車で乗せていかないといけない

親の体調が悪いとバス停まで遠くて送れない為 本人を休ませなくてはならない。放課後デイサービス以外での送迎もあってほしい

夏場など、熱中症のリスクが高い。

登下校のバス停への送迎や、デイサービスから帰宅時の自宅での引き受けを保護者、家族以外でも対応可能になると助かる。(ヘルパーやサポートさんなど)今は同じ学校へ通っているので何とかなってはいるが来年は別々になるので時間帯もズレるし万が一の時だけでもヘルパーさんが使えると本当に助かります。

高等支援学校にいますが、今後就職するとして自転車に乗れないため移動が限られており公共交通機関の発達していない地域では家族の送迎が必須、もしくは歩いていける場所での就職先を探さなければならず、今後どうしたら良いのか悩んでいます。

また、家族も働いているため朝夕の送迎は難しい状況です。

公共交通機関が難しいのであればコミュニティバスなどが増えたり、送迎支援などのサービスがあるととても助かります。

障害の有無にかかわらず悪天候時の通学は心配です。

支援が必要な人が、支援を得られるような仕組みがあるとよいなと思う。

そのための情報が、きちんと必要な人に届くようになってほしい。

就学始めの一年生の登校などサポーターなどいるといい

知的障がいがある為、一人で交通機関を利用しての移動は難しい為、一人で簡単に移動できる支援があると有難いです。

スクールバスの中は、介助員がいても、静かではない。介助員は、資格のいらないパートの為、障害児の扱いがうまくできない。安心して乗せることができない。

就業体験で事業所までの送迎が大変でした。

公共交通機関が使いづらい、騒々しい等の注意を受ける。

放課後デイサービスが自宅まで送っていただけるのは有難いが、送られてくる時間が早いため、仕事から慌てて帰らなければならない。

もうすこし遅くまで預かって送迎してもらいたいのは正直なところです。

移動支援サービスは、どういものか、どういう時に利用できるのか、あまりよくわからないので、もう少し知りたいです。

障がいがあっても乗りやすい、分かりやすい安心できる移動手段ができるといいなと思います。

田舎に住んでいる為、家の近くにバス停があっても都合のいい時間がなく、家族の誰かが都合をつけて送り迎えをする。

見た目に分からない障害の場合、フォローが得られないため、つきそいになったりするので困る時がある。

知的;肢体:

階段の昇り降りは危なくて本当は嫌ですが、通常学級で勉強をしたりもあるのでさせてますが、教室へ行くまでの階段全てに手すりが無いので、不安です。他の児童(障害を知らない健常者児童)とすれ違う時にぶつかったりして落ちたらと考えてしまいます。

移動支援というサービスの名称は聞いたことがあります、デイサービスのように充実していないように思います。

子供が歩行困難なため自家用車の指定駐車場からバスの乗り場まで移動が大変です。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

親が病気などで送迎できない時、通学に移動支援は使えないで欠席せざろう得ないと聞いたことがあります。

放課後デイ利用の有る無しに関わらず通学できるように援助するのが、義務教育の本来あるべき姿だとおもいます。

スクールバスはもっと利用しやすくするべきです。今までは引っ越ししたくともできません。

線路を渡る時、溝にタイヤが挟まったり、勢いつけないと線路を越えれない。

電車来るかもと思って、素早く渡ろうと思うと、余計にスムーズに動かない。

フラットは無理でも、どうにかならないかと思う?

車イスや歩行器での移動が困難な場所がたくさんある。

幼稚園バスのように、自宅発着で看護師付きの送迎があると助かる。

知的;肢体;視覚;

父親は早い時間に出勤し、母親(自分)が送迎するしかない。もし、自分が病気などで送迎不可能になった場合、看護師が送迎してくれるサービスがあるなら希望したい。

学校の送り迎えが卒業して終わっても、その先の生活介護サービスが近くにないので学校卒業後も送り迎えになると思います。親もどんどん歳を取るのでいつまで頑張れるか不安があります。

基本的に自家用車での移動でないと難しいと思っている。

公共交通機関を使うとなると色々な方の手を借り、時間も割いて頂かないといけない。

それを考えると億劫。

結果、自家用車で行ける所に限られている。

知的;肢体;先天性水頭症;

バスに乗ったことがあるが、運転手によつては、親切じゃない人がいて、最近は全く乗つてない。

知的;肢体;発達;

機械式立体駐車場利用の際に、同乗者を先に車から下ろして運転手のみ乗車するという場面があるが、健常者が複数いれば対応できるものの、1対1の時は障害児者を1人で車外に置いておけないため困惑することがある。

送迎が必要であるが、支援制度が充分でないため利用できない。

障害があり通常よりも制限がかかるのに自宅付近までしか迎えに来ないのは、雨天、猛暑、寒冷時に利用が不便過ぎて自家用車送迎を選択せざるをえない。

移動する度に荷物は多いし、準備に時間がかかります。

学校入り口から教室まで遠いです。

医療系ケア児でもスクールバスに乗れるといい。

スクールバスへの乗車が可能な障がいであるにも関わらず、運行ルートや乗車定員が満員等の理由で12年間毎日送迎するのは、仕方ないとは思ひながらも、かなりの負担です。

知的;肢体;発達;視覚;

スクールバス停に屋根が無く不便。車椅子の為雨の時など大変なので利用が難しい。

知的;肢体;発達;精神;

・親が学校まで送迎している家庭に対し、無料送迎チケットを配布するとよい。

年に3回でもありがたい。

・親の体調不良や緊急の用事の時、当日朝連絡しても学校まで送迎対応してもらえるサービスがあるといい。

タクシーでの対応でもよいが、障がい児者に慣れている付添いが同行する。

移動支援がほしい

知的;肢体;発達;精神;視覚;病弱(難病含む);

母親の負担が多く、時間も制限される為、働きにくい。仕事が制限される。

知的;肢体;発達;病弱(難病含む);

福祉タクシーは値段高い。

知的;肢体;病弱(難病含む);

移動については、現状で仕方ない部分がありますが、学校が始まる時間が遅いので、仕事をしたいと思っても開始時間に間に合わないので、選択肢が狭まるのがこまるところです。

知的;自閉症;

1人では困難な子どもです。

親の亡き後が心配であり、

今の状況では託す場所がない社会だと感じています。

知的;発達;

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄

手を繋いでいないと道路に飛びだすので、繋ぐのですが、なかなかしっかり繋いでくれず嫌がる。こちらから腕などをつかんでなんとか飛び出さないようにするが、今度はつかまれるのが嫌でその場で座り込んでしまったりする。気分で手繋ぎオッケイの日もあるが、スクールバスが出発するのを見えなくなるまで見送らないと帰れない。車好きなので駐車場の車に触ろうとしたりする。自家用車に乗り込めてもなかなかシートベルトが出来ない。してもすぐ外す。急ぎの時は焦ります。

など、色々大変ですが、少しずつ経験を重ねて良くなってきたところもありますし、まだまだダメだなってところもあります。

スクールバスで学校まで送ってもらえるのは本当にありがとうございます。朝機嫌が悪くてもバスに揺られてる間に気分を切り替えることが出来るし、色々な人と交流も出来たり、運転手さん、添乗の先生、また、一緒に乗る学年も学部も違うお兄さん、おねえさん達、とハイタッチするのが日課になっています。毎日楽しそうにバスに乗って行っています。ありがとうございます。

個人的なことなのですが。小学生もスクールバスが欲しいです。旦那さんの同居家族がいるのでディは使っておらず。送り迎えを個人でしています。仕事もあつたりで早迎えの場合大変だったりします。ディとは別に送迎のみだけは難しいでしょうか？

もっと気軽に利用ができると良い。情報も分かりやすくしてくれると使いやすい

うちの様な、重度の障がい児には支援が常に必要だと思います。危険を理解できないので、ヒヤヒヤする場面が多くあります。もし自宅への送迎が可能なら負担もなく一番有り難いです。

コロナ禍においてもバスを出して頂けて、

とても助かっています。

軽度知的のため、将来公共交通機関を使えるようになれると思っている。そのため、日常的にバス利用の練習を行いたいが、バスの時間、路線、本人と付き添い人の運賃など家庭の負担になる問題が多いように思う。移動支援も視野には入れているが、家庭でも日常的・習慣的に行わないと利用方法以外にも危険回避・トラブル時や・マナーなど身につかないと思う。

学校がとても遠く、一般の児童(子供)たちと隔離されているような感覚がある。もっと街の中に学校を作るなど一般の社会に目につくようにしてこういう(支援のいる)子供たちの存在を知って欲しい。そしてそれが普通の世の中になるといいと思う。

各市町村に支援学校を配置してほしい。移動が遠い。

一人で外出しても心配なく安全に帰ってきてほしい。

移動支援のサービスがあっても事業所は少なく利用ができない。それに使い勝手が悪い。

移動支援の受給資格を取得しているが、

世情やサービス提供実施団体が少なく、

利用できない。

来年高校生になる子供がおりますが、

小学生低学年時に 絵や繰り返し交通マナーを教えておけば よかったと思っています。

成長してからでは、難しいと感じています。

また、障がい児が 成長すればするほど

移動の際 周りの視線が気になる場合もあります。

歩いて行くには距離が長く、付き添いで往復する

親の体力、気力も続かず、車での通学が増えてます

付き添いをしているので、集団登校をするのを自由にしてほしい。

車を使って送迎しているので、他県みたいに車税が少し免除されたいです。療育手帳でB2は支援が少ないと思います。岐阜県の基準が厳しいと思います。うちは3人障害持っていて仕事も出来ません。B2になり受けれる支援の少なさが目立ちます。子供が通るには狭すぎる道障害持っていない子でさえ危ない中突発的に飛び出してしまう以上毎日送迎はとても負担です。

大人でも重たく歩けない程の荷物を持って30分ほど歩くとなるととてもじゃないけど毎日送迎になってしまふ。道が細く危なくて歩いて行かせられない。なぜ中学生は置き勉がよく小学生はダメなのか理解できません。そこら辺を岐阜県全体で見直してもいいのではないか。支援学級の子だけ本を借りて重たい荷物にさせる学校側にも不満です。

突発的に親に何かあった時、頼れる支援が欲しい。

送迎者が体調が悪い時臨時に送迎してくれるサービスがあると嬉しい。

移動支援などもっと利用しやすくしてもらえないでしょうか

今まで慣れましたが、通学の送迎は保護者にとってかなりの負担でした。40度熱があっても送迎したことあります。送迎ができなければ子供は学校を休むことになります。送迎がある為、仕事の時間にも関係してくるので、働く場所も限られてきます。幼稚園バスのような融通のきく送迎バスがあつても良いのになと思いました。有料でも。そして、送迎に関するサービスがあれば、保護者にわかりやすく周知してほしいです。

障がい児者の移動について自由なご意見、発言欄**知的;発達;精神;**

自転車が乗れる子ばかりとは限らない事もあり、まだまだ移動に不安が大きい。

シングルなので付き添いが大変

知的;発達;精神;視覚;

識字障害があるため、非常時に(日常でも工事中の迂回など)看板や説明文が自力で読めない。「字が読めなくてもこれならわかるでしょ」とピクトグラムを採用される場合も多いが図形認識が弱いので世間ではアレが万能のように認識されていて困る。

知的;発達;聴覚;

難聴学級が偶然校区内にあるわけがないため、毎日送迎が必要です。それをわかった上で学校を決めましたが、できるならば支援教室に通っている子供のみを対象とした送迎をお願いできるサービスがほしいです。よくある放課後デイサービスは空きが全くないし、校区外は断られます。どうにか対応してほしいです。

知的;発達;病弱(難病含む);

自家用車通学は親が病気になると学校を休む事になります

移動支援などで送迎してもらえたから行かせられますが、ゆっくり身体を休められます

知的;病弱(難病含む);

学校の校外学習などではスクールバスの利用ができるとよいと思います。

聴覚;

校区外の市立小学校にある難聴の特別支援学級に通っています。原則親の送迎のため朝、帰りと主に母親の私が自家用車で送迎しています。月によって時間割の変動もあり、帰りの送迎時間が早くなったりして仕事の調整が大変と思う事はありますが、子供と話し合って決めた学校なので大変満足しています。子ども自身は自分は送迎のため、友達と話しながら一緒に帰宅できない事が少し寂しいそうです。

中学生からは教育委員会の方から市バスでの通学が可能であると聞きました。中学生からいきなりバスに一人で乗せるのも心配なので、高学年か6年生になったら先を見据えてバスでの自力通学、自家用車での送迎など、子どもに寄り添った色々な選択ができたら良いのになと思います。

通学に付き添いが必要で、時間をとられる。

言葉が不自由なので、予想外のトラブルが起きた時に本人が対応できないかもしれないと思うと、先々公共交通機関を利用して自力登校させることに不安がある。

始めて一人で行く所は、事前に情報が必要なので、直接一緒に行って確認しなくてはならない。駅、バスなどの窓口の筆談しますの表示が隅で小さい為わかりにくい。電車、バスでのアナウンスの言葉を表示できるといい。特に、電車の遅れや途中で停止した時、どうしてなのかがわからないので、不安になる。どのくらい遅れて、何時に着くのかが文字表示で明確にわかるようにして欲しい。

発達;

シングルで付き添いは大変

スクールバスみたいなものがあるとありがたい。

スクールバスがあると嬉しい

国道1号線の 自転車通路、歩道の整備されていない箇所が危険

見守り隊を交差点ごとに配置してほしい

特になし

通常学級とのかかわりをもっと増やしてほしい。

自分で登校できるようになったが、イレギュラーなことには対応できないので心配。

発達;精神;

人がたくさんいると登下校できない。不安が強く1人では登校できない。

毎日送迎がとても負担です。ガソリン代が大きな負担になります。

時間的集中で密になるのが苦手。裏門からの登校に配慮してもらい助かっている。

病弱(難病含む);

スクールバスがもっと家の近くまでてくれるといい

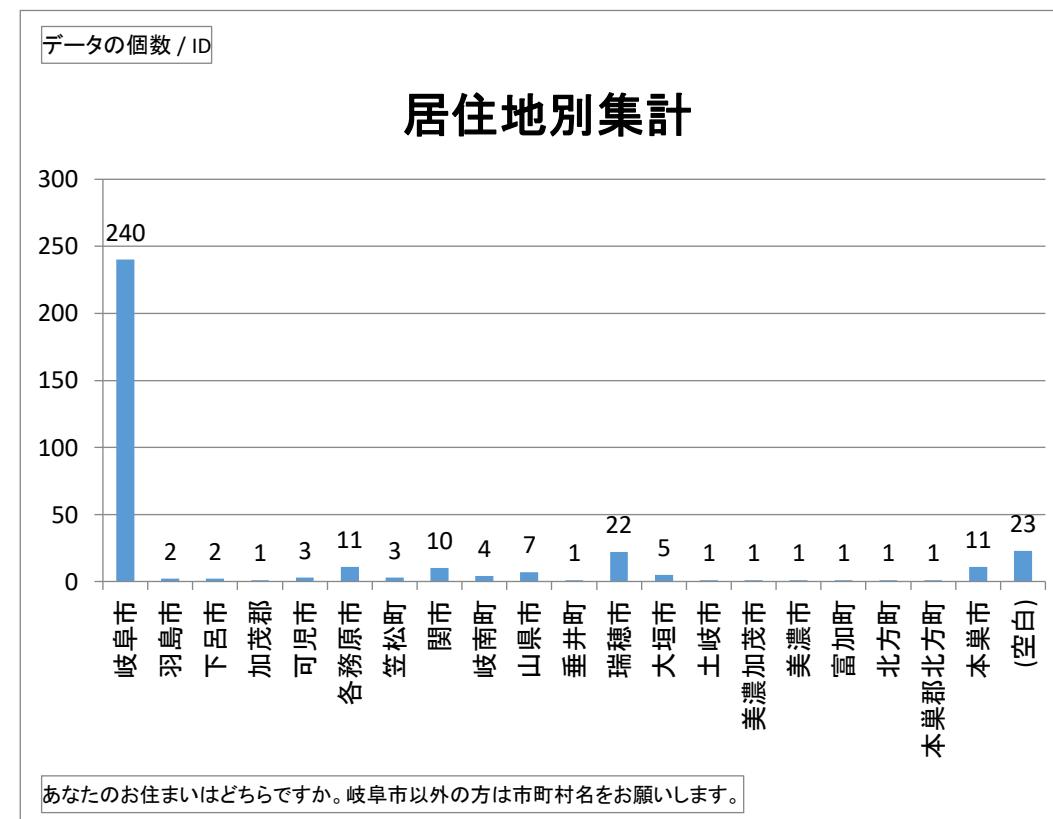
設問18

居住地別集計

行ラベル	データの個数 / ID	
岐阜市	240	68.4%
羽島市	2	0.6%
下呂市	2	0.6%
加茂郡	1	0.3%
可児市	3	0.9%
各務原市	11	3.1%
笠松町	3	0.9%
関市	10	2.8%
岐南町	4	1.1%
山県市	7	2.0%
垂井町	1	0.3%
瑞穂市	22	6.3%
大垣市	5	1.4%
土岐市	1	0.3%
美濃加茂市	1	0.3%
美濃市	1	0.3%
富加町	1	0.3%
北方町	1	0.3%
本巣郡北方町	1	0.3%
本巣市	11	3.1%
(空白)	23	6.6%
総計	351	

※山県は山県市に含めた。

※各務原川島は各務原市に含めた。



設問18

学部別居住地別集計

データの個数 / ID	列ラベル	小学部	中等部	高等部	小学生(特別支援学級)	中学生(特別支援学級)	総計
行ラベル							
岐阜市		86	30	57	43	24	240
羽島市				2			2
下呂市			1	1			2
加茂郡				1			1
可児市		1		2			3
各務原市		4		7			11
笠松町			1	2			3
関市		2	3	5			10
岐南町				4			4
山県市		3	1	3			7
垂井町		1					1
瑞穂市		10	3	7	2		22
大垣市		2		2		1	5
土岐市		1					1
美濃加茂市				1			1
美濃市		1					1
富加町				1			1
北方町		1					1
本巣郡北方町			1				1
本巣市		2	3	6			11
(空白)		5	1	5	9	3	23
総計		118	45	106	54	28	351

設問18

障がい種別居住地別集計

行ラベル	知的	肢体	発達	精神	視覚	聴覚	病弱(難病含む)
岐阜市	176	39	134	29	9	9	8
羽島市	1		2				
下呂市	1			1			
加茂郡	1		1				
可児市	2		1		1		
各務原市	8	1	3	1	1	1	2
笠松町	3	1					1
関市	9	5	1		2	1	1
岐南町	3		1				
山県市	7	2	4		1	1	
垂井町	1					1	
瑞穂市	19	1	12			1	
大垣市	1	2			1	2	1
土岐市						1	
美濃加茂市					1		
美濃市	1	1	1				
富加町	1		1				
北方町			1				
本巣郡北方町	1		1	1		1	
本巣市	8	3	5		1	1	2
(空白)	14	2	13	3	3		1
総計	257	57	181	34	19	21	16